

CEPAL: 64ª Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe¹, 8 y 9 de febrero de 2023 (reunión virtual)

Consulta Regional previa a la CSW67: Panel: “Cerrar las brechas de género en el acceso y uso de las tecnologías digitales para impulsar la autonomía de las mujeres en el ecosistema digital”

Resumen de la contribución de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU-UIT)

- La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), en el marco del Sector de Desarrollo de las Telecomunicaciones (UIT-D), bajo la prioridad temática “Inclusión Digital” trabaja para apoyar a sus países miembros en la reducción de la brecha digital, fomentar la transformación digital, la igualdad de género y promover una sociedad digital inclusiva para todas las personas, entre otros temas. La UIT apoya a los países por medio de la implementación de acciones, proyectos e iniciativas que contribuyan para el cierre de brecha digital de género, desde una perspectiva basada en la transversalidad de género en el ecosistema digital.
- Los datos últimos de la UIT, que son de 2022, muestran que la brecha digital de género se está reduciendo a nivel mundial, pero persisten grandes brechas en los países más pobres. A nivel mundial, entre todas las personas que son usuarias de Internet, un promedio del 69% de los hombres usan Internet en comparación con el 63% de las mujeres². Aunque la brecha digital de género se ha ido reduciendo en todas las regiones del mundo, y que ya nos encontramos con una paridad de género en materia de uso de Internet en la región de las Américas, sigue existiendo grandes brechas en los países menos adelantados y en los países en desarrollo sin litoral, por lo que se requieren medidas aún más eficaces para abordar las barreras al cierre de la brecha digital, en especial, las barreras culturales, financieras, de habilidades digitales, y que impiden la adopción de Internet, especialmente entre las mujeres.
- Es importante destacar que este avance en el uso de Internet resultó de una necesidad provocada por la pandemia. Si, por un lado, los modelos de servicios educativos y profesionales se han adaptado a la pandemia en algunas partes del mundo, la falta de acceso a servicios digitales y de banda ancha ha ampliado las disparidades regionales y de género en todo el mundo, y eso ha representado una enorme barrera, especialmente al cumplimiento de las metas del ODS 5. Además, la subrepresentación del liderazgo femenino en el sector tecnológico amplía la brecha de género.
- Como elemento clave para la promoción de la inclusión digital, se hace necesario impulsar la “conectividad universal significativa” y tratar la oferta de banda ancha como una utilidad pública básica como medio de desarrollo global y pensar en formas alternativas de formulación de políticas e inversión en la educación basada en la igualdad de género.
- La Alianza EQUALS³ para cerrar la brecha de género en tecnología, fundada por la UIT, GSMA, la Universidad de las Naciones Unidas y ONU Mujeres y que cuenta con aproximadamente 100 organizaciones públicas y privadas, afirma que las mujeres tienen un 25% menos de probabilidades de tener acceso a conocimientos básicos para acceder a la tecnología digital; además, las mujeres tienen cuatro veces menos probabilidades de saber programar y 13 veces menos probabilidades de solicitar una patente tecnológica. Estas estadísticas, en gran parte, se justifican por los estereotipos de género, que van desde la falta de aceptación social de las mujeres en las áreas de STEM (*Science, Technology, Engineering e Mathematics*), hasta la ausencia de entornos de aprendizaje preparados para acoger mujeres. Además, la superación de las barreras

¹ <https://www.cepal.org/es/eventos/64-reunion-la-mesa-directiva-la-conferencia-regional-la-mujer-america-latina-caribe>

² Measuring digital development: Facts and Figures 2022 <https://www.itu.int/itu-d/reports/statistics/facts-figures-2022/>

³ EQUALS Global Partnership: <https://www.equalsintech.org/>

a la equidad de género en las TIC también pasa por la necesidad de mejoría de la infraestructura, de financiación, de la disponibilidad de mentoras y modelos a seguir y del desarrollo de capacidades y habilidades digitales.

- Según datos del BID, el 62% de las instituciones vinculadas con la industria digital en América Latina y el Caribe reportan la existencia de una marcada brecha digital de género, especialmente en virtud de la falta de habilidades y competencias digitales. Además, con la reducida oferta de educación técnica, se cree ampliamente que el proceso de transformación digital no satisface por completo las necesidades de las mujeres en América Latina y el Caribe⁴. Por lo tanto, se recomienda ampliamente que el cierre de la brecha digital de género debe ser facilitada por un mayor acceso a la educación técnica y una participación más equitativa en el mercado laboral.
- La UIT lidera otras iniciativas que contribuyen para el cierre de la brecha digital de género, como la celebración del Día Internacional de las Niñas en las TIC⁵, que este año será el día 27 de abril y cuyo tema es “Habilidades Digitales para la Vida”. Se destaca también la competencia de género en el marco del *Generation Connect*⁶, e iniciativas como el *Her Digital Skills*⁷ y el proyecto *Americas Girls Can Code*⁸ que ya han beneficiado más de 2500 niñas y mujeres de Latinoamérica y han apoyado países de la región en materia de políticas de inclusión digital de género.
- La UIT es colíder de la coalición en “Tecnología e innovación para la igualdad de género” del Foro Generación Igualdad⁹, la principal iniciativa mundial para acelerar la inversión y la aplicación de la igualdad de género que se lanzó en 2021 con un Plan de Aceleración Global¹⁰ para la igualdad de género
- Se destaca también la Red de Mujeres que se ha creado en la UIT (el *Network of Women for the World Telecommunication Development Conference, WTDC, Kigali, 2022*)¹¹, la cual agrega mujeres delegadas de los países miembros de la UIT y por medio de la función de mentoras de profesionales de las TIC, tiene como objetivo fomentar una participación activa de las mujeres en las actividades de la UIT.
- Las actividades de inclusión digital de género de la UIT en la región de las Américas también llegan a áreas más remotas, como es el caso del Gran Chaco, y también están orientadas a la inclusión digital de jóvenes, de indígenas y de personas con discapacidad.¹²
- La UIT está comprometida a garantizar la incorporación de la perspectiva de género en las estrategias y políticas destinadas a fomentar la conectividad, el acceso y el uso seguro, asequibles y significativo de las TIC, tomando en cuenta los pilares de la inclusión digital de género: el acceso a la tecnología digital, el desarrollo de habilidades digitales, la inclusión financiera, el emprendedurismo y el liderazgo femenino, así como el despliegue de la infraestructura y los servicios digitales.
- La cooperación internacional es la base para que las áreas prioritarias identificadas y resultantes de las recomendaciones del documento de referencia de la Reunión sobre “La Igualdad de Género

⁴ “Latin America and Caribbean Need to Reduce Gender Gap in Digital Transformation,” IADB: <https://www.ialaradb.org/en/news/latin-america-and-caribbean-need-reduce-gender-gap-digital-transformation>.

⁵ Girls in ICT portal: <https://www.itu.int/women-and-girls/girls-in-ict/>

⁶ Generation Connect: <https://www.itu.int/generationconnect/>

⁷ EQUALS Her Digital Skills: <https://www.equalstech.org/her-digital-skills>

⁸ Americas Girls Can Code: <https://www.itu.int/hub/2020/12/americas-girls-can-code-leveling-the-tech-playing-field-for-girls-and-women/#:~:text=Americas%20Girls%20Can%20Code%20aims,of%20pursuing%20careers%20in%20ICTs>.

⁹ Generación Igualdad: <https://forum.generationequality.org/es>

¹⁰ Global Acceleration Plan Executive Summary: <https://forum.generationequality.org/sites/default/files/2021-06/UNW%20-%20GAP%20Report%20-%20EN%20-%20Executive%20Summary.pdf>

¹¹ NoW4WTDC: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Conferences/WTDC/WTDC21/NoW/Pages/default.aspx>

¹² <https://www.itu.int/hub/2022/08/digital-skills-indigenous-communities/>

y la autonomía de las mujeres y las niñas en la era digital en América Latina y el Caribe”¹³ para que puedan encontrar los medios para una efectiva disminución de la brecha, con un enfoque interseccional, especialmente en la incorporación de la perspectiva de género en la transformación digital, de forma a ampliar las oportunidades de trabajo para las mujeres y potenciar su autonomía, promover políticas públicas que amplíen la participación de niñas y mujeres en estudios y carreras STEM, así como fortalecer los mecanismos de colecta de datos, para cada vez más mejorar la medición de la brecha digital.

¹³ <https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/c2300053.pdf>