

# *Medición del Acceso a los Servicios Básicos Mediante Encuesta a Hogares*

Ciudad de Panamá, agosto de 2017



# *Antecedentes*

- En el año de 1985, surge el Instituto Nacional de Estadística sustituyendo a la Dirección General de Estadística
- En el años de 1986 y 1987 se llevó a cabo la Encuesta Nacional Socio-Demográfica volviéndose a realizar en el año de 1989

# *Antecedentes*

- En dichas encuestas se incluyeron pregunta relacionadas con:
- Abastecimiento de agua
- Servicio Sanitario
- Energía Eléctrica

## *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI-*

- Es una encuesta a Hogares
- Se han realizado cuatro encuestas de condiciones de vida en Guatemala: 2000, 2006, 2011 y 2014

# Objetivos

- Conocer y evaluar las condiciones de vida de población y determinar los niveles de pobreza existentes en Guatemala y los factores que los determinan. Evaluar el comportamiento de los diferentes indicadores sociales.

# Objetivos

- Contar con información confiable y oportuna que permita identificar las condiciones de vida de los distintos grupos sociales del país, especialmente en la estructura de los ingresos y gastos del hogar, que faciliten la elaboración y evaluación de planes, políticas y estrategias de desarrollo.

# Objetivos

- Obtener estimaciones por departamento para la tasa de pobreza extrema.
- Generar información sociodemográfica y económica que permita aproximarse a los niveles de bienestar de las familias y explicar sus hábitos de consumo y la manera en la que se forma su ingreso.

# *Capítulo I: La vivienda y el Hogar*

- Las unidades de referencia e investigación de este capítulo son la Vivienda y el Hogar. Trata temas sobre:
- Principales características físicas de la vivienda,
- Número de cuartos y su utilización;
- Acceso, uso, disponibilidad y gastos de servicios básicos;
- Forma de tenencia, las mejoras a la vivienda, el acceso a servicios, donaciones, fuentes de energía;
- Pobreza y seguridad alimentaria.



# *Objetivos del Capítulo I:*

- Conocer las condiciones habitacionales, sanitarias y ambientales de los hogares, así como el acceso a los servicios básicos.
- Establecer las relaciones entre la satisfacción de las necesidades de vivienda y los servicios con la calidad de vida de los hogares de Guatemala.
- Cuantificar las donaciones en especie recibidas por los hogares en los últimos 12 meses.

# *Periodo de referencia*

- El período de referencia para las características físicas de la vivienda y el hogar, el tipo de los servicios y el equipamiento del hogar ES EL DIA DE LA ENTREVISTA
- Para la disposición y el gasto en servicios el período de referencia es el MES PASADO o el ÚLTIMO MES que realizó el pago.
- Sección "C" Mejoras a la Vivienda, sección "F" donaciones el periodo de referencia son LOS ULTIMOS DOCE MESES
- Sección "G" percepción de la situación Económica es los últimos 2 años y para la sección "H" seguridad alimentaría el periodo de referencia serán los últimos 3 meses.

# *Informante*

- El informante es el JEFE DEL HOGAR o SU CONYUGUE, quienes son las personas que se consideran como las que conocen mejor las características de la vivienda y el hogar que se estudia en este capítulo.

# *Preguntas relacionadas con la vivienda*

- Características de la vivienda
- Tipo de vivienda
- Material predominante en la paredes exteriores
- Material predominante en el techo
- Material predominante en el piso

## *Preguntas vinculadas con Servicios Básicos*

¿Esta la Vivienda conectada a

- Una red de distribución de agua?
- Una red de drenajes?
- Una red de distribución de energía eléctrica?
- Una red telefónica?
- Un contador de agua?
- Un contador de electricidad?

