

La transversalización de Género en UNFPA



Leonor Calderón, Representante Oficina de Guatemala,
en representación de la
Oficina Regional para América Latina y el Caribe del UNFPA

Santiago de Chile,
7,8 Noviembre 2012

"Promover la igualdad de género, la equidad y el empoderamiento de la mujer y la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer y garantizar su capacidad para controlar su propia fecundidad, son piedras angulares de los programas relacionados con la población y el desarrollo".

Programa de Acción de la CIPD, Principio 4

Transversalización de Género

La transversalización de la perspectiva de género es el proceso de evaluación de las consecuencias para las mujeres y los hombres de cualquier actividad planificada, incluyendo legislación, políticas o programas, en cualquier área y en todos los niveles.

Es una estrategia para hacer de las preocupaciones y experiencias de las mujeres, así como de los hombres, una dimensión integral en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas y programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales para que mujeres y hombres se beneficien por igual y no se perpetúe la desigualdad.

El objetivo final es lograr la igualdad de género.

Delivering on the Promise of Equality:

UNFPA's Strategic Framework on Gender Mainstreaming and Women's Empowerment 2008 – 2013

Doble enfoque de la transversalización de género en el UNFPA

1. Integración de género en todas sus actividades, y
2. Apoyo explícito a los componentes del Programa sobre empoderamiento de las mujeres y las niñas.

Los esfuerzos de incorporación de la perspectiva de género en UNFPA operan en dos niveles:

- a) formales: leyes, políticas, e
- b) informales: costumbres y factores culturales, y deben aplicarse a todas las áreas de la programación.

Objetivos de la transversalización de género en el UNFPA

- Garantizar la no discriminación de las mujeres y los hombres, aplicando a la programación un enfoque basado en derechos humanos.
- Mejorar la eficacia, mediante la transformación de enfoques no sensibles al género o con sesgos discriminatorios -sean legales, culturales, sociales o económicos - en enfoques sensibles al género y garantizar que se abran oportunidades para asegurar resultados óptimos.
- Mejorar la eficiencia, maximizando el uso de los recursos existentes y las inversiones.
- Mejorar la sostenibilidad, mediante la mejora de los resultados y la programación culturalmente sensible a nivel local.

Tareas necesarias para lograr la transversalización de género

- Apoyo a la aplicación sistemática de la perspectiva de género en toda la organización.
- Construcción de habilidades y conocimientos sobre igualdad de género entre el personal, en todos los niveles de la organización, incluso en oficinas nacionales y regionales y en la sede, así como en áreas clave.
- Reforzar el mensaje de que la igualdad de género es 'asunto de todos' en el contexto del mandato de la CIPD y las directrices generales de NNUU sobre la igualdad de género como un tema de desarrollo prioritario,
- Reforzar el enfoque basado en el amplio compromiso de NNUU con los derechos humanos, y que la programación de la igualdad de género no es responsabilidad únicamente de asesores y coordinadores asignados.

