

Desigualdades en la transición de la escuela al trabajo entre los jóvenes latinoamericanos

Sonia Gontero

CEPAL

División Desarrollo Económico

Santiago, 30 de junio 2022



NACIONES UNIDAS

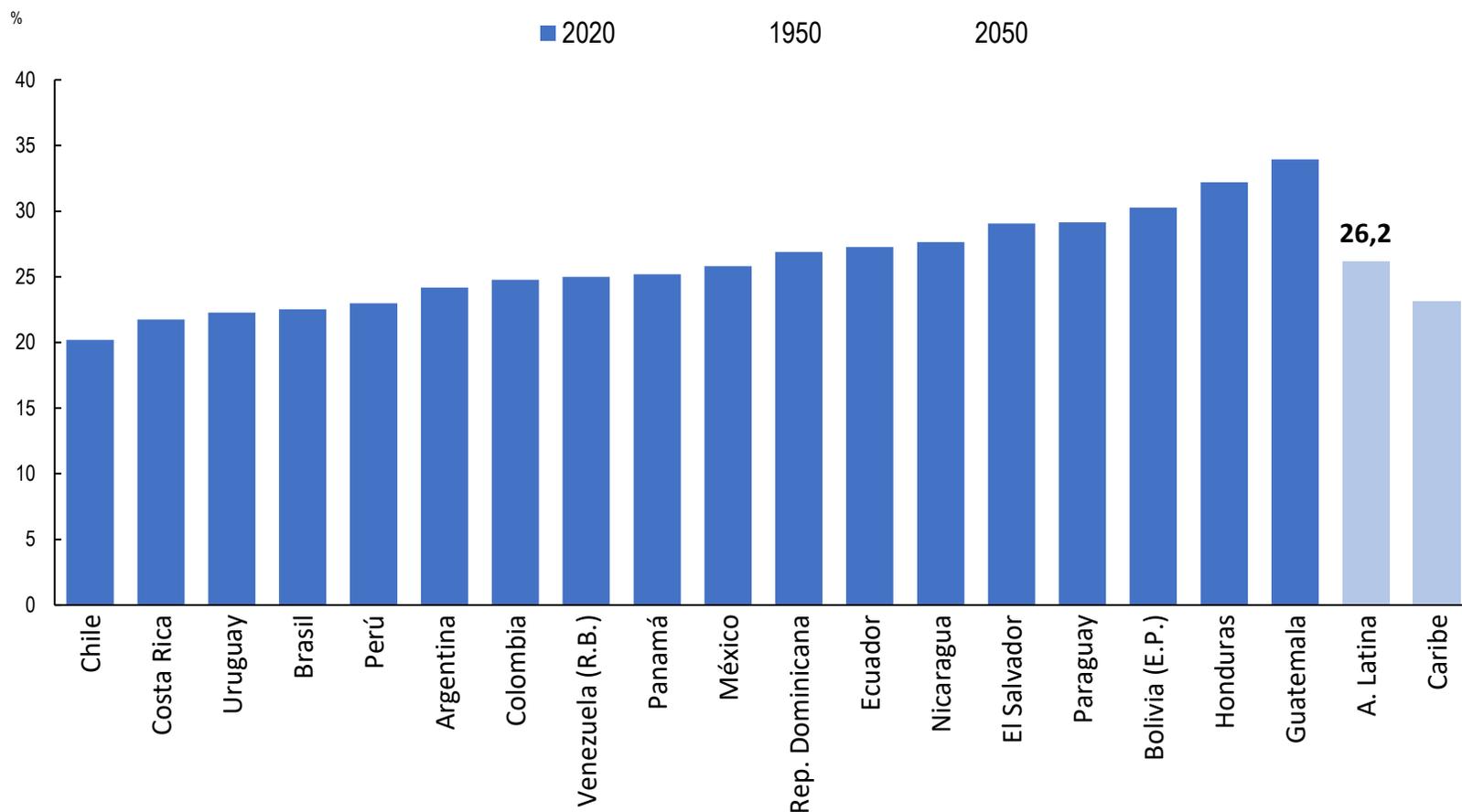


Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo

- **Meta prioritaria el desarrollo de políticas que garanticen los derechos, necesidades, responsabilidades y demandas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.**
- **Para ello se acuerda actuar en diferentes áreas relacionadas con la generación de condiciones para ofrecer a los jóvenes contextos