

Daniela Trucco, División de  
Desarrollo Social, CEPAL

# Las violencias en el espacio escolar



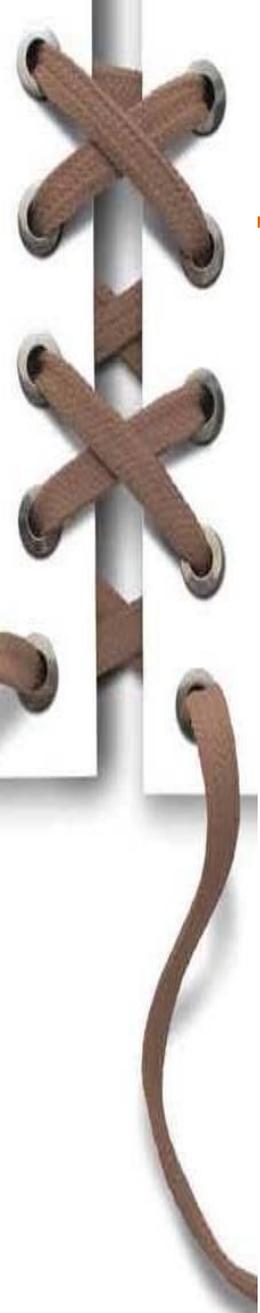
NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Por qué violencias?

---

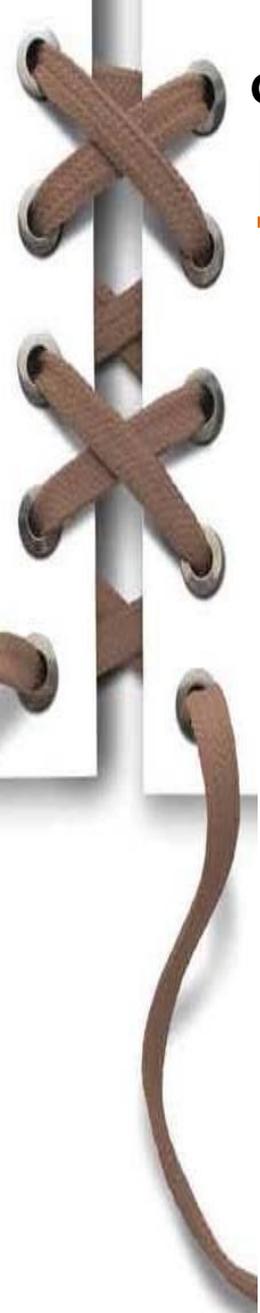
- Punto de partida: enfoque de derechos / concepción multidimensional de violencia
- Si hay violencia -vulneración de
  - *Derecho a crecer en un ambiente de paz*
  - *Derecho a educación de calidad*
- Violencias → escuela como un espacio de relaciones entre distintos actores. **No se reduce a *bullying***



# Factores culturales que la potencian

---

- Resolución violenta de conflictos
- Discriminación y poca valoración de las diferencias
- Autoridad versus autoritarismo: brecha cultural de generaciones
- Sistema escolar: mandato de formación y resguardo