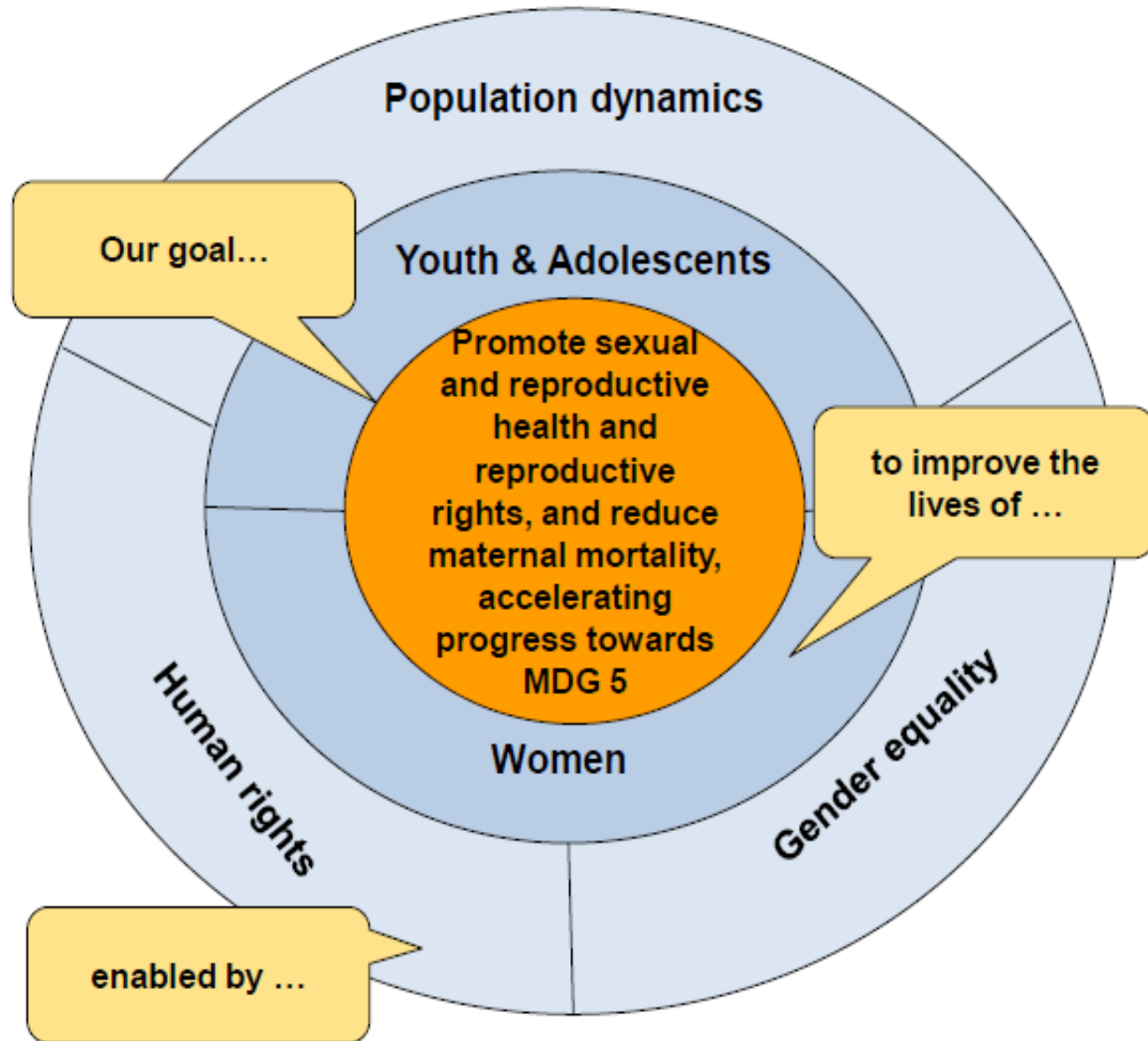
Tareas necesarias para lograr la transversalización de género

- Desarrollar herramientas de fácil uso para ayudar al personal en la incorporación de la perspectiva de género.
- Adaptar sistemáticamente los indicadores de programa de UNFPA y los sistemas de evaluación de desempeño, para documentar el progreso en el empoderamiento de las mujeres y las niñas y la incorporación de la perspectiva de género.
- Desarrollar mecanismos eficaces para establecer y supervisar la rendición de cuentas sobre los resultados para la igualdad de género.
- Aplicación de evaluaciones de género específicas para medir y monitorear el avance en la calidad y cantidad de recursos invertidos en la programación de la igualdad de género tanto a nivel de programas apoyados por el UNFPA, como dentro de UNFPA.

Perspectiva integrada: género, derechos humanos y cultura (interculturalidad)

- UNFPA promueve la integración de la perspectiva de género, el enfoque basado en derechos humanos y la sensibilidad cultural -o interculturalidad en el caso de América Latina y el Caribe-.
- Para ello busca sistematizar e institucionalizar el intercambio de buenas prácticas sobre la igualdad de género y la programación basada en derechos humanos y culturalmente sensibles para garantizar que todas las iniciativas estén basadas en la evidencia.
- Actualmente la Oficina Regional del UNFPA (LACRO), junto con PNUD, UNICEF y ONUMUJERES, están trabajando en la elaboración de una guía metodológica interagencial que sirva a las oficinas de campo a hacer la integración transversal de las perspectivas de género, interculturalidad y derechos humanos en la programación (estará finalizada en diciembre).

