

# PERÚ: INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM)



Bertha Orjeda T.

# **INFORME PERÚ**

**Desde su suscripción, el Perú ha desarrollado esfuerzos por avanzar en cada una de las metas y ha reforzado compromisos, incorporando los ODM en todas las principales políticas y estrategias nacionales de desarrollo.**

**El Sistema de Las Naciones Unidas en el Perú, a través de sus distintas Agencias, Fondos y Programas, viene trabajando con el Estado peruano para dicho fin, desempeñando una función facilitadora y de asistencia técnica en el campo.**

**Productos como el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2007, la serie de las Encuestas Nacionales de Hogares (ENAHO) y las Encuestas Demográficas y de Salud Familiar (ENDES), así como la información producida por los distintos Sectores Gubernamentales, viene brindando la base para el monitoreo de los grandes objetivos nacionales y para los reportes periódicos de los indicadores de los ODM.**

# **INFORME PERÚ**

**El Instituto Nacional de Estadística e Informático, en el 2009 publicó el Documento “PERÚ : EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO”, donde sintetiza los principales indicadores de los 8 objetivos, las cuales tienen 21 metas, con sus respectivos indicadores. Este Documento incluye gran parte de los indicadores de los 8 objetivos del Milenio, que se obtuvieron de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) y de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). También se incorpora información estadística proporcionada por el Ministerio de Salud, Ministerio del Medio Ambiente y Ministerio de Energía y Minas. Documento desagregado por departamentos, área de residencia y niveles socioeconómicos de la población por quintiles de ingresos. Documento que fue posible publicarse gracias al apoyo de las Naciones Unidas UNFPA.**

# **INFORME PERÚ**

**A partir del 2008, se pudo contar con indicadores de Presupuesto por Resultados (PPR), que dio el Gobierno (Programa articulado nutricional, Salud materno Neonatal y acceso de la población a la identidad (DNI).**

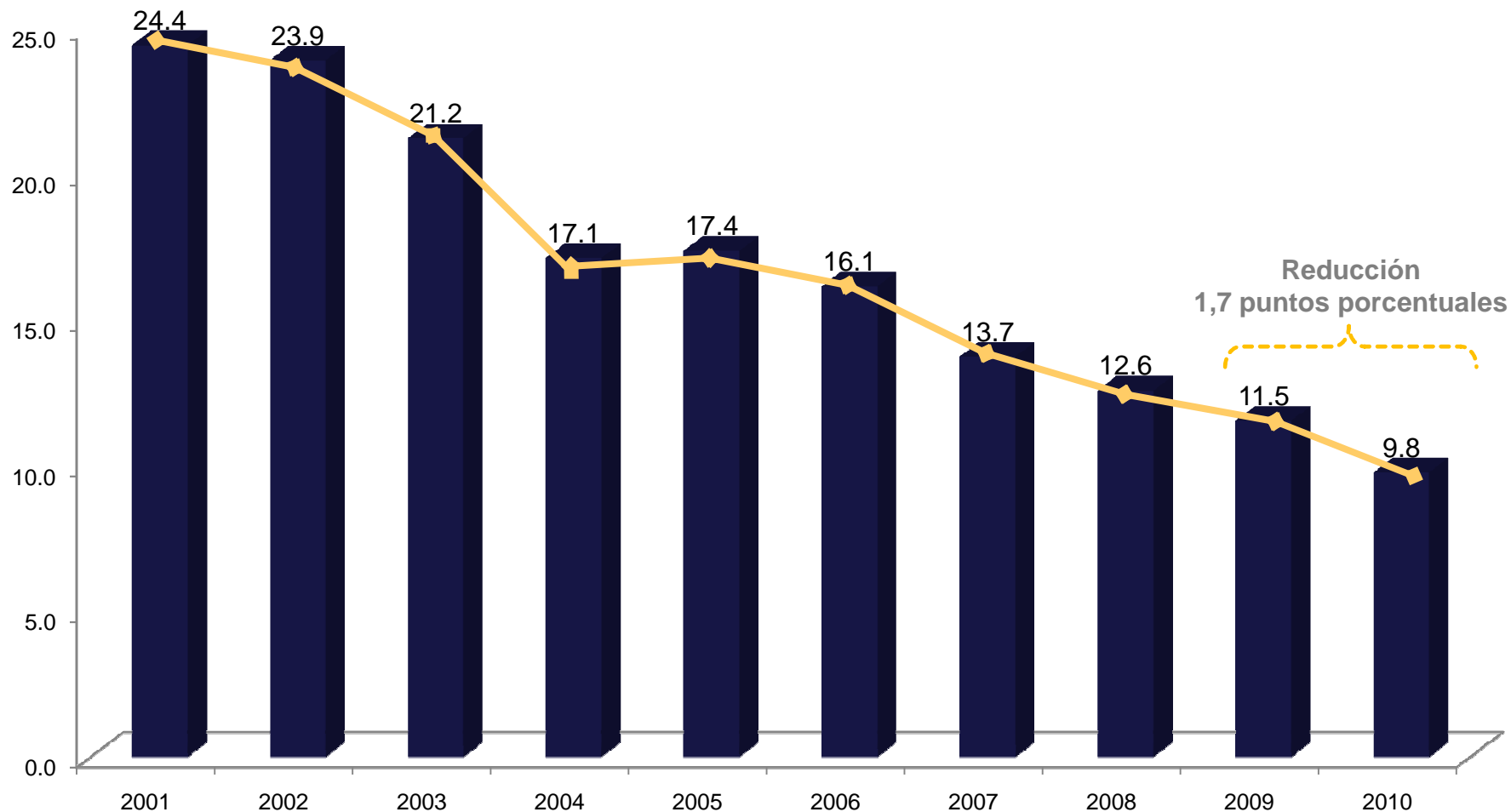
**También se cuenta con el apoyo financiero de la ENDES a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y Macro Internacional Inc. (muchos años viene apoyando en el desarrollo de esta encuesta). Así en el 2010 se realizó la encuesta a 26,605 entrevistas de hogares; 22,947 entrevistas individuales a las MEF; 8668 niños y niñas fueron pesados y tallados; 21803 mujeres y 7681 niños y niñas menores de 5 años se le realizó la prueba de hemoglobina.**