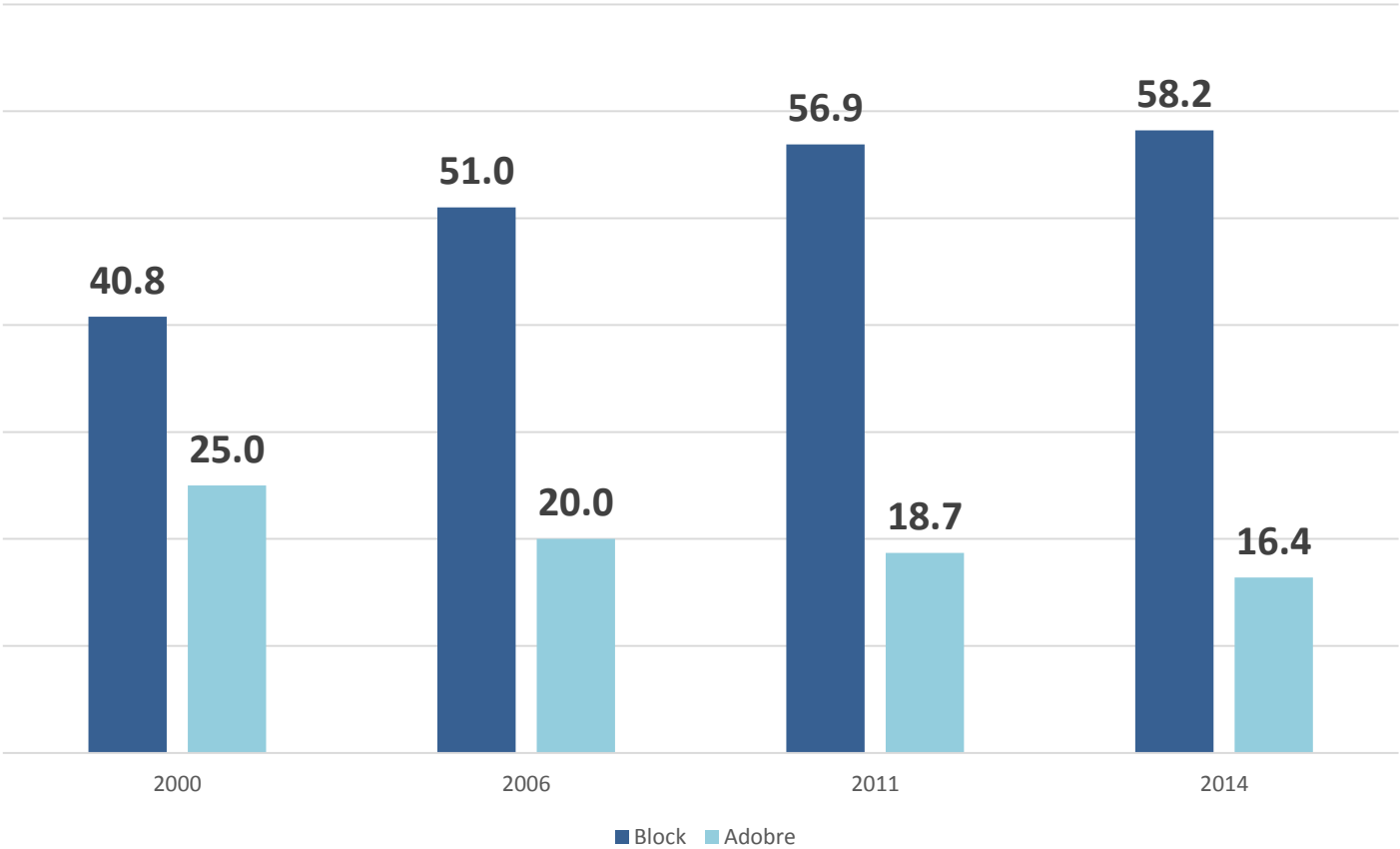
¿De dónde obtienen principalmente el agua para el consumo de los miembros del hogar?

- Tubería (red) dentro de la vivienda
- Tubería (red) fuera de la vivienda pero dentro del terreno
- Chorro público
- Pozo perforado público o privado
- Río lago, manantial
- Camión cisterna
- Agua de lluvia
- Otro ¿Cuál?

# ¿Qué tipo de servicio sanitario tiene este hogar?

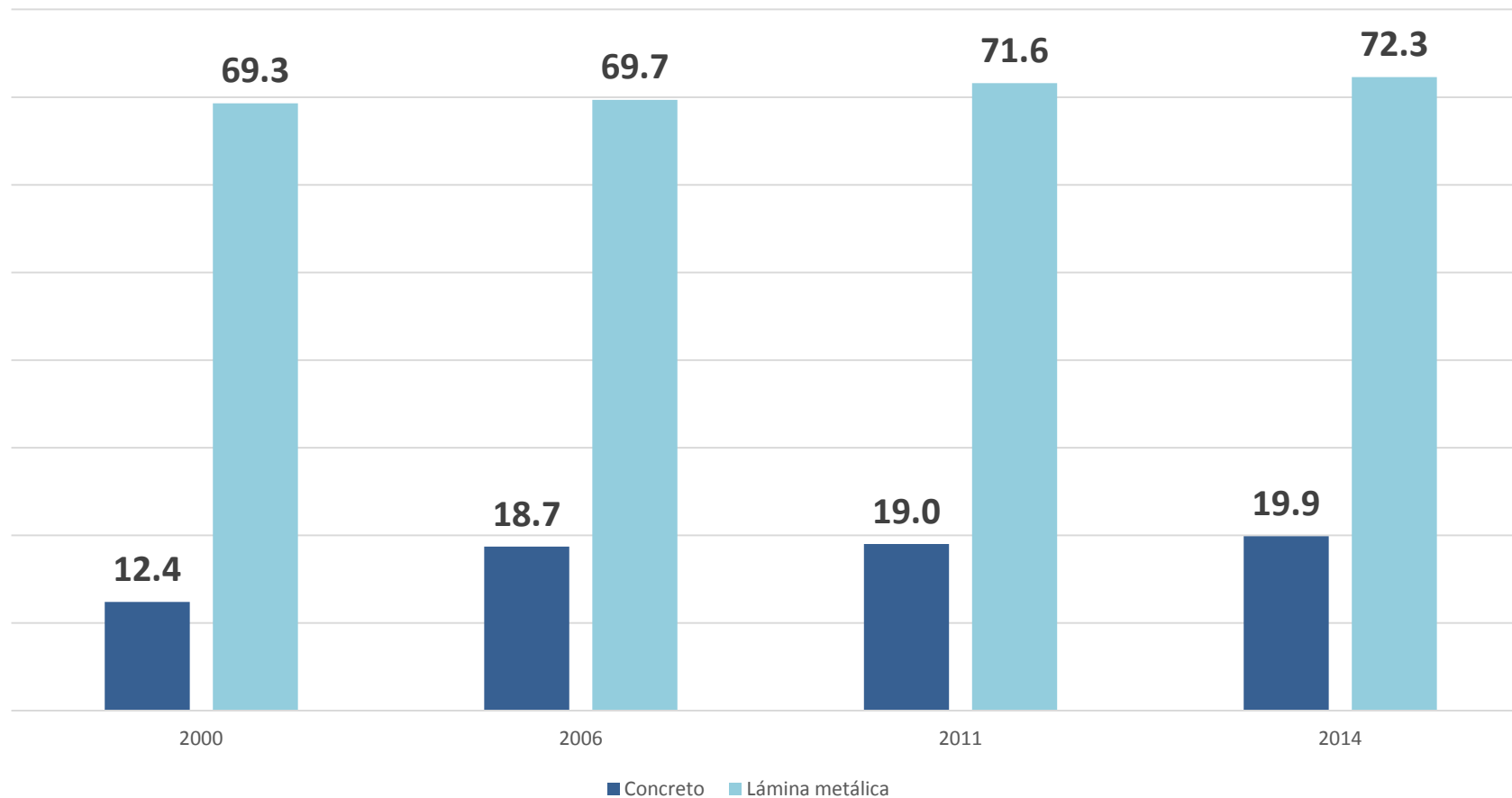
- Inodoro conectado a red de drenaje
- Inodoro conectado a fosa séptica
- Excusado lavable
- Letrina o pozo ciego
- No tiene