favorables para la toma de decisiones de vida (libre de pobreza, violencia, discriminación, con acceso a educación, a salud, mecanismos de participación en el debate público)**
- **Promover e invertir en políticas de trabajo y empleo y programas especiales de formación para la juventud que potencien la capacidad e iniciativa colectivas y personales y posibiliten la conciliación entre los estudios y la actividad laboral**

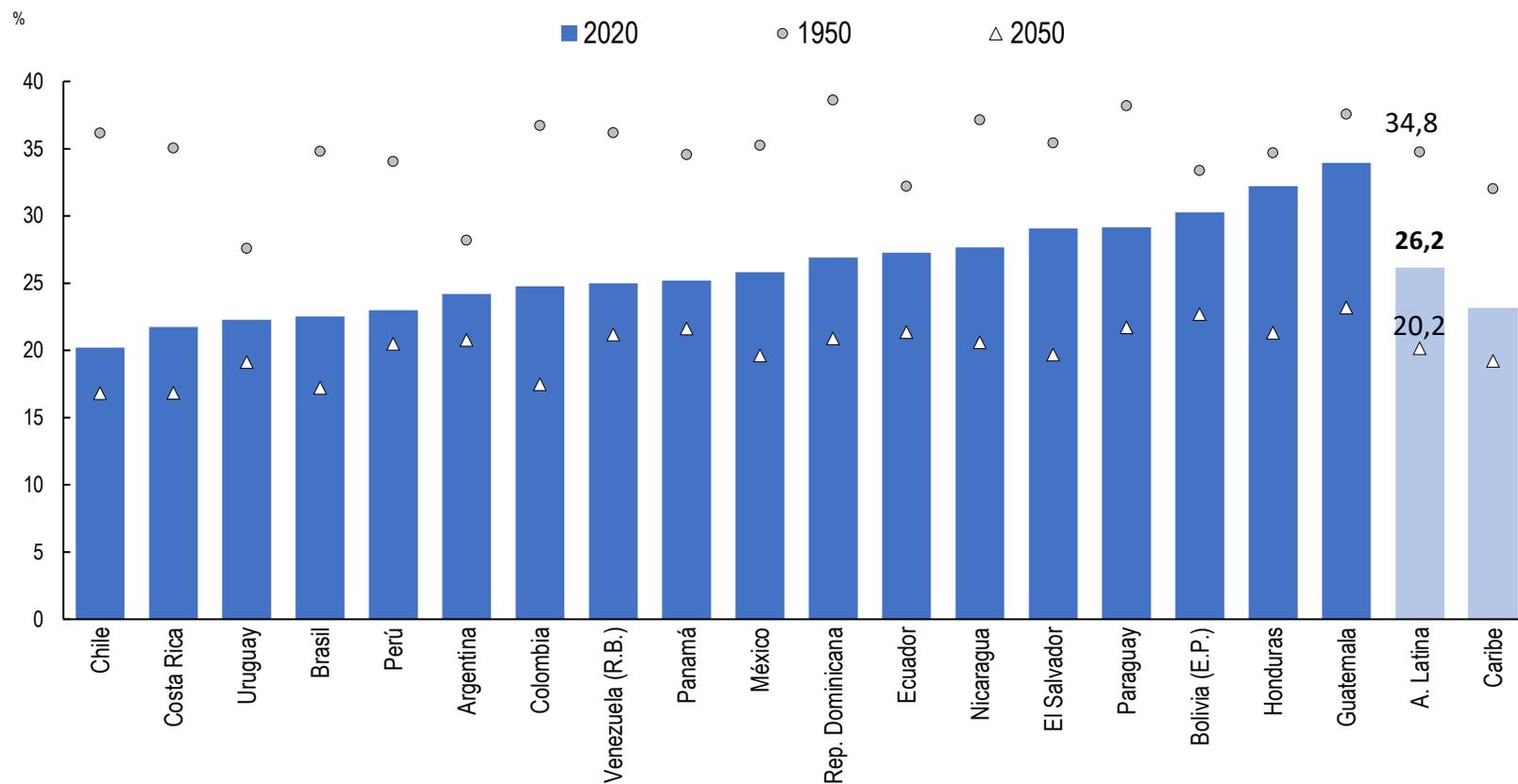
Los jóvenes representan una parte importante de la población activa y la región cuenta con potencial para aprovechar su dividendo demográfico