## RETOS

**Uno de los principales retos es reducir la desigualdad entre las regiones, al interior de ellas, y entre grupos poblacionales específicos. De esa manera promover que las poblaciones expuestas a condiciones de mayor vulnerabilidad se beneficien de los progresos alcanzados.**

**META 1A: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos se inferiores a un dólar por día.**

### PERÚ: INCIDENCIA DE LA POBREZA EXTREMA, 2001 - 2010 (Porcentaje)



**META 1C: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que padecen hambre**

**NIÑAS Y NIÑOS CON DESNUTRICIÓN GLOBAL, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS,  
1991/92, 1996,2000 Y 2010  
(Porcentaje)**

<b>Características seleccionadas</b>	<b>ENDES 1991-1992</b>	<b>ENDES 1996</b>	<b>ENDES 2000</b>	<b>ENDES 2010</b>	<b>META AL 2015</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10,8</b>	<b>7,8</b>	<b>7,1</b>	<b>6,6</b>	<b>5,4</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	11,6	8,1	6,9	6,9	5,8
Mujer	9,9	7,4	7,2	6,2	5,0
<b>Area de residencia</b>					
Urbana	6,4	3,9	3,2	3,8	3,2
Rural	17,7	13,7	11,8	11,3	8,9
<b>Región Natural</b>					
Lima Metropolitana	2,7	1,0	0,7	1,8	1,4
Resto Costa	7,2	3,7	3,7	3,4	3,6
Sierra	14,6	11,5	10,5	9,2	7,3
Selva	16,4	15,4	12,1	11,4	8,2
<b>Nivel de educación</b>					
Sin educación	23,6	16,8	16,5	12,3	11,8
Primaria	14,5	11,4	10,9	11,5	7,3
Secundaria	6,2	3,8	3,3	4,7	3,1
Superior	2,5	1,8	1,6	2,1	1,3

FUENTE: INEI, ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR - ENDES 1991/92, 1996,2000 y 2010