# Porcentaje de hogares según materiales que predominan en paredes exteriores de las viviendas que habitan

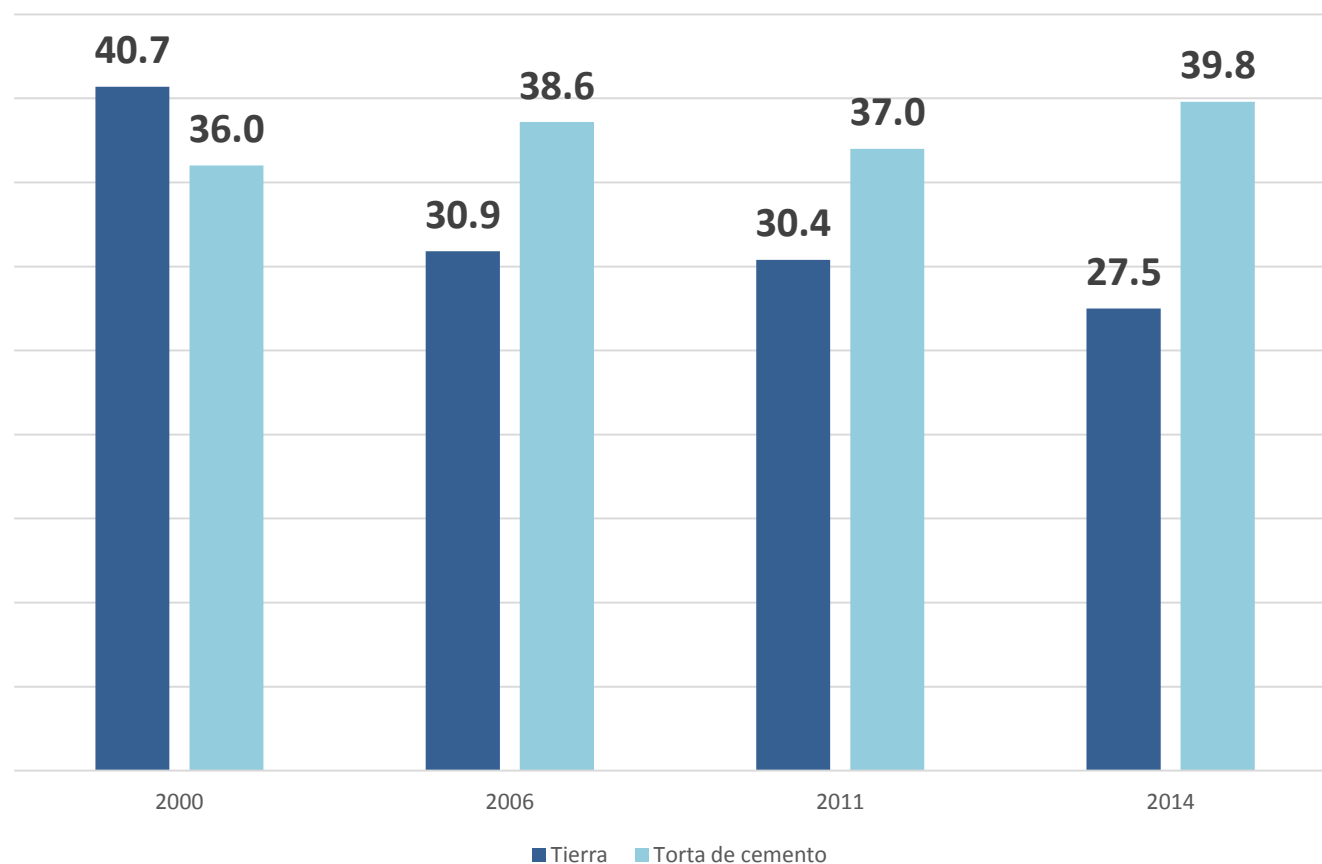




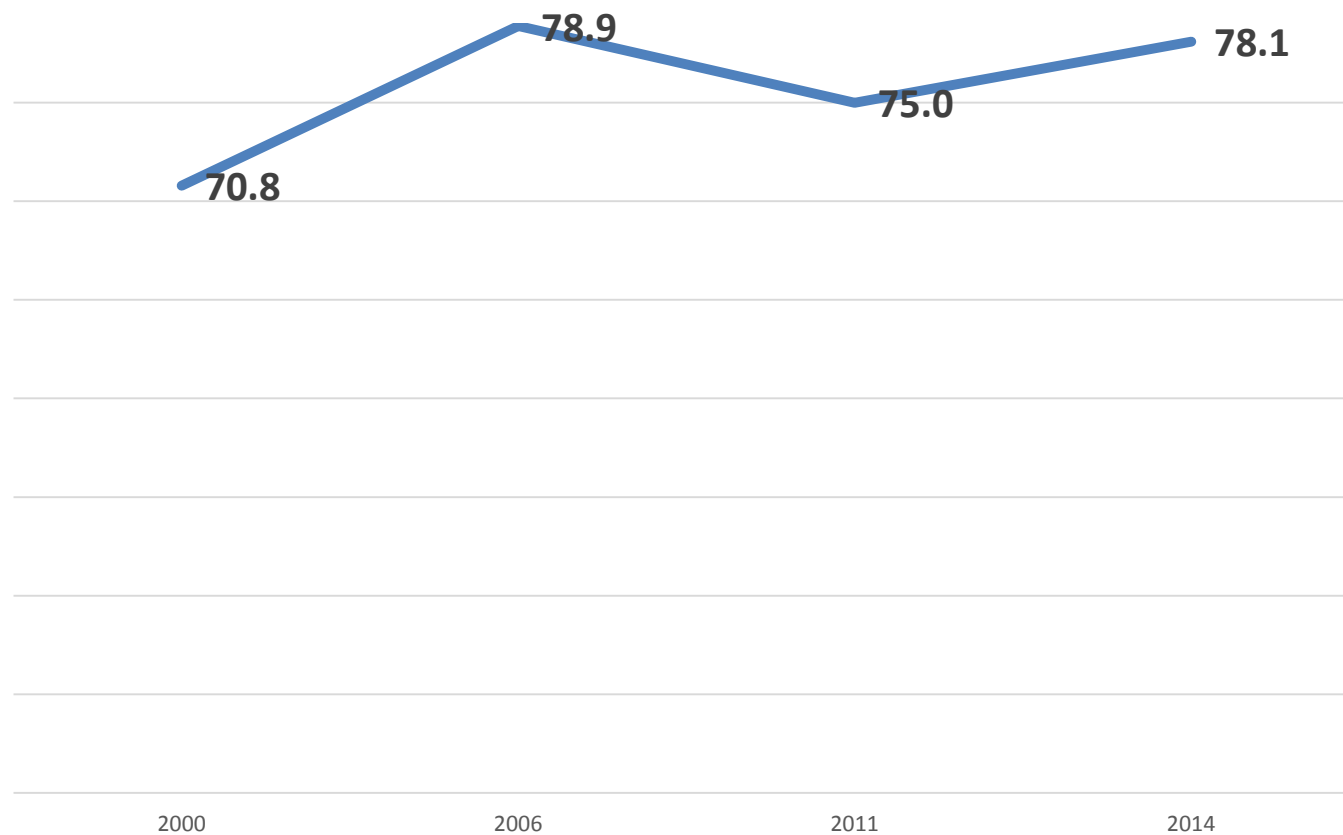