Población joven (15-24 años) como porcentaje de la población en edad de trabajar (15-64)



Los jóvenes representan una importante parte de la población activa y la región cuenta con potencial para aprovechar su dividendo demográfico

Población joven (15-24 años) como porcentaje de la población en edad de trabajar (15-64)

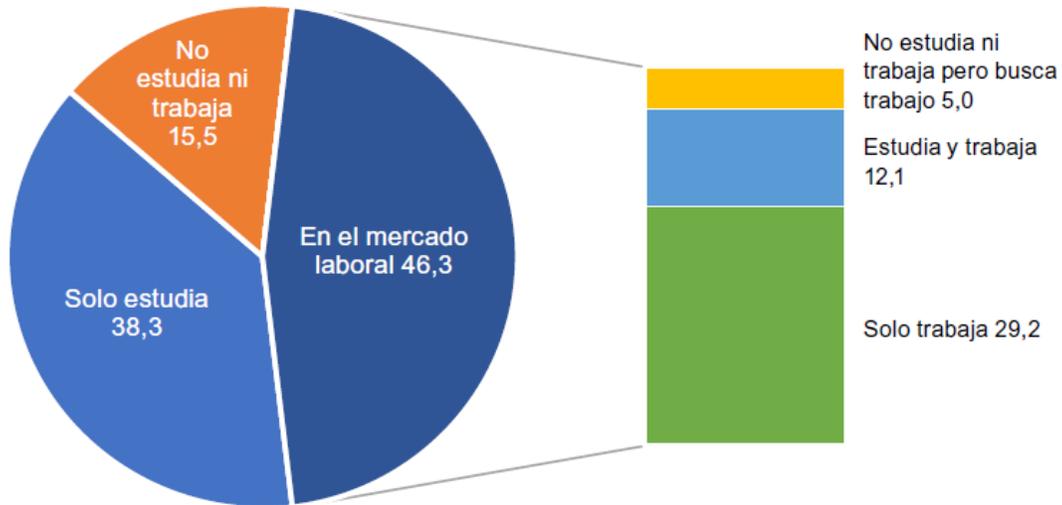


La transición del mundo educativo al mercado laboral es una etapa crucial en la vida