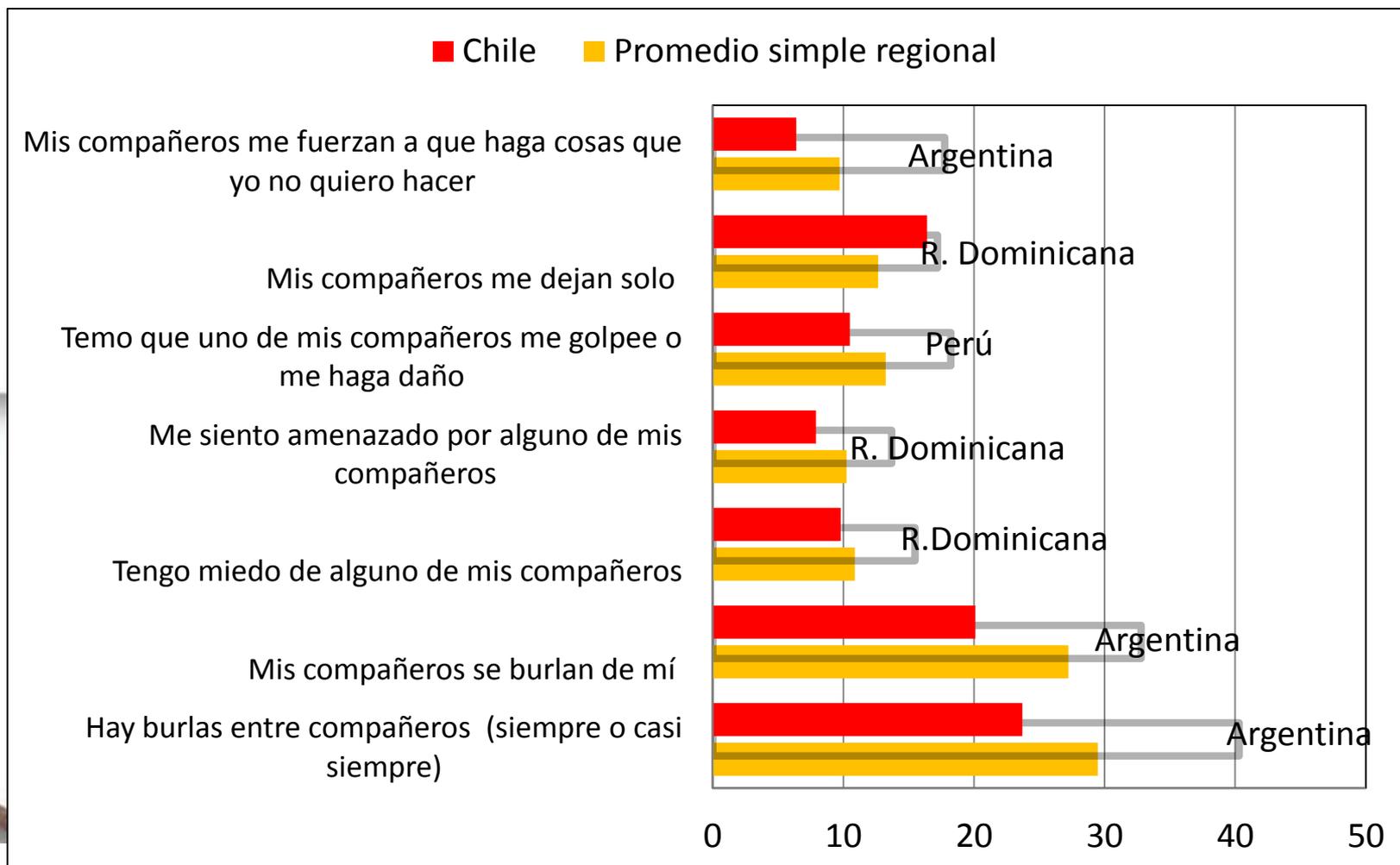


# ¿Se enfrentan todas las escuelas /estudiantes/ países al mismo tipo y magnitud de violencia?

- La percepción de violencia está asociado a menor rendimiento académico medido por TERCE 2013
- Estudio profundiza en:
  - los tipos de violencias percibidos con mayor intensidad por los diversos actores;
  - con qué factores se asocia la violencia;
  - diferencias entre países

# Violencia en el aula (estudiantes)

América Latina (15 países): estudiantes de 6to grado que afirman presencia de situaciones de violencia en la sala de clases, 2013 (En porcentajes)



# Violencia en el aula (docentes)

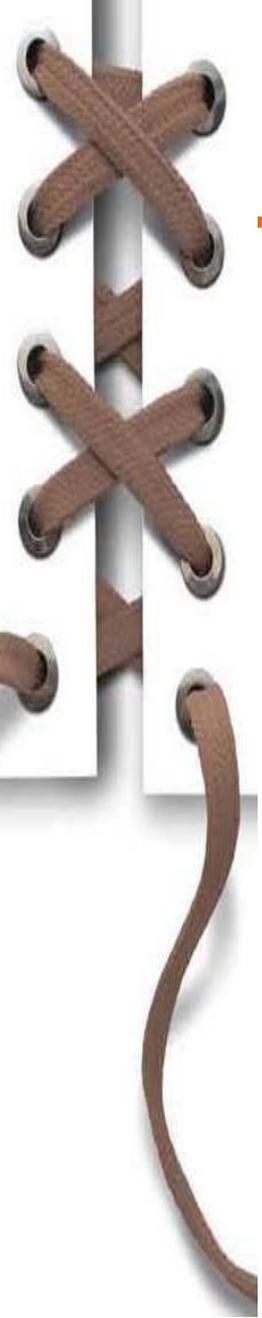
América Latina (15 países): docentes de 6to grado que afirman presencia de situaciones de violencia en la sala de clases (muchas/algunas veces), 2013 (En porcentajes)