## Porcentaje de hogares según material que predomina en los techos de las viviendas que habitan



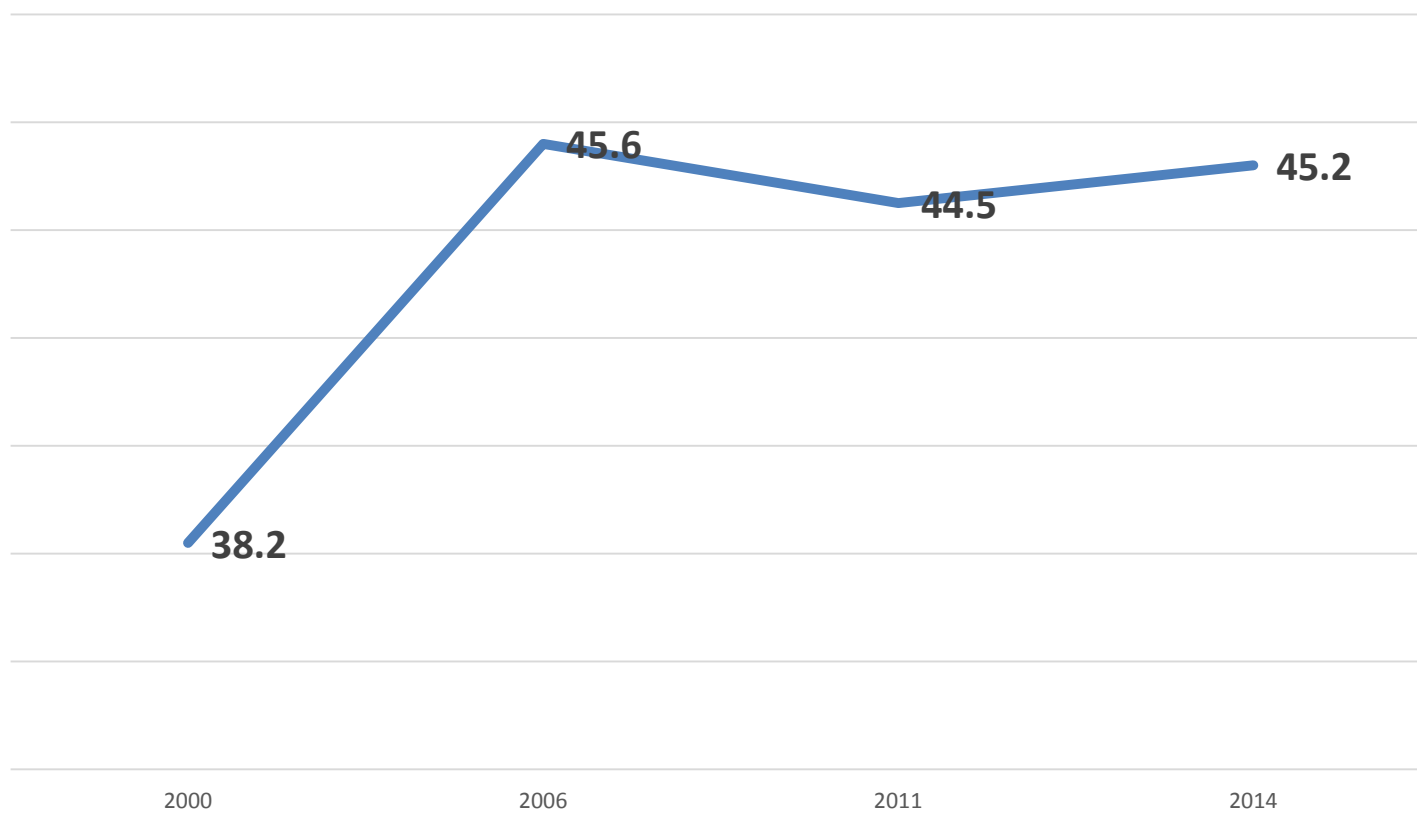
## Porcentaje de hogares según material que predomina en el piso de las viviendas en que habitan