Enfoque del nuevo “Business Plan” de UNFPA



«El UNFPA está desarrollando un indicador de igualdad de género...

Con este sistema, el UNFPA podrá monitorear de un modo más eficaz la asignación de recursos para incorporar la perspectiva de género y mejorar la planificación y programación en torno a la igualdad de género»

Dr. Babatunde Osotimehin, Director Ejecutivo del UNFPA

El Indicador de Igualdad de Género

Es un sencillo sistema de codificación para el seguimiento de las inversiones en igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

- La codificación se realiza a partir de una escala de 3 puntos a nivel del producto y se 'acumula' en el Plan Anual de Trabajo.
- La realiza un miembro del programa o un técnico responsable del plan de trabajo del proyecto o programa.
- Debe contar con el apoyo de personal administrativo capaz de publicar informes en Atlas.

La codificación se basa en la *naturaleza* de la actividad, no en la cantidad de recursos asignados.

El indicador de igualdad de género ...

- ✓ Apoyará y mejorará la planificación de programas sensibles al género en todas las áreas de mandato.
- ✓ Se aplicará a todos los niveles de las organizaciones (sede, OR, OP) y a todas las áreas de interés.
- ✓ Se aplicará en las fases de diseño y planificación y será monitoreado en los planes anuales de trabajo (PATs) a fin de que el sistema se integre a las prácticas vigentes.
- ✓ Se podrá integrar en el sistema en línea de PAT, cuyo inicio se dio en el 2011 con 4 países piloto (en Asia y Africa) y se aplicará en 13 países piloto en América Latina y El Caribe en el 2013.
- ✓ Quedará vinculado con ATLAS para permitir la elaboración de informes automáticos que comparen la asignación de recursos con el gasto real.

Códigos de Género

2: Contribución significativa a igualdad de género y al empoderamiento de la mujer.

- La actividad procura contribuir significativamente a la igualdad de género o al empoderamiento de la mujer. La igualdad de género es un objetivo principal, ya sea a) por separado o b) en el marco de otra área temática.

1: Cierta contribución a la igualdad de género o al empoderamiento de la mujer .

- La actividad contribuye a la igualdad de género o al empoderamiento de la mujer, pero no es su objetivo principal.

Desarrollo de los criterios de codificación

Código	Descripción	Criterios
		<ul style="list-style-type: none"> El diseño del proyecto se basa en evaluaciones locales o regionales con perspectiva de género o bien en compromisos internacionales de desarrollo para la promoción de la igualdad de género. El resumen del PAT (en la portada) especifica cómo se abordarán los problemas de género. La mayoría de las actividades abordan las desigualdades de género.
0	No se prevé ninguna contribución a la igualdad de género o al empoderamiento de la mujer como resultado del proyecto.	El proyecto no cumple ninguno de los indicadores clave.
1	Se prevé cierta contribución a la igualdad de género o al empoderamiento de la mujer como resultado del proyecto, pero no es un objetivo principal.	El proyecto cumple 1 de los indicadores clave.
2	Se prevé una contribución significativa a la igualdad de género como resultado del proyecto.	El proyecto cumple 2 o 3 indicadores clave.
	La igualdad de género es un objetivo principal, ya sea a) por separado o b) en el marco de otra área temática	

Nivel de Análisis

□ Código indicador de igualdad

- ❖ La codificación se realiza a nivel del proyecto.
- ❖ Un proyecto se define como la suma de todas las actividades contempladas en un producto, lo que suele equivaler a un PAT.
- ❖ Un PAT puede tener varios códigos.

□ Información adicional

- ❖ Un breve resumen (1-2 frases) describiendo la contribución que se espera del proyecto a la igualdad entre los géneros.
- ❖ Porcentaje aproximado del presupuesto total del PAT que se prevé asignar a la igualdad entre los géneros.
- ❖ Nombre de los documentos de referencia para comprobar los códigos (sugerencia).

