



Taller nacional  
**“Políticas sociales, gestión e  
institucionalidad para la igualdad en  
Honduras”**

Por  
Mustafa Al Gamal

**pueblos indígenas y  
personas afrodescendientes**

16-17 de noviembre de 2021  
(modalidad virtual)

CAJA DE HERRAMIENTAS



## Promoviendo la igualdad

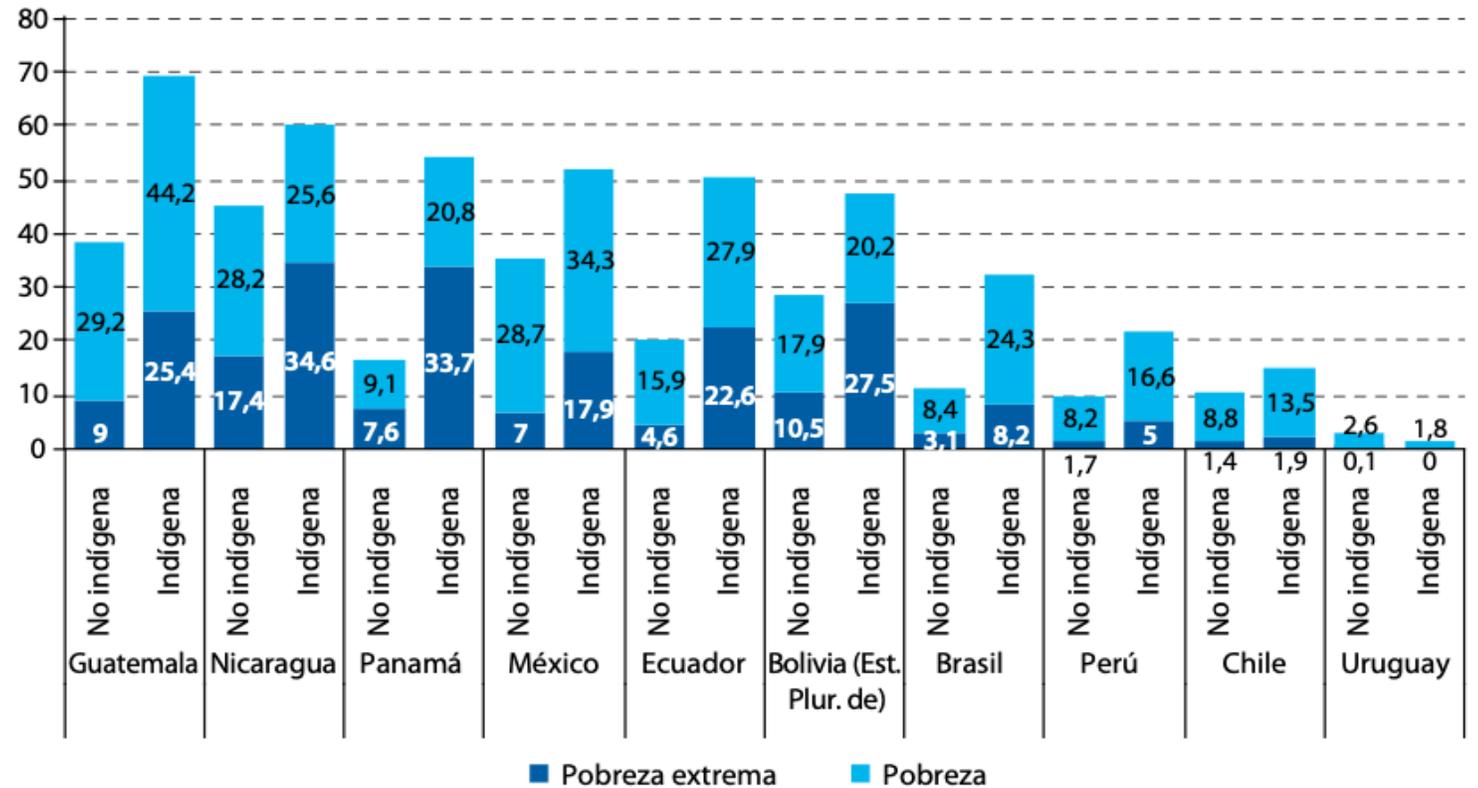
El aporte de las  
políticas sociales en  
América Latina  
y el Caribe