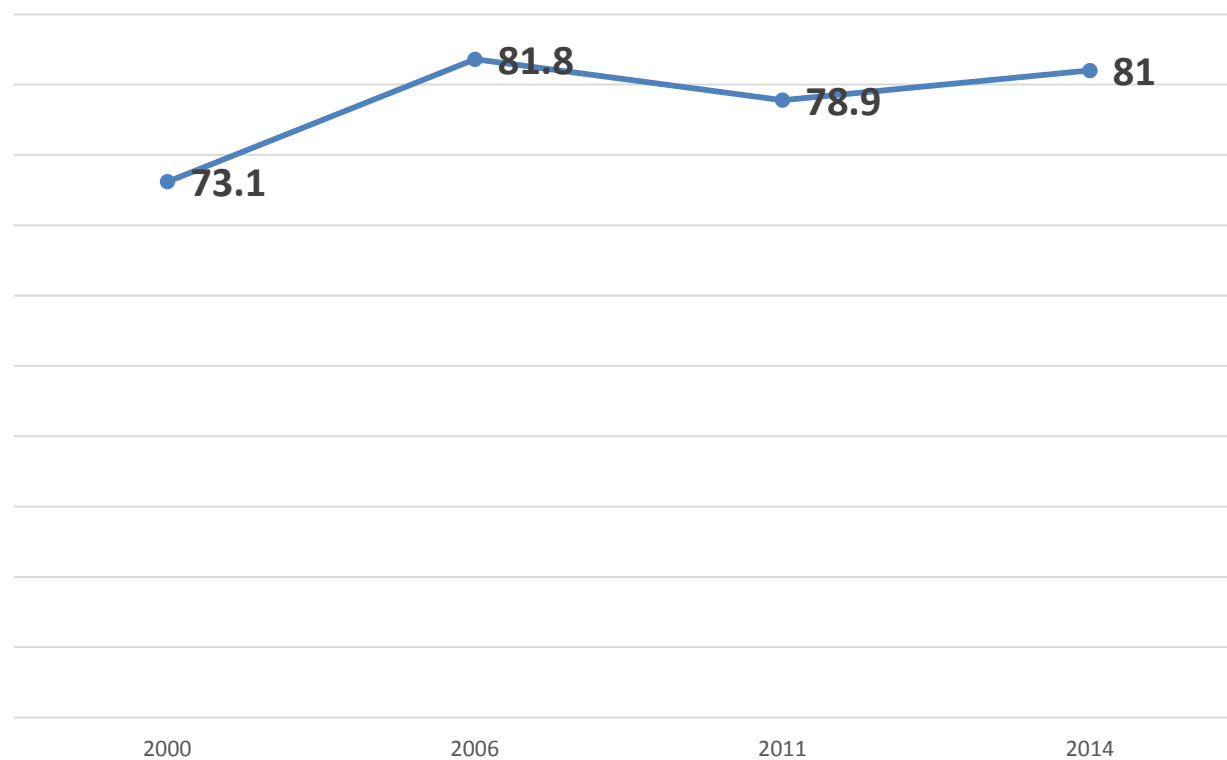
## Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red de distribución de agua