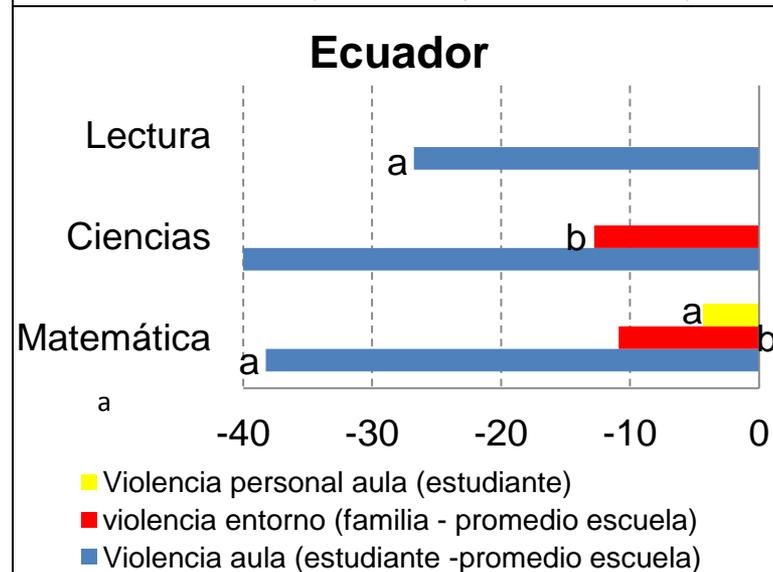
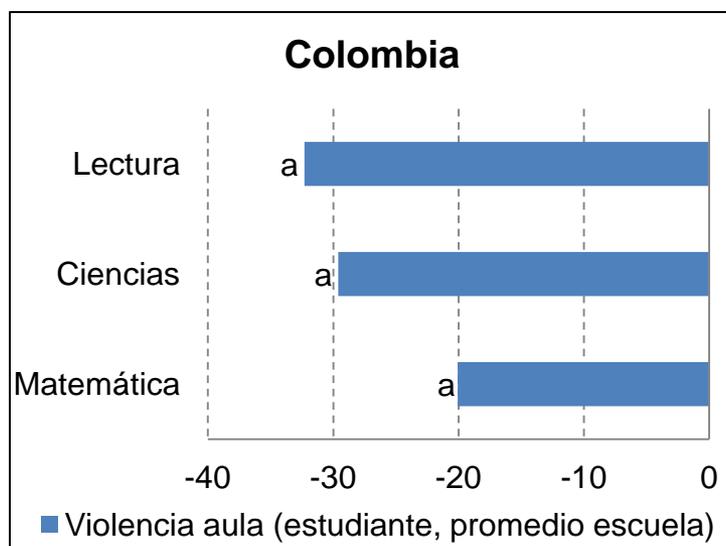
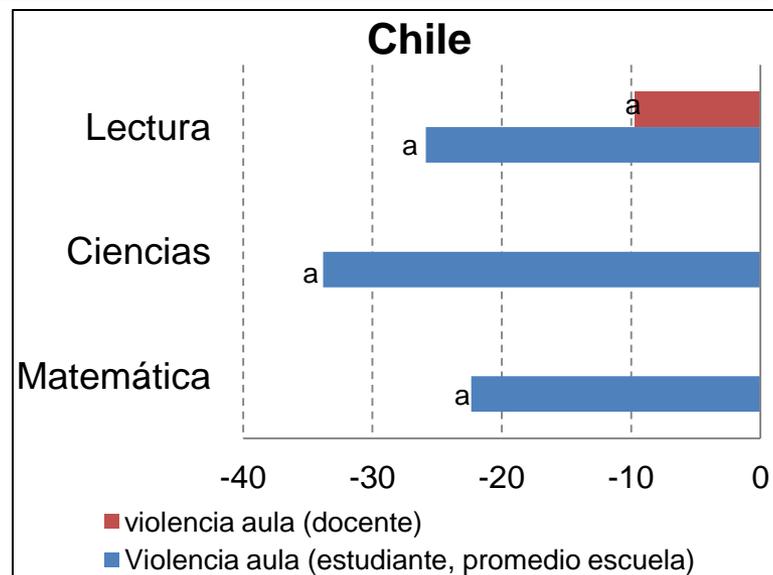
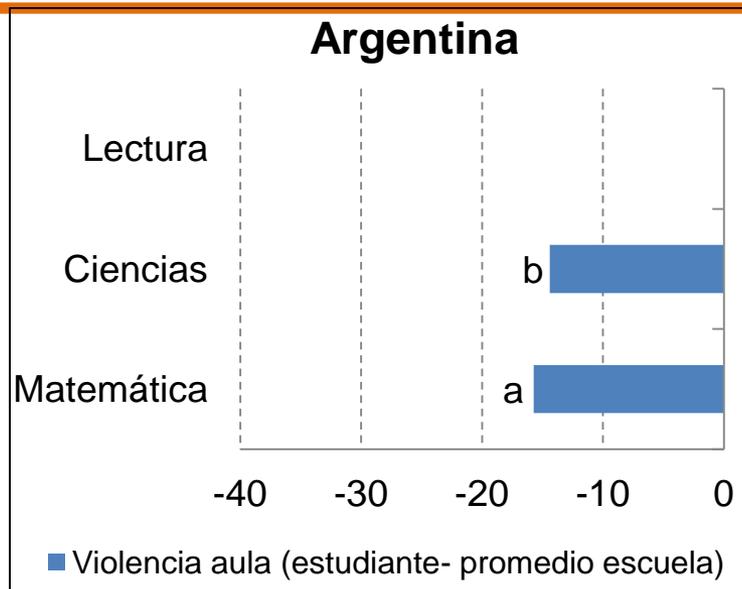
# ¿Quiénes son los que perciben mayores índices de violencia?