CAJA DE HERRAMIENTAS



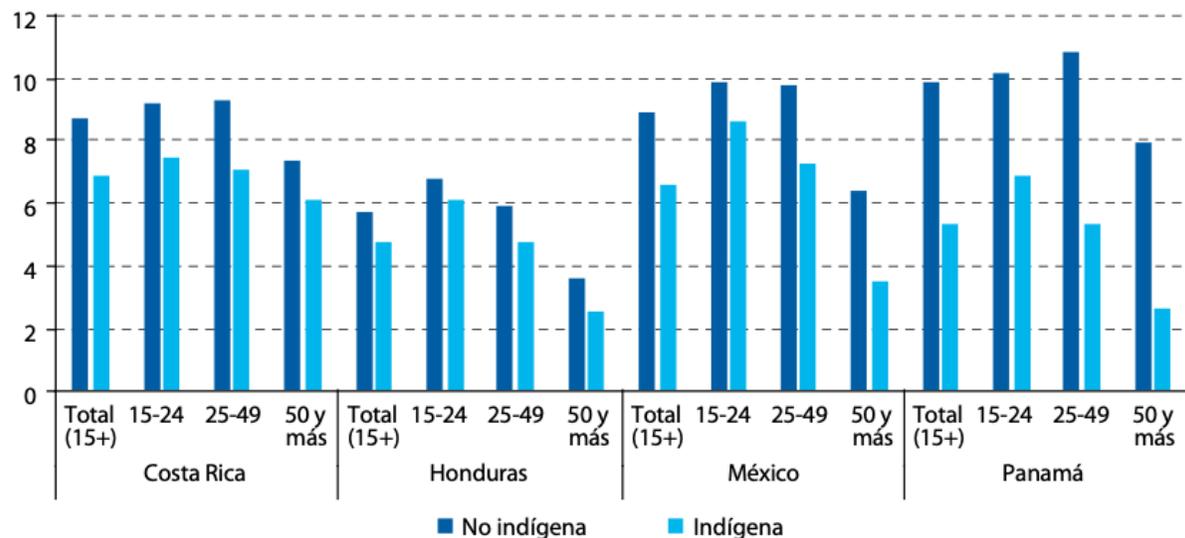
## Gestión e institucionalidad de las políticas sociales para la igualdad en América Latina y el Caribe

# La desigualdad de los pueblos indígenas

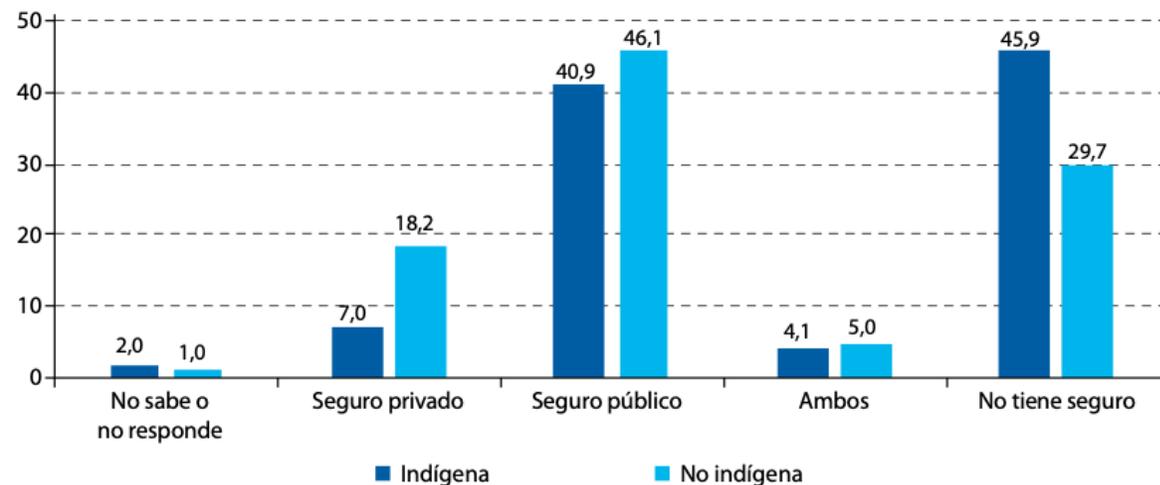


Tasa de pobreza de la población indígena y no indígena, 2018  
(En porcentajes)