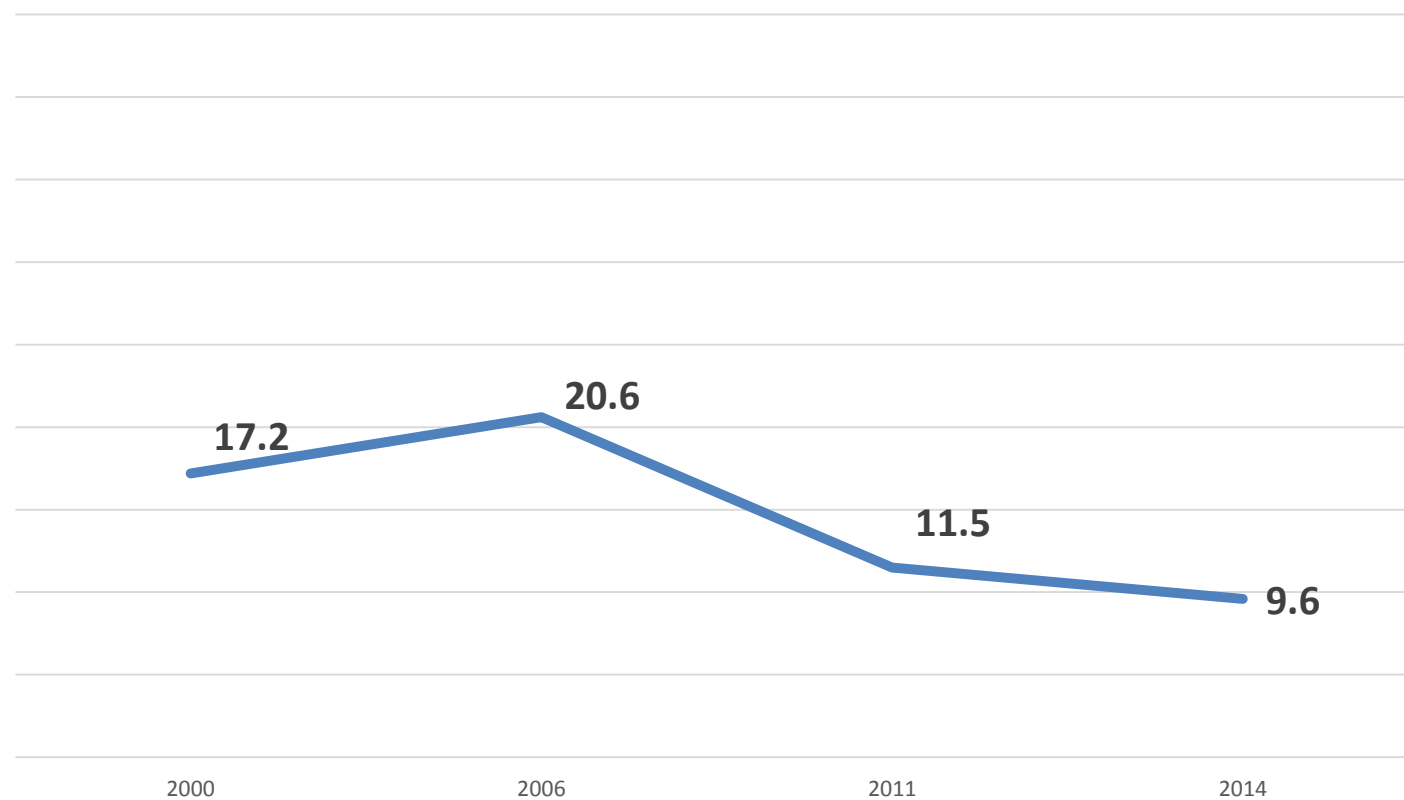
## Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red de drenajes



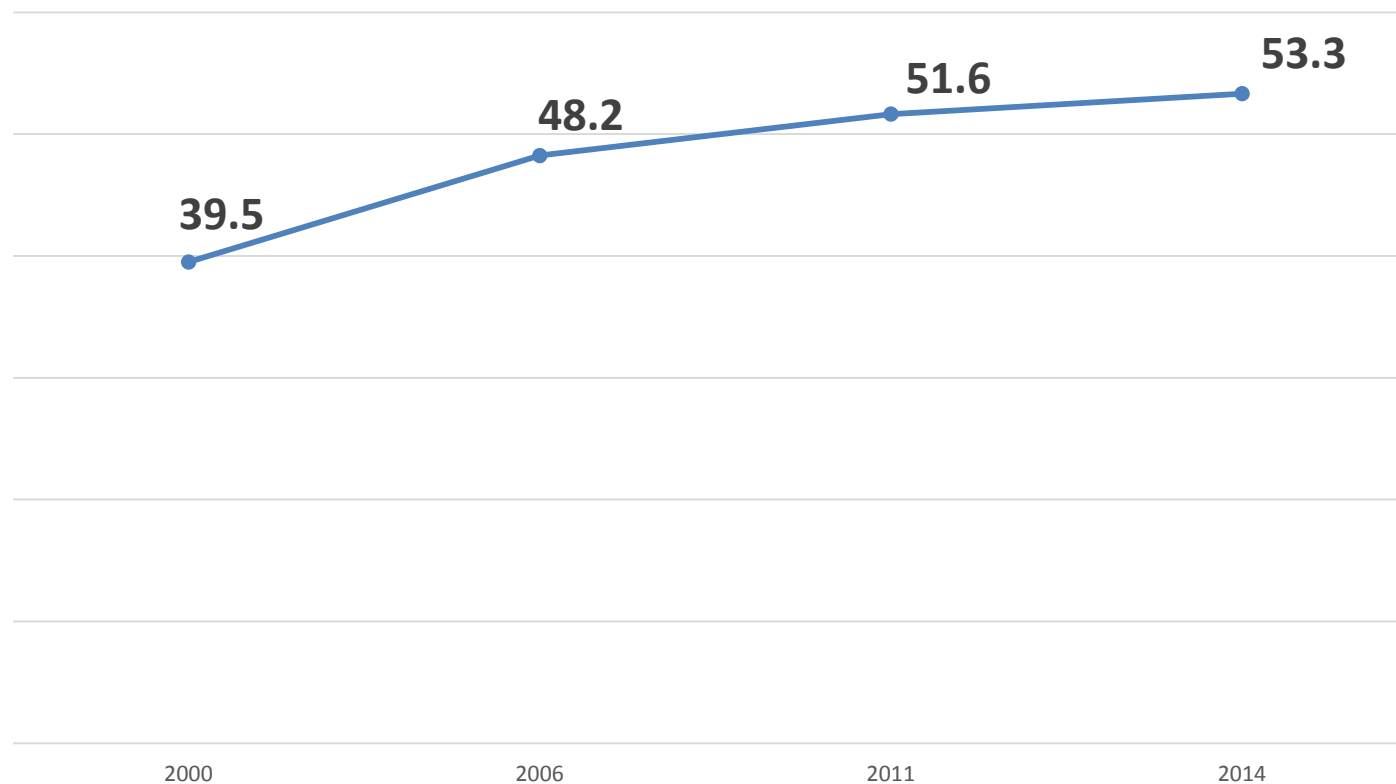
## Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red de energía eléctrica