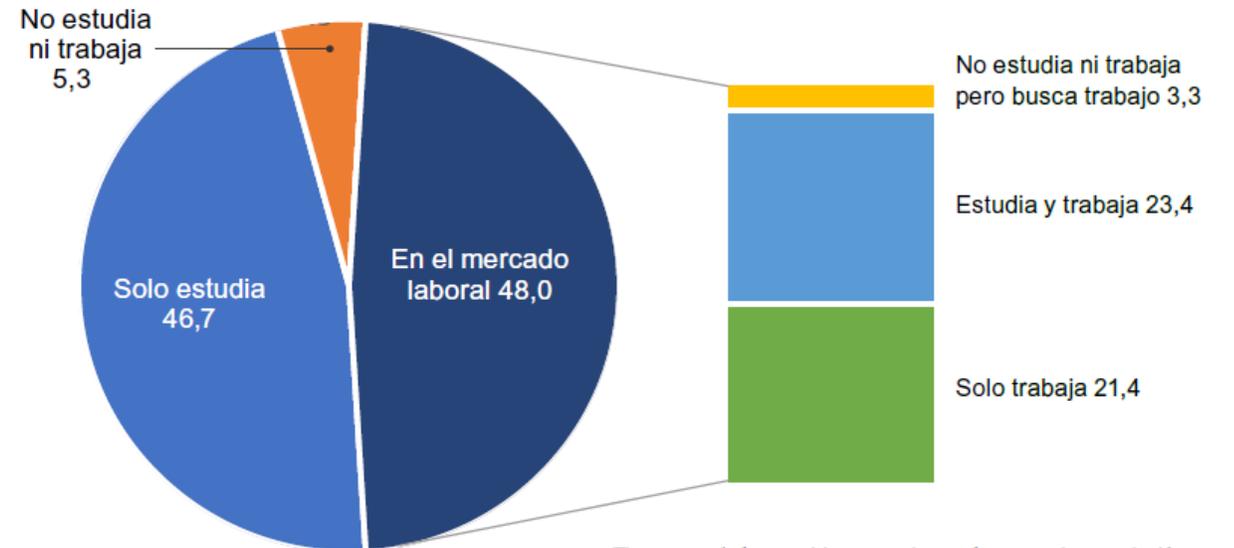
Los jóvenes de la región dejan de asistir a un establecimiento escolar a edades tempranas, hay alta proporción de jóvenes inactivos y baja tendencia a combinar estudios y trabajo

Gráfico 1: América Latina*: Población jóvenes de 15 a 24 años