# La desigualdad de los pueblos indígenas



Tasa de pobreza de la población indígena y no indígena, 2018  
(En porcentajes)

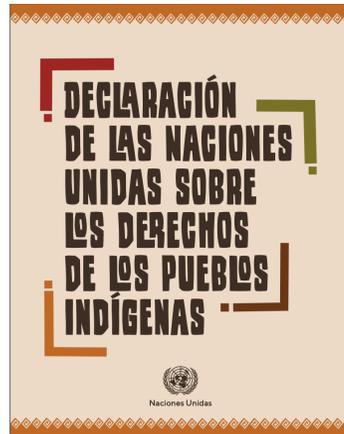


Cobertura de gasto en salud según adscripción étnica, 2011  
(En porcentajes)

# La desigualdad de los pueblos indígenas



1989



2007



2014



2015

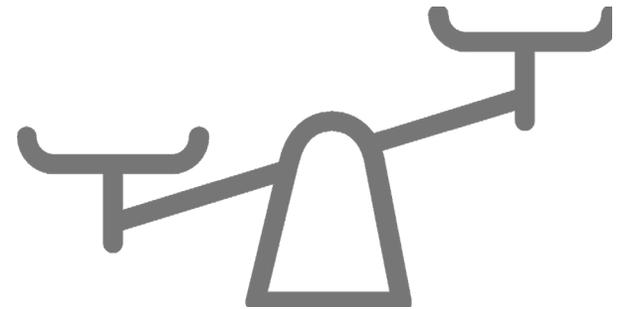
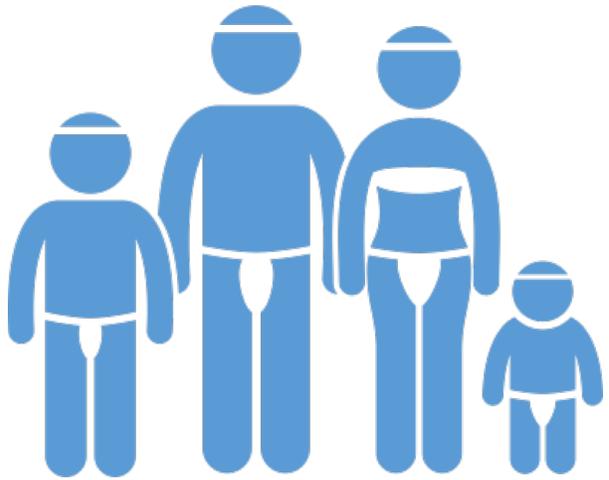


2013

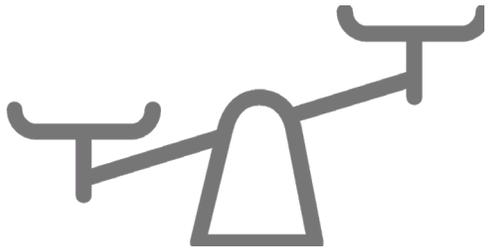
- El Convenio de la Organización Internacional del trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales, 1989
- La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, 2007
- Mecanismos para accionar instrumentos
- La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, 2015
- El Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, 2013

# La desigualdad de los pueblos indígenas

- Las desigualdades que afectan a los pueblos indígenas:
- Ejercer la libre determinación
- Propiedad colectiva del territorio
- Participación política



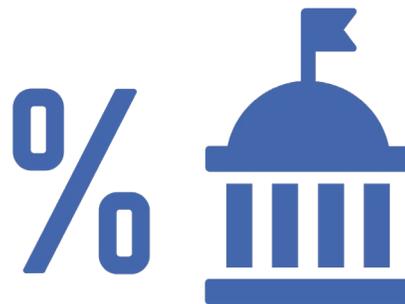
# La desigualdad de los pueblos indígenas