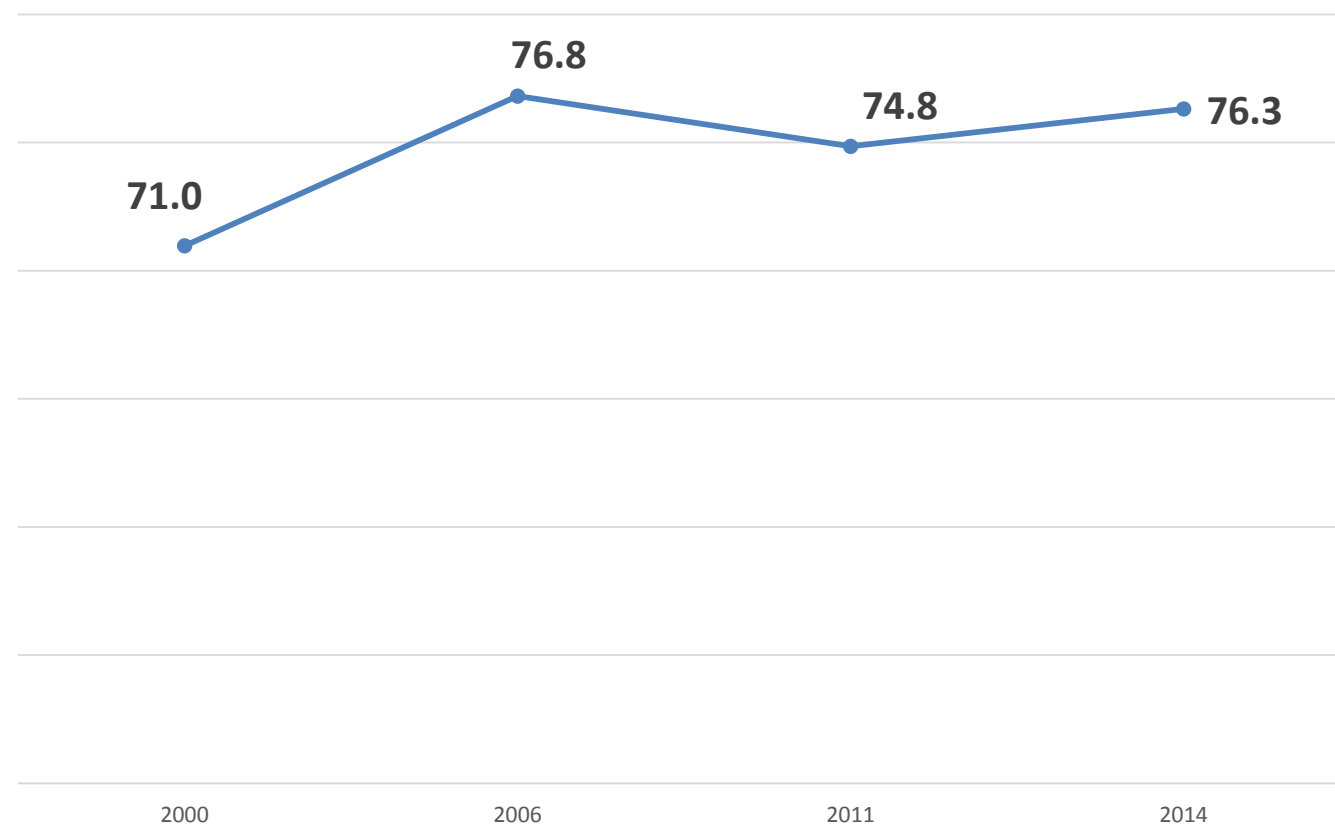
## Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red telefónica