**META 1C: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que padecen hambre**

**NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA , 1991/92,  
1996,2000 Y 2010  
(Porcentaje)**

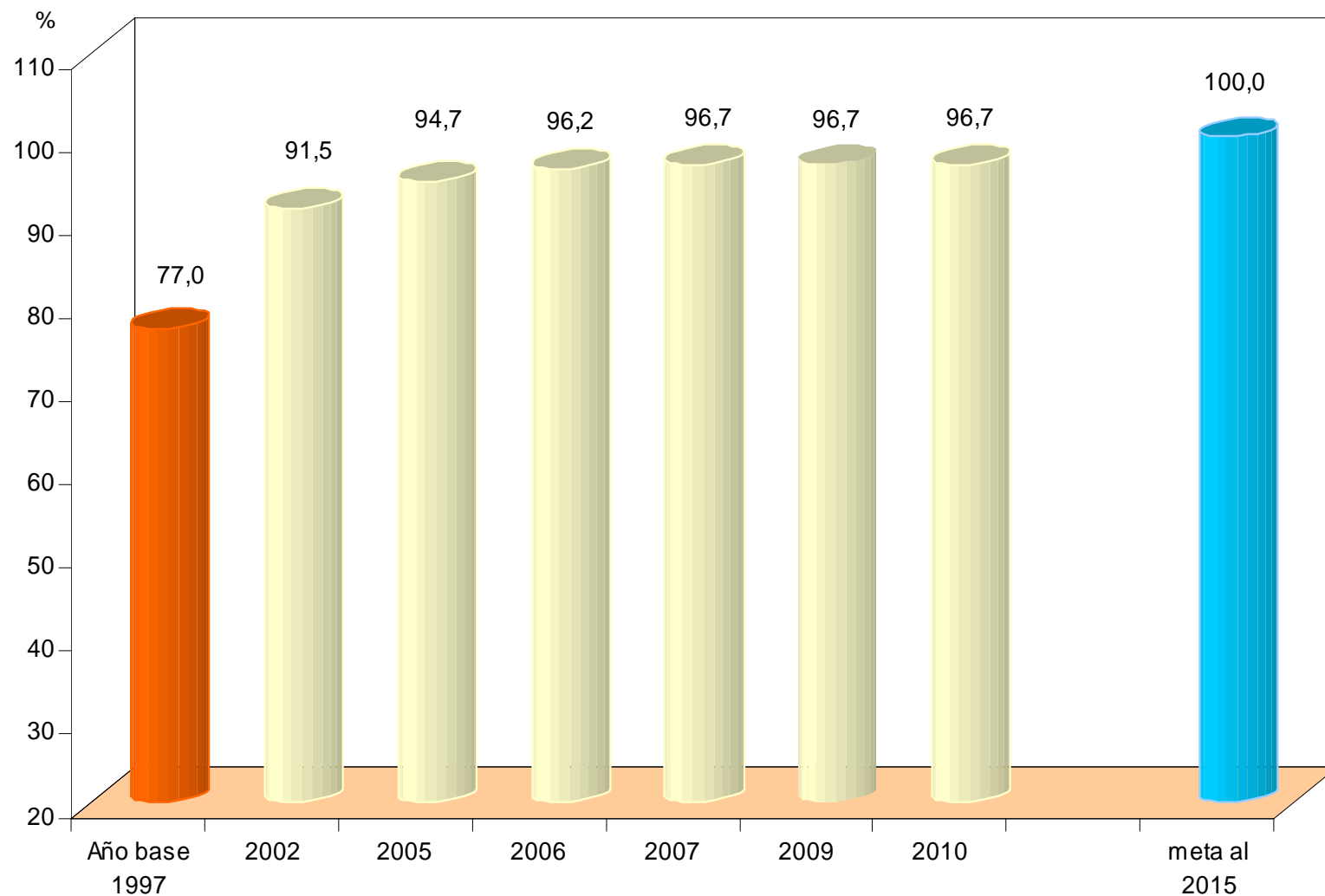
Características seleccionadas	ENDES	ENDES	ENDES	ENDES	META AL
	1991-1992	1996	2000	2010	2015
<b>TOTAL</b>	<b>36,5</b>	<b>25,8</b>	<b>25,4</b>	<b>17,9</b>	<b>18,3</b>
<b>Sexo</b>					
Hombre	37,1	26,4	25,2	18,9	18,6
Mujer	35,8	25,1	25,6	17,0	17,9
<b>Area de residencia</b>					
Urbana	25,9	16,2	13,4	10,1	13,0
Rural	53,4	40,4	40,2	31,3	26,7
<b>Región Natural</b>					
Lima Metropolitana	11,2	10,1	7,3	6,4	5,6
Resto Costa	29,3	17,0	16,4	10,3	14,7
Sierra	51,6	37,8	38,6	27,6	25,8
Selva	41,4	33,0	30,2	21,7	20,7
<b>Nivel de educación</b>					
Sin educación	65,0	50,1	51,6	50,0	32,5
Primaria	48,5	36,0	37,4	30,9	24,3
Secundaria	25,5	16,1	15,0	11,3	12,8
Superior	9,0	5,3	6,9	6,2	4,5

FUENTE: INEI, ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR - ENDES 1991/92, 1996,2000 Y 2010



**META 2A: Asegurar para que en el año 2015, los niños (as) de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria**