Evaluación de las experiencias piloto

- El indicador de género fue percibido como relevante y tiene la finalidad de mejorar la planificación y el diseño del Programa.
- El indicador de género proporciona una plataforma de colaboración para discutir las cuestiones de género.
- La codificación en el PAT a nivel de producto (output) fue preferida antes que el nivel de actividad, ya que reduce la carga de trabajo y se percibe que captura más adecuadamente el proceso de programación de UNFPA.

Evaluación de las experiencias piloto

- El mayor desafío identificado por las oficinas de país es cómo mejorar la rendición de cuentas para la incorporación de la perspectiva de género en la planificación y ejecución de las actividades.
- La mayoría de los productos (outputs) de los PATs recibieron el código más alto, planteando interrogantes acerca de la exactitud del proceso de codificación y la solidez de los criterios.
- Existe una tendencia a los falsos positivos o falsos negativos al codificar.

Evaluación de las experiencias piloto

- La pregunta sobre el porcentaje del presupuesto que se espera contribuya a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres fue percibida como muy subjetiva.
- Los socios de UNFPA estaban conscientes de la existencia del indicador de género, pero en gran medida no se involucraron en el proceso de codificación.
- El ejercicio de codificación fue una experiencia muy participativa y tomó entre medio día y un día completo.

Una experiencia de transversalización en el campo: Programa Abriendo Oportunidades, Guatemala

- ❖ El propósito principal del Programa Abriendo Oportunidades es crear dos clubes comunitarios de niñas (8-12 años y 13-17 años) que se reúnen semanalmente en un edificio público seguro (generalmente una escuela primaria o gobierno local) designado por los líderes de la comunidad.
- ❖ El programa trabaja en comunidades de hasta 2.000 habitantes y pretende involucrar un mínimo del 30% de todas las niñas elegibles, para llegar a un punto de inflexión para el cambio social.
- ❖ El programa utiliza un enfoque de liderazgo en cascada que permite a las niñas aprender y aplicar habilidades de liderazgo y desenvolverse en posiciones de liderazgo dentro y fuera del programa.
- ❖ Los clubes de niñas son dirigidos por lideresas juveniles entre 15 y 20 años, quienes dirigen un aproximado de 50 niñas por comunidad en cada ciclo.

Implementación de la Estrategia

- ❖ Basado en la efectividad de la intervención piloto (2004-2006) el UNFPA apoya la ampliación del Programa a 8 de las comunidades más pobres en el altiplano indígena rural.
- ❖ El UNFPA coordina sus esfuerzos con el Population Council para implementar el Programa siguiendo estos pasos:
 - Líderes de la comunidad (a través de COCODES) y otros adultos claves (profesores, padres, proveedores de salud, etc.) participaron para apoyar el Programa.
 - La comunidad designa el espacio seguro y se compromete a apoyar el Programa a través de un contrato.
 - Los clubes de niñas se reúnen una vez por semana como mínimo.
 - Las participantes del club obtienen acceso social ampliado y a redes de pares y a modelos femeninos alternativos y positivos, construyendo su capital social y de apoyo.
 - Las participantes de los clubes adquirieron conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos para mejorar su autoestima, liderazgo, salud, conectividad social, participación ciudadana, educación financiera y oportunidades para una vida segura y productiva.



Resultados

Se ha observado que las niñas que participaron en el Programa son capaces de:

- permanecer en la escuela más tiempo,
- funcionan mejor y tienen más y más ambiciosas metas académicas que sus pares que no participan,
- retrasan el matrimonio y la maternidad, a menudo sobrepasando los 20 años,
- adquieren experiencia en liderazgo y otras habilidades que aumentan sus oportunidades sociales, de salud y económicas,
- algunas han asumido roles de liderazgo en el gobierno local , negocios rurales etc.,
- tienen cuentas de banco, ahorros y planes para su sustento productivo,
- han definido claramente sus objetivos sociales, de salud y económicos, mediante un plan de vida,
- tienen un mayor apoyo social y han desarrollado un plan de seguridad para responder proactivamente en casos de violencia social y de género,
- experimentan mayor autonomía, movilidad y autoridad para tomar decisiones,
- las normas y actitudes de la familia y la comunidad son más favorables hacia las niñas, promoviendo la igualdad de género.

UNFPA: transversalizando la igualdad de género...
porque cada persona es importante.