- Trabajo
- Educación
- Salud
- Vivienda
- Acceso al bienestar



No se reiteren violaciones y discriminación estructural



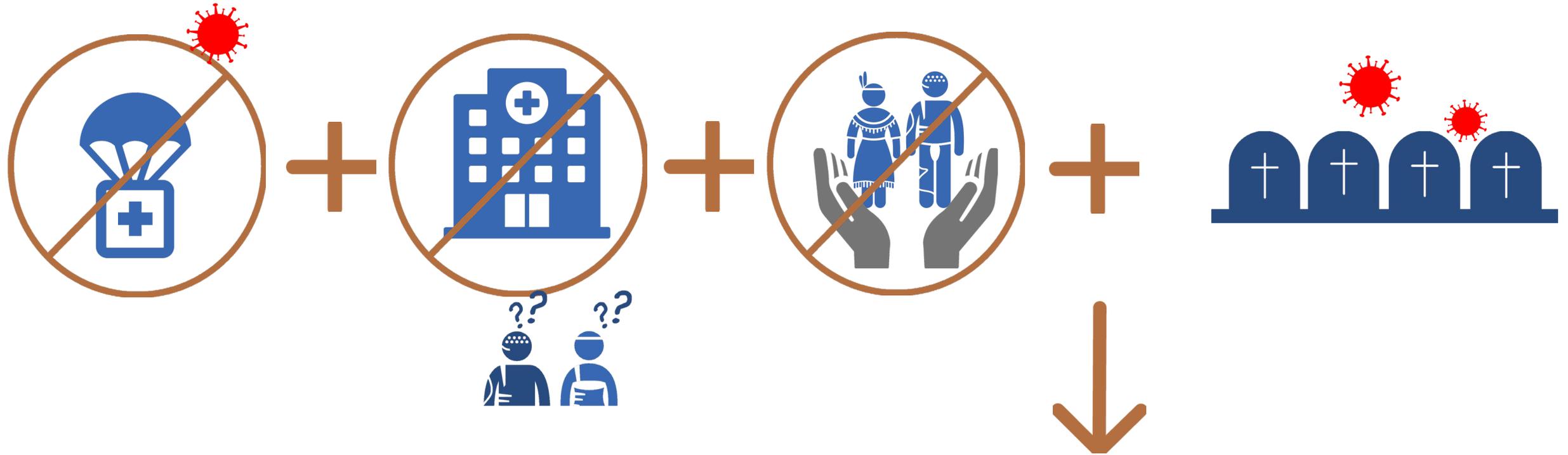
Cuotas mínimas de participación indígena en los poderes de gobierno



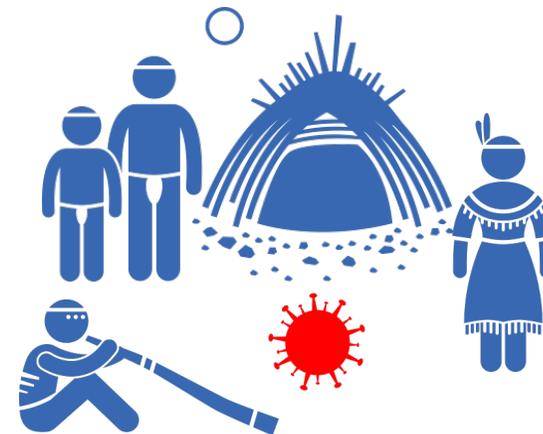
## **Derechos:**

- Territoriales
- Consentimiento libre, previo e informado
- Participación en toma de decisiones

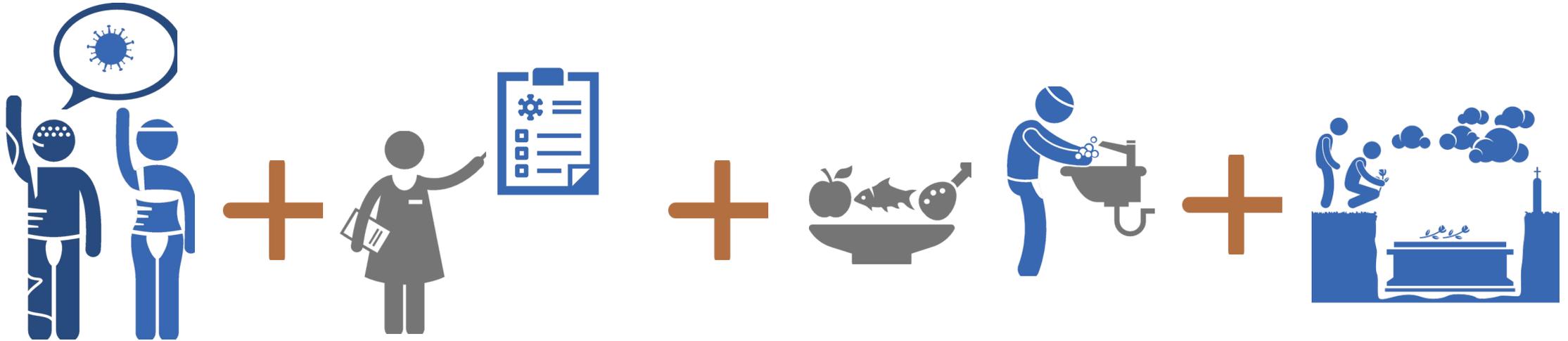
# La desigualdad de los pueblos indígenas