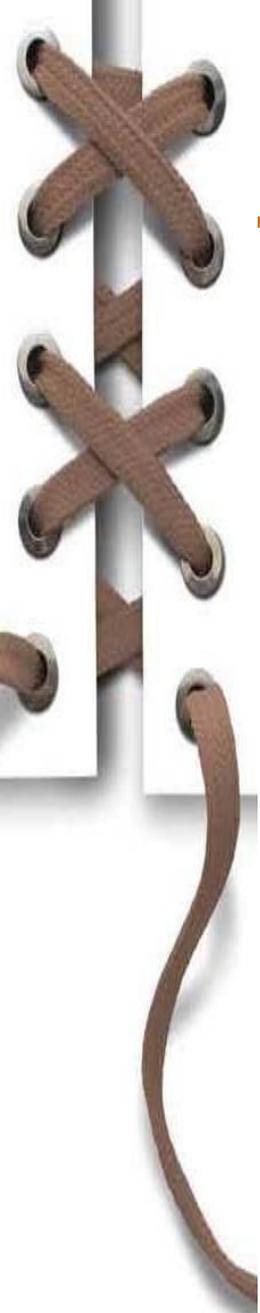
---

- Niños más que niñas
- Inmigrantes
- Indígena
- En situación de trabajo infantil
- Nivel socioeconómico bajo
- Escuela pública
- Escuela urbana



# Relación negativa entre ambientes violentos y rendimiento académico

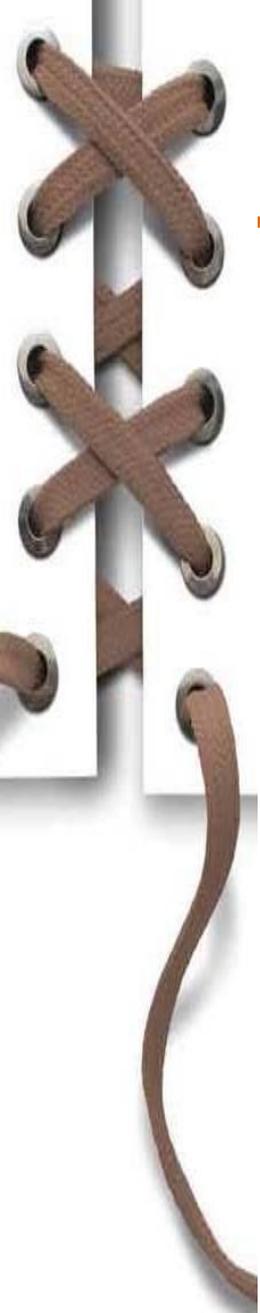




# Recomendaciones

---

- 1. Prevención y respuesta ante la violencia a nivel de aulas**
- 2. Visibilizar diferencias en tipos y magnitudes de la violencia - medidas más efectivas**
- 3. Valorar la diversidad en las escuelas y formar en el respeto a las diferencias personales, sociales y nacionales**



# Recomendaciones

---

- 4. Romper con círculos de exclusión**
- 5. Generar espacios para una construcción de identidad masculina en positivo**
- 6. Fortalecer las intervenciones en las ciudades**
- 7. Involucrar a los estudiantes y familias de manera activa en la construcción de espacios de paz**

**Gracias**



<http://www.cepal.org/es/publicaciones/41068-violencias-espacio-escolar>

# **Las violencias en el espacio escolar**



NACIONES UNIDAS

CEPAL