## *Proporción de población que vive en hogares con acceso a servicios de saneamiento mejorados*

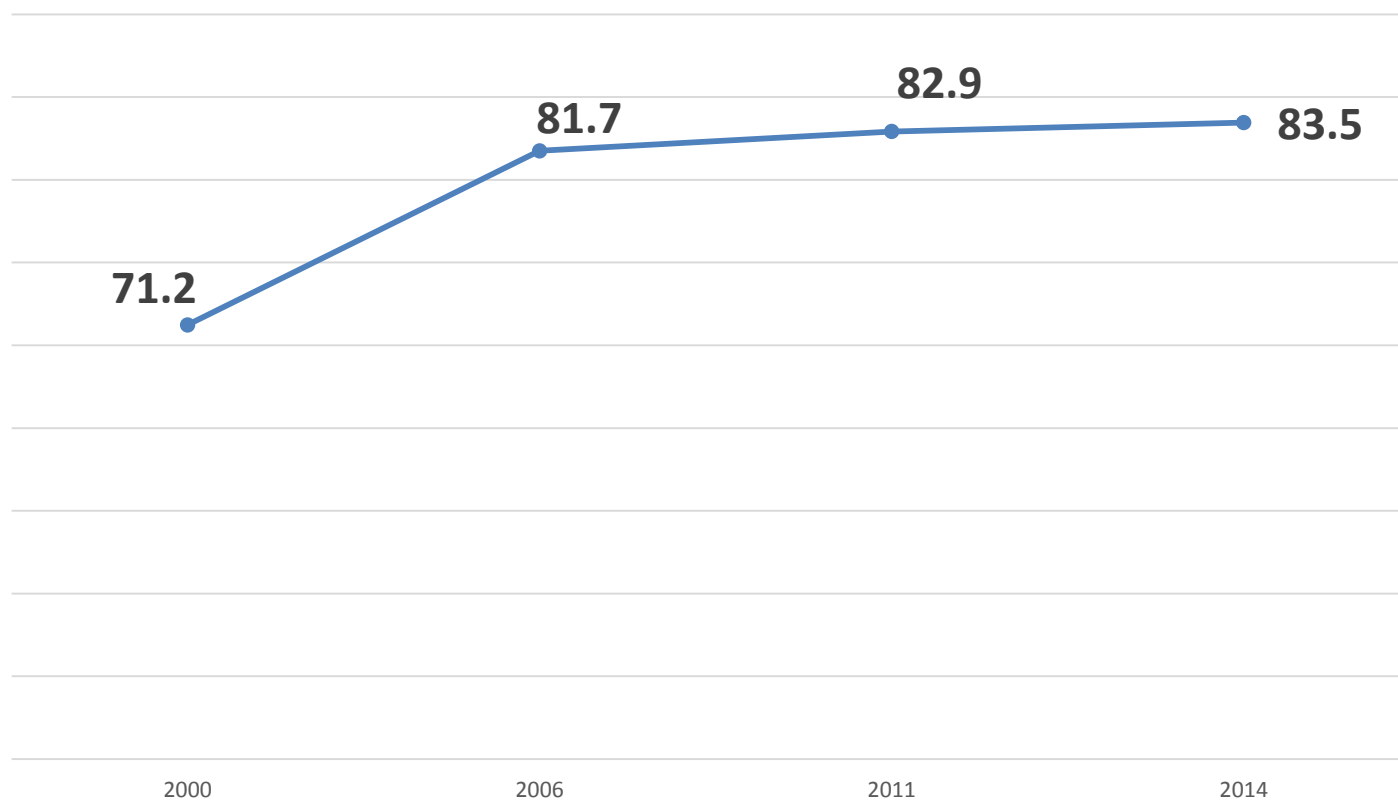


## *Proporción de población que vive en hogares con acceso a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua*





## *Proporción de población que vive en hogares conectados a una red de distribución de energía eléctrica*



# Capítulo V: Salud

## Objetivos

- Establecer las diferencias y relaciones entre el estado de salud de la población, la satisfacción o no de las necesidades básicas de salud según niveles de vida, pobreza e ingreso.
- Contar con información para elaborar indicadores de salud para diferentes segmentos de la población (pobre, no pobre, indígenas, no indígenas, etc.).
- Elaborar los principales indicadores sobre fecundidad y mortalidad. Estudiar los principales eventos de la salud materna y los gastos asociados, control del embarazo, atención del parto y la cobertura de la vacunación.
- Estudiar el acceso, demanda, cobertura y uso de los servicios de salud, así como atención a la salud materno-infantil.

# Capítulo V: Salud

- Este capítulo está estructurado en cinco secciones de la siguiente manera
- Sección A. Cuidado de la niñez y lactancia materna (Preguntas 1 a 6)
- Sección B. Inmunizaciones (Preguntas 1 a 6)
- Sección C. Diarrea y enfermedades respiratorias (Preguntas 1 a 10)
- Sección D. Acceso a servicios de salud
- Sección E. Fecundidad y salud materna

# Capítulo VI: Educación

- Objetivos:
- Establecer los niveles de matrícula (inscripción) y cobertura en la educación formal
- Posibilitar el estudio de los niveles de instrucción, los grados de escolaridad
- Calcular indicadores de cobertura y calidad de la educación

# Capítulo VI: Educación

- Sección A: Inscripción pre escolar

Inscripción a: guardería

Prekinder

Kinder

Párvulos

Preparatoria

Primaria

# Capítulo VI: Educación

- Sección B: Educación Escolar

Alfabetismo

Inscripción o matrícula

Gastos anuales

Gastos mensuales

Asistencia

Nivel educativo

Títulos

*¡GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN!*