- Condiciones de desventaja de la población indígena
- Falta de acceso a agua potable y a servicios médicos
- Barreras lingüísticas detonan menor acceso a la información sobre medidas de prevención

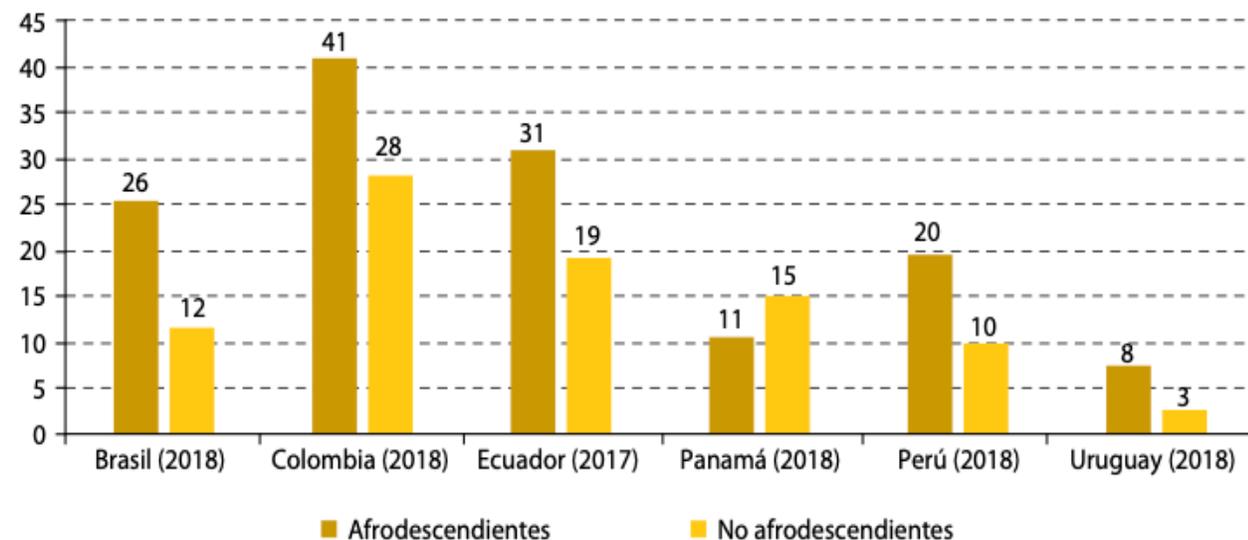


# La desigualdad de los pueblos indígenas



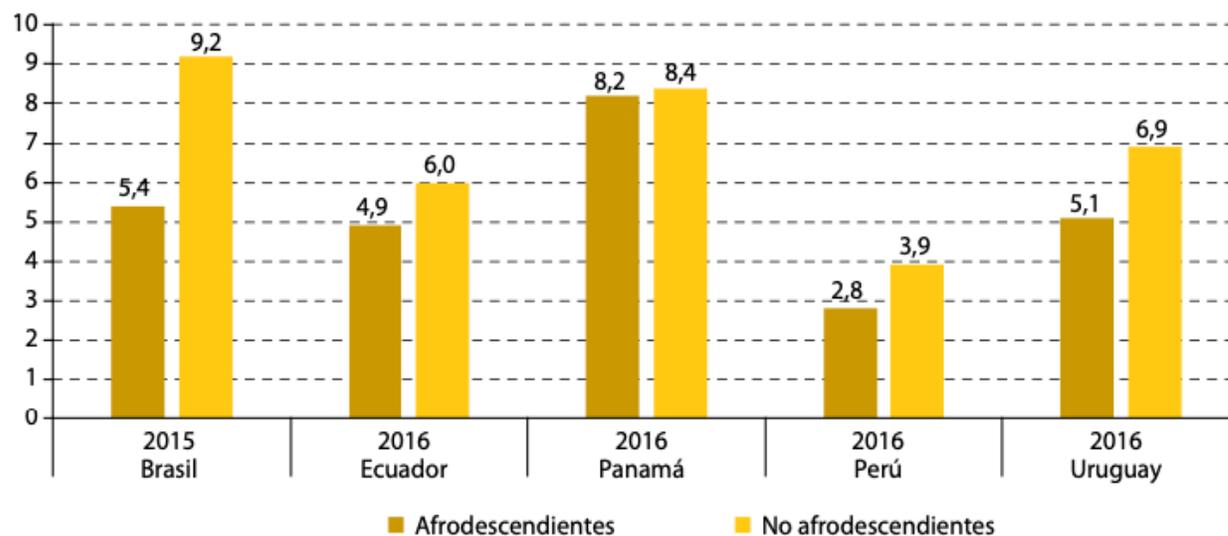
- Abrir espacios de participación para abordar los efectos del COVID-19