según condición de actividad, 2019. (En porcentajes)



Fuente: elaboración propia en base a datos de iloSTAT.

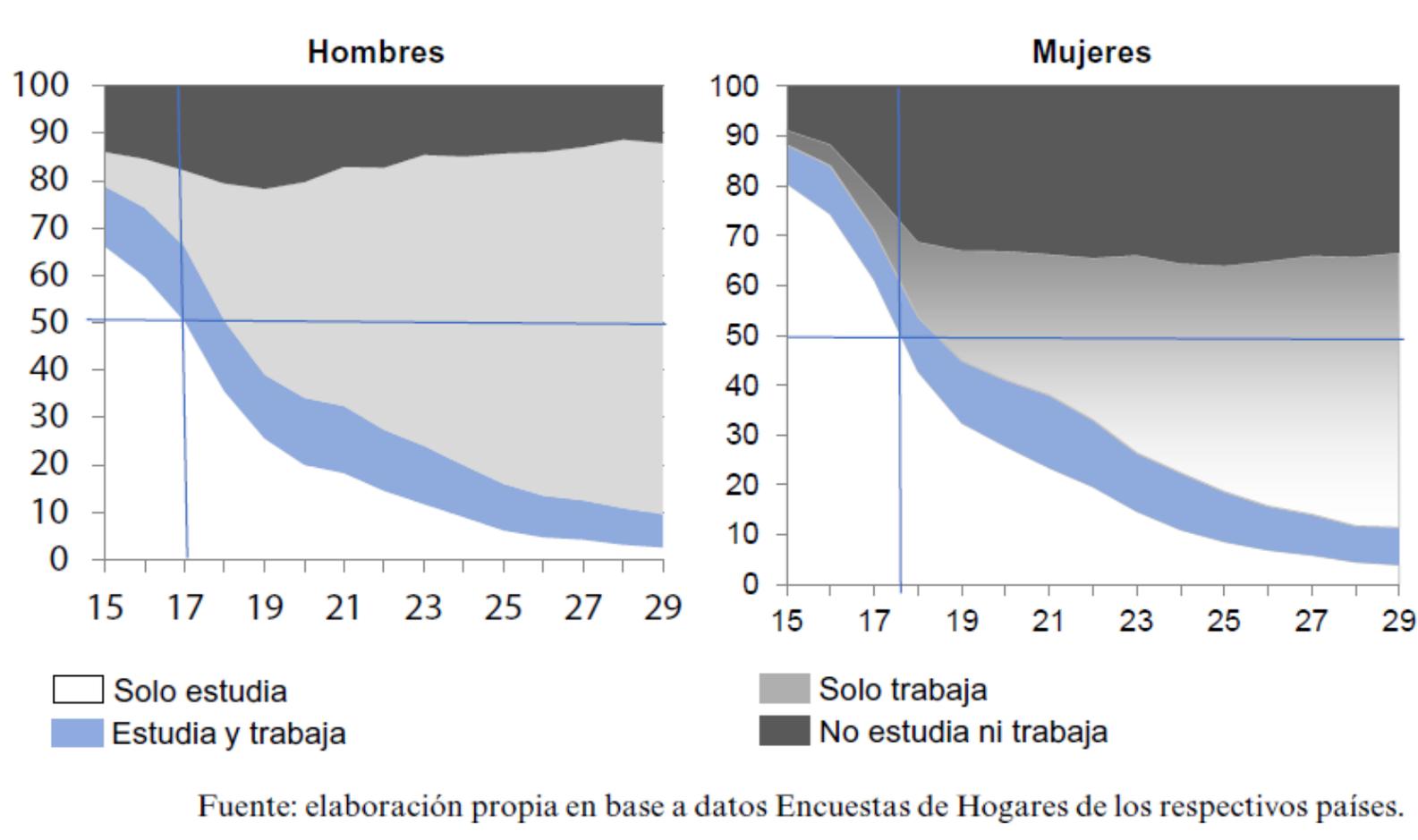
Gráfico 2: Países desarrollados OCDE*: Población jóvenes de 15 a 24 años según condición de actividad, 2019. (En porcentajes)



