



**INFORME DE ACTIVIDAD DE UNICEF
XVI COMITE EJECUTIVO DE LA CEA**
Santiago de Chile, 6 de Abril

PROGRAMA DE ENCUESTAS MICS- ENCUESTAS PARA LA NINEZ Y LA ADOLESCENCIA




- programa global de encuestas de hogares apoyado por UNICEF
- recolección de datos desagregados y de calidad sobre las condiciones de vida de los niños/as y los adolescentes.



- Proporciona instrumentos de encuesta, módulos, programas + Marco de asistencia técnica
- Desde 2011, 18 países implementaron una encuesta

RONDA MICS 6: ODS Y MAS ALLA

- Primer piloto MICS 6 en Belice (Diciembre 2015)
- Piloto Global en Costa Rica (Julio 2016)
 - Evaluación Aprendizaje
 - Calidad del agua
 - Discapacidad del niño/a
 - Toma de decisiones informadas sobre RH
 - Victimización- Percepción de seguridad
 - Transferencias sociales
 - Desarrollo infantil temprano



**33 indicadores-
48% que se
pueden generar
con encuestas**

PRUEBAS DE CALIDAD DE AGUA

Target 6.1: Para 2030, alcanzar acceso universal y equitativa a agua para beber **segura y asequible**

Porcentaje de la población que utiliza servicios agua para beber gestionados de forma segura

*Incluye- **Fuente mejorada**, en el edificio, libre de contaminación fecal o química y disponible cuando se precisa) - Disponibilidad-Accesibilidad-Calidad*

Prueba desarrollada por el Programa Conjunto de Monitoreo OMS/UNICEF (JMP)



MÓDULO DE UNICEF/WG SOBRE FUNCIONAMIENTO Y DISCAPACIDAD EN LA NINEZ

Ámbitos



Niños de 2 to 4 años de edad	Niños de 5 to 17 años de edad
Vista	Vista
Capacidad auditiva	Capacidad auditiva
Movilidad	Movilidad
	Autocuidado
Motricidad fina	
Comunicación/comprensión	Comunicación/comprensión
Aprendizaje	Aprendizaje
	Recordar
	Prestar atención y concentrarse
	Relaciones
	Adaptarse al cambio
Control del comportamiento	Control del comportamiento
	Emociones: ansiedad y depresión
Jugar	

PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA EDUCACION Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE



1) Participacion de los padres – Madres o cuidadoras principales

- Ambiente de aprendizaje – Materiales de lectura en el hogar etc
- Participacion de las familias en la escuela.

2) Aprendizaje de los ninos – 7-14 anos

➤ **Habilidades de lectura**

1. Precisión en lectura oral ($\geq 90\%$ palabras correctas)
2. Comprensión literal (2 preguntas)
3. Comprensión inferencial (1 pregunta)

➤ **Habilidades Numericas**

1. Lectura de numeros (6 items)
2. Discriminacion de numeros (5 items)
3. Suma (5 items)
4. Reconocimiento de patrones (5 items)



<http://mics.unicef.org/tools>

Tools - UNICEF MICS

mics.unicef.org/tools

Go to unicef.org | Go to data.unicef.org | Support UNICEF

To access datasets: [Log In](#) | [Register](#) |

unicef MICS


HOME ABOUT **TOOLS** SURVEYS

MICS6 TOOLS

TOOLS BY ROUND
[MICS6](#) | [MICS5](#) | [MICS4](#) | [MICS3](#) | [MICS2](#) | [MICS1](#)

A comprehensive set of tools guide survey teams through every step of the MICS process – from overall planning, design and data collection in the field to data processing, analysis, interpretation, documentation and dissemination.

Survey design | Data collection | Data processing | Analysis | Report writing | Dissemination



Guidelines and templates facilitate planning and design of surveys and help avoid pitfalls in implementation

The design of a MICS survey will depend on an initial assessment of data needed for national and subnational monitoring priorities. The Global MICS Team, together with UNICEF's country offices, support governments to undertake a meticulous data gap assessment, especially with respect to the type of data a MICS survey could produce. During the planning and design stages, a governing structure is established, including the formation of steering and technical committees that oversee implementation. Once the preparation of the country survey plan and survey budget are completed, fundraising activities can be carried out in a more formal manner.

The global MICS programme provides templates to support implementing agencies in identifying needed personnel, supplies and equipment and to draw up a timetable. Other tools are intended to support the customization of standard questionnaires to a national context, estimation of an appropriate sample design and size that will be representative, and listing and mapping of households in the sample.

unicef for every child

MEDICION DE DISCAPACIDAD EN LA NINEZ



- Primer Seminario Taller sobre la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la capacidad y de la Salud- Mexico
- Grupo de Trabajo de Medicion de Discapacidad de la CEA + INEGI+ UNICEF

- Taller Regional sobre la medición de la discapacidad en la niñez en ALC-Nueva York (Octubre 2017)
- Mas de 90 participantes de 26 países que incluían oficiales de las Oficinas de Estadísticas, Ministerios y Organizaciones de Personas con Discapacidad





Muchas gracias