- Informar, en lenguas indígenas, en formatos accesibles
- Poner a disposición en los territorios indígenas servicios como
- Adaptar los protocolos para el manejo seguro de cadáveres

# La desigualdad de las personas afrodescendientes



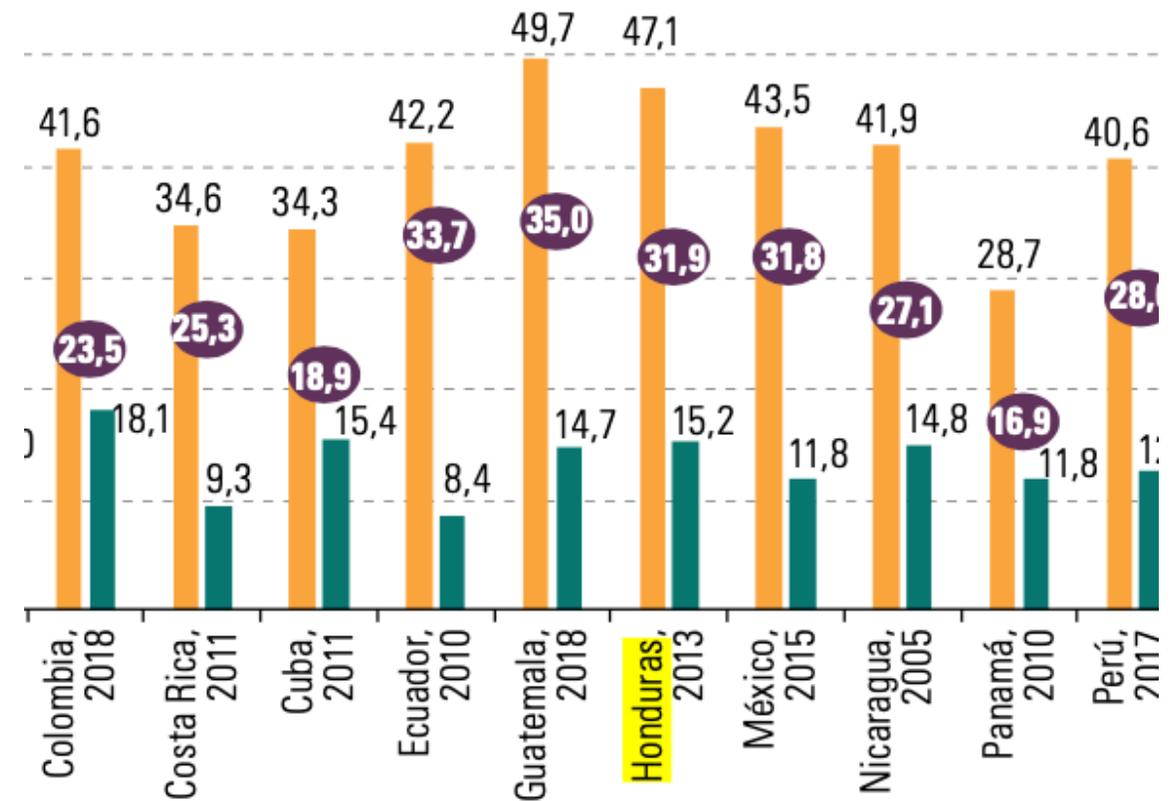
Ingreso promedio por hora de la población de 25 a 59 años de edad según condición racial, 2016 *(En porcentajes)*

