



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO
DE ESTADÍSTICA
DE LA UNESCO

El monitoreo de la Agenda ODS 4- Educación 2030

Implementación del marco temático de indicadores educativos

Juan Cruz Perusia,

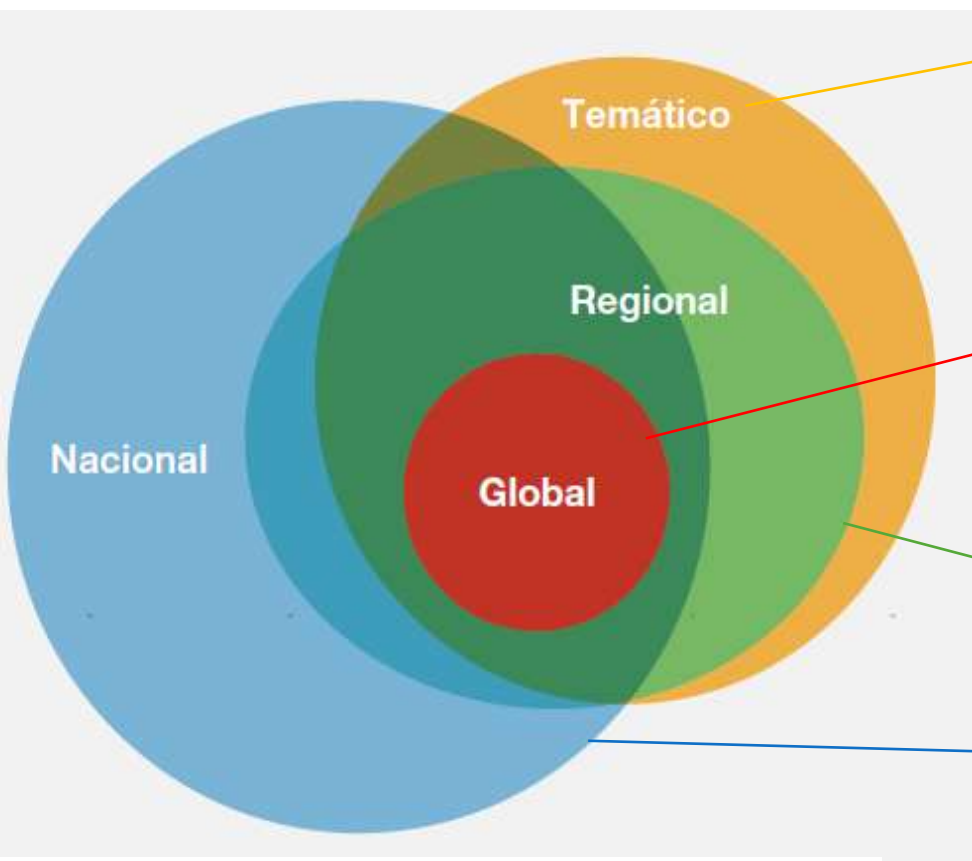
Asesor Regional del UIS, América Latina y Caribe

Abril de 2017



1. Construcción e implementación del marco temático de indicadores educativos

4 niveles de monitoreo de las metas educativas*



Grupo de indicadores más amplio que el conjunto global con mayor cobertura conceptual de las metas.

Conjunto de indicadores comparables internacionalmente definidos por países en UNSC (11 indicadores para ODS 4).

Para monitoreo de acciones validadas por grupos regionales.

Monitoreo con vínculo a plan nacional; reconocer contexto.

Fuente: Compendio de Datos sobre el Desarrollo Sostenible. UIS, 2016.

*UN Secretary General's Synthesis Report, Diciembre 2014

ODS 4: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Un conjunto de indicadores producidos sobre una base internacionalmente comparable

- Monitoreo del progreso del ODS 4 – Agenda de Educación 2030
- Mirada “ampliada” de las metas

Incluye los indicadores propuestos por el IAEG-SDGs para el seguimiento del ODS 4

- 11 indicadores globales
- 18 indicadores adicionales para reporte en 2017, otros para desarrollo adicional

Una referencia para las revisiones en otros niveles de seguimiento

- Insumo que sirva como base para responder a las prioridades regionales y nacionales como las revisiones temáticas en educación

Se desarrolla e implementa en Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores para el ODS
4

- Representación técnica de países, organismos internacionales y sociedad civil en espacio abierto, inclusivo y transparente

Participación y terminación

- Participación en ECCE
- **Participación en educación primaria y secundaria**
- Participación de jóvenes y adultos
- **Terminación de enseñanza primaria y secundaria**

Política y provisión del servicio educativo

- **Años de educación obligatoria y no obligatoria desde pre-primaria a enseñanza secundaria**
- **Políticas públicas que promueven la equidad.**
- **Oferta de GCED, educación en VIH y sexualidad y educación en Derechos Humanos**

Conocimiento, habilidades, aprendizaje y preparación

- Resultados de aprendizaje en la enseñanza primaria y secundaria
- Preparación: preparación para la escuela en niños menores de 5 años; **ambiente estimulante de aprendizaje en casa**
- Habilidades: Habilidades TIC, **alfabetización digital**, Habilidades de alfabetización.
- Conocimiento: GCED, **ciencias ambientales y geociencias**



Incluida solo en el marco temático

Infraestructura escolar y entorno

- Recursos
- **Entorno**

Becas

- **Cantidad**
- Volumen de flujos de asistencia oficial para el desarrollo

Docentes

- **Cualificaciones**
- Capacitación
- **Motivación**
- **Apoyo**



Incluida solo en el marco temático

- UNESCO (UIS) coordina **Grupo de Cooperación Técnica sobre indicadores para el ODS 4 (TCG)**
 - UNICEF, Banco Mundial, OECD
 - Países IAEG por medio de ONE y/o Ministerios de Educación. Representación regional:
 - Brasil (IBGE), Colombia (DANE), Cuba (ME), Jamaica (ME) y México (ME). Países del Comité de Dirección de Educación 2030: Argentina, Bolivia (y Brasil).
- <http://tcg.uis.unesco.org/>
- TCG acuerda en última reunión (Octubre 2016):
 - 29 indicadores para monitoreo en 2017, 14 requieren mayor desarrollo (<http://tcg.uis.unesco.org/resultoftcgmeeting.php>)
 - Grupos de trabajo: desarrollo de indicadores, fortalecimiento de capacidades nacionales y reporte de países.



2. Acciones de mejoramiento estadístico para el monitoreo de los ODS

• Nivel Global:

- Contribuir al trabajo del IAEG-SDGs desde:
 - Desarrollos del TCG;
 - Coordinación de contribuciones NN.UU. en educación
- Fortalecimiento de procesos de producción de estadísticas internacionales en el rol de “custodian agency” de indicadores para ODS 4
 - Rediseño de encuestas internacionales para responder requerimientos de ODS
 - Fortalecimiento de procesos nacionales de validación de indicadores para monitoreo global
- Desarrollos metodológicos
 - Metadatos, diagnósticos y plataformas de difusión
 - Grupo Interinstitucional para indicadores de equidad (IAG)
 - Alianza Global para el Monitoreo de los Aprendizajes (GAML)

- **Nivel Regional:**

- Apoyo a organizaciones regionales buscando alineamiento de sus marcos de monitoreo educativos a marco global y temático
- Contribución a Marco Regional de Indicadores para ODS desde desarrollos del TCG (educación) y en el marco del plan que se establezca en el Grupo de Coordinación para la Agenda 2030

- **Nivel Nacional**

- Talleres bienales sub-regionales (Caribe, y América Latina)
- Asistencias/asesorías bilaterales
- Herramientas de diagnóstico con foco en ODS: disponibilidad de datos y evaluación de calidad, más apoyo a formulación de estrategias nacionales de desarrollo de estadísticas educativas.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO
DE ESTADÍSTICA
DE LA UNESCO

Muchas gracias

Instituto de Estadística de la UNESCO

<http://uis.unesco.org/>

 @UNESCOstat