Fuente: elaboración propia en base a datos de iloSTAT.

Existen claras diferencias entre hombres y mujeres

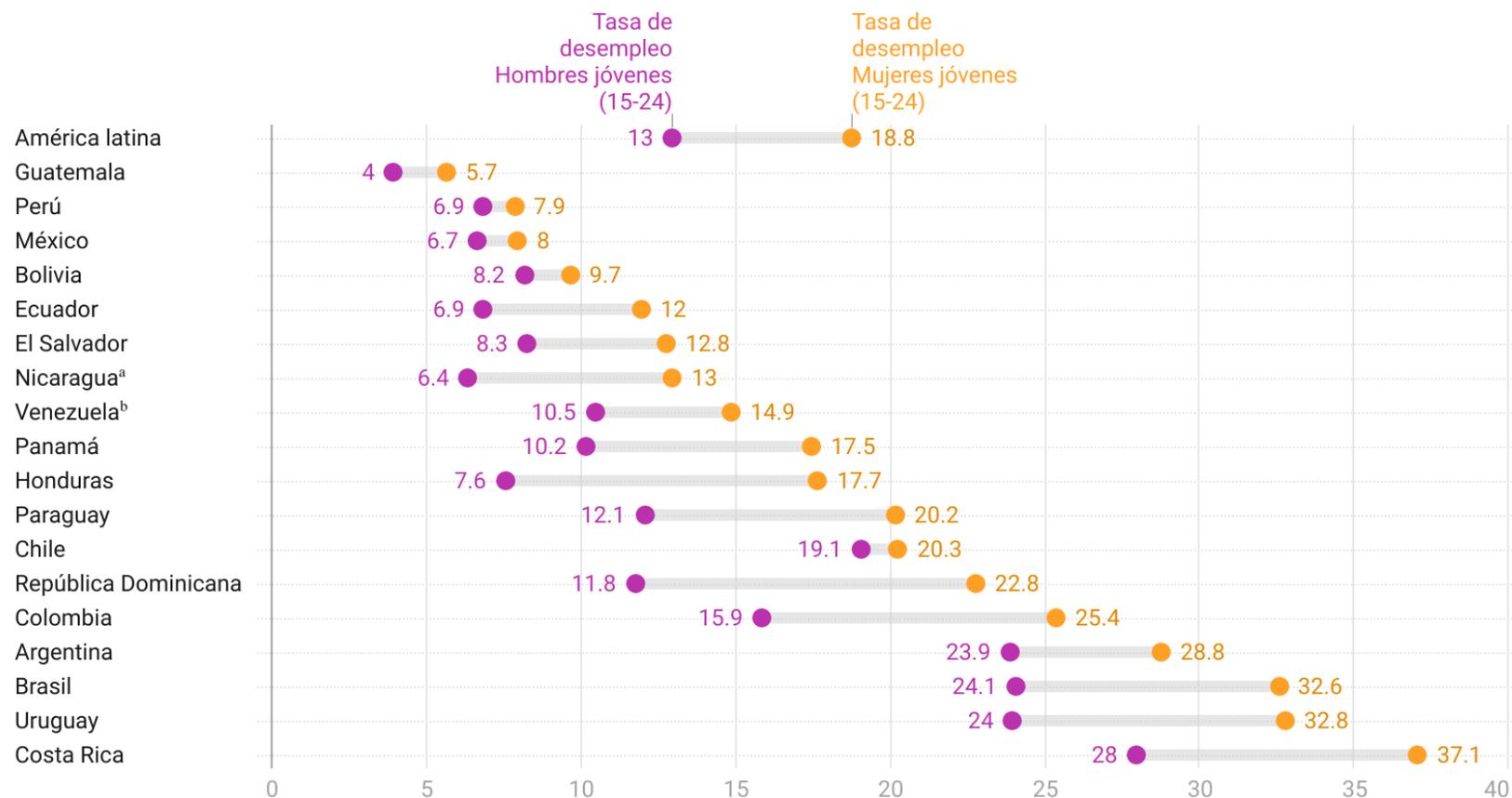
América Latina: distribución de la población según condición de actividad por edad simple, 2019



Dificultades de inserción laboral se reflejan en inactividad, desocupación e informalidad, principalmente entre mujeres y jóvenes de hogares pobres

Tasa de desocupación de los jóvenes de 15 a 24 años, por sexo, 2019

(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Organización Internacional del Trabajo (OIT), ILOSTAT <https://ilostat.ilo.org/es/>.

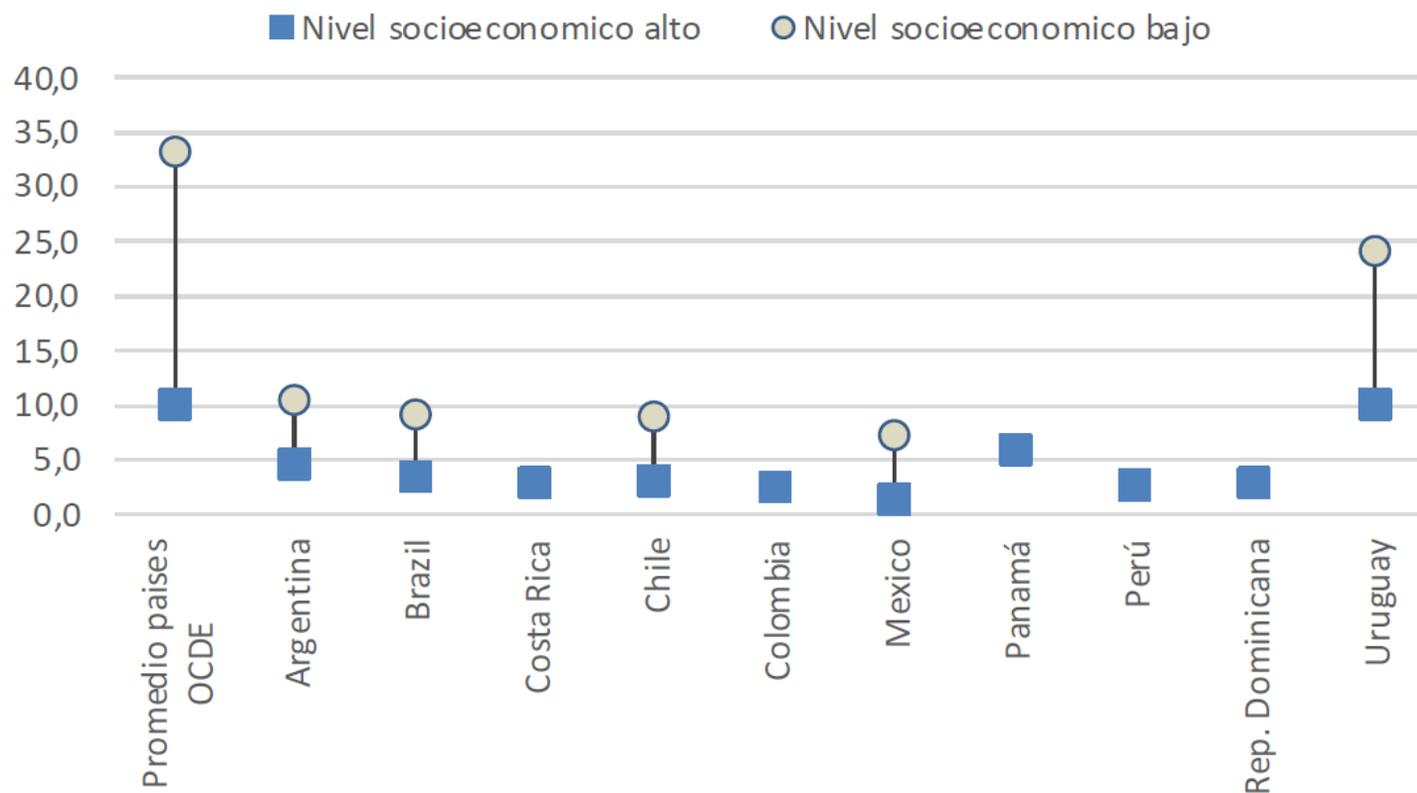
3. Contexto desafiante

- Bajo crecimiento y generación de empleo
- Desigualdad (social, calidad de la educación, brecha digital)
- Pobreza
- Violencia e inseguridad (vial, delincuencia, de genero)
- Limitado acceso a servicios públicos (transporte, salud reproductiva)
- Aspectos culturales (carga cuidado, discriminación)
- Impacto pandemia del COVID-19 (salud mental, falta de acceso a educación, limitadas oportunidades laborales)



4. La voz de los jóvenes: diversas encuestas muestran en general un alto grado de optimismo con respecto al futuro

Estudiantes que no esperan completar la educación terciaria entre aquellos que han alcanzado buenos niveles en las tres materias básicas de PISA



Fuente: elaboración en base a datos tabla 2.2 de OCDE (2020).

Políticas públicas

Disminuir las incertidumbres que caracterizan esta etapa, principalmente entre los jóvenes mas vulnerables, ayuda evitar efectos de largo plazo de la pandemia, favorecer la cohesión social y reducir el riesgo de transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad

- Comenzar desde edades tempranas (prevención situaciones de riesgo, deserción escolar, embarazo adolescente, violencia, calidad y pertinencia de la educación, orientación vocacional, formación para el trabajo, etc.)
- Perspectiva de género en el diseño de políticas
- Políticas activas del mercado laboral
- Mejoras de contexto (económico, social y ambiental)
- Involucrar a los actores

Desigualdades en la transición de la escuela al trabajo entre los jóvenes latinoamericanos

Sonia Gontero y Sonia Albornoz



Octubre de 2017
Número 17

CEPAL / OIT

Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe

La transición de los jóvenes de la escuela al mercado laboral



Educación Técnico Profesional ¿Hacia dónde vamos?

Programas de empleo juvenil

Revalidación de su papel en la agenda pública pospandemia de COVID-19

Evelyn Veza



¡Muchas gracias!

sonia.gontero@un.org