Incidenca de la pobreza según condición racial, 2018 *(En porcentajes)*



## La desigualdad de las personas afrodescendientes

Proporción de mujeres afrodescendientes y hombres no afrodescendientes de entre 15 y 29 años que no estudian ni están ocupados en el mercado laboral, último censo disponible en cada país (En porcentajes)



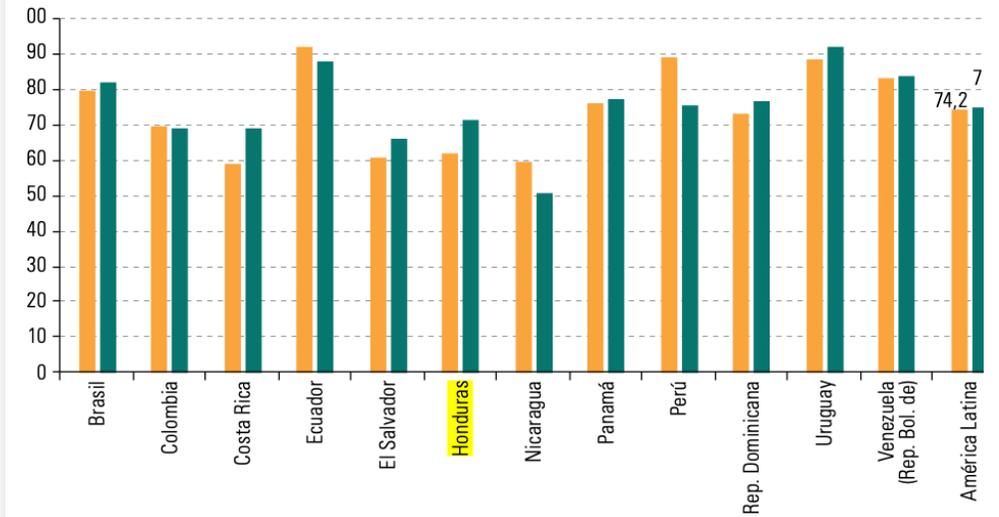
# La desigualdad de las personas afrodescendientes

Participación política, por condición étnico-racial, 2015 (En porcentajes)

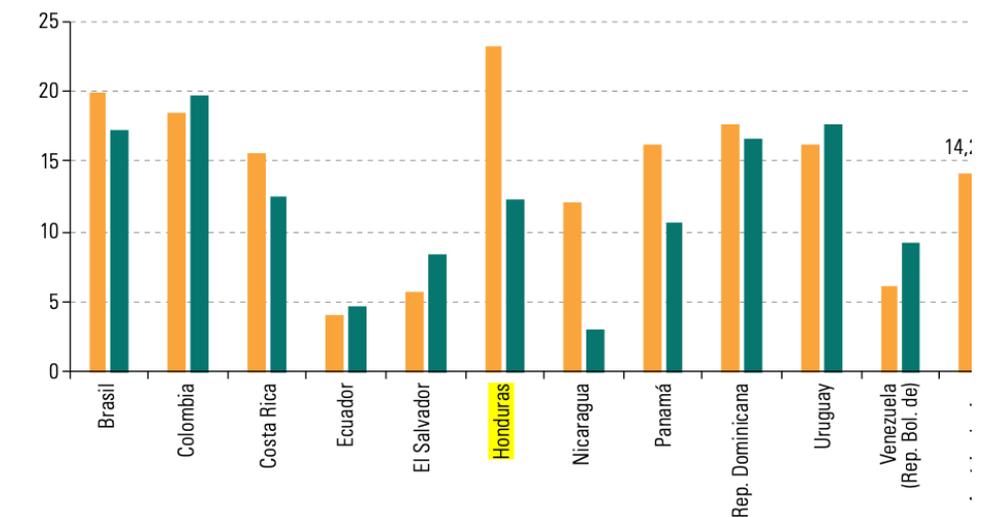
- Arriba: *Votó en las últimas elecciones presidenciales*
- Abajo: *Se manifestó en los últimos 6 meses*

 Afrodescendiente  
 No afrodescendiente

A. *Votó en las últimas elecciones presidenciales*



B. *Se manifestó en los últimos seis meses*



# La desigualdad de las personas afrodescendientes

- Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)
- Convenio N° 111 de la OIT sobre discriminación en el empleo y ocupación (1958)
- Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (1965)
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966)
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
- Convención Internacional sobre la Represión y el Castigo del Crimen de Apartheid (1973)
- Convenio N° 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales (1989)

Comisión de Expertos en Aplicación de Convenios y Recomendaciones



Convenio sobre la discriminación (empleo y ocupación), 1958 (núm. 111)



Observación General, publicación 2019



PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES



# La desigualdad de las personas afrodescendientes



Políticas públicas de salud con especial consideración de los saberes y prácticas afrodescendientes

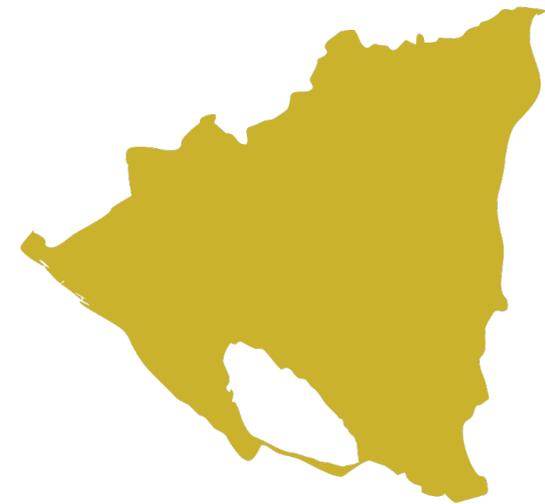


Políticas educativas que reformen currículos escolares para fomentar la tolerancia, la no discriminación racial

# La desigualdad de las personas afrodescendientes

## Las universidades comunitarias: el caso de Nicaragua

- Bluefields Indian and Caribbean University (BICU)
- La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN)



# La desigualdad de las personas afrodescendientes

## Política Nacional de Salud Integral de la Población Negra (PNSIPN) del Brasil

- La PNSIPN del Brasil es un ejemplo de la importancia de las políticas sociales “universales sensibles a las diferencias”
- La PNSIPN es también resultado del reconocimiento, a nivel de políticas, de que la población afrodescendiente presenta una mayor incidencia de ciertos tipos de enfermedad genéticas o hereditarias



# La desigualdad de los pueblos indígenas

## Preguntas a tener en cuenta:

- Analice el concepto de autoidentificación para definir estadísticamente a los pueblos indígenas y revise en Honduras, cómo se realiza la identificación de los pueblos indígenas. Compare y comente.
- Identifique las principales brechas de desarrollo y bienestar prevalecientes entre los pueblos indígenas y el resto de la población en Honduras.
- Brinde ejemplos de discriminación estructural contra los pueblos indígenas en Honduras.
- Identifique tres medidas, políticas o leyes que se enfoquen a fortalecer la garantía del derecho a la propiedad, acceso, uso y control de las tierras, territorios y recursos para los pueblos indígenas en Honduras.

# La desigualdad de las personas afrodescendientes

## Preguntas a tener en cuenta:

- Considerando la realidad de Honduras plantee una política afirmativa para las personas afrodescendientes en el área educacional ¿Cuáles estima serían los principales problemas en su implementación?, ¿cómo los resolvería?
- ¿Qué política propone para evitar posibles prácticas discriminatorias en el mercado de trabajo contra la población afrodescendiente? ¿Con qué problemas se encontraría esta política para ser aprobada e implementada?
- ¿Existen en Honduras políticas para enfrentar la incitación al odio o la violencia racial, particularmente aquella expresada por medio de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones incluyendo Internet? Si no existe, plantee una política apropiada. Si ya existe, ¿estima que funciona?, ¿cómo podría ser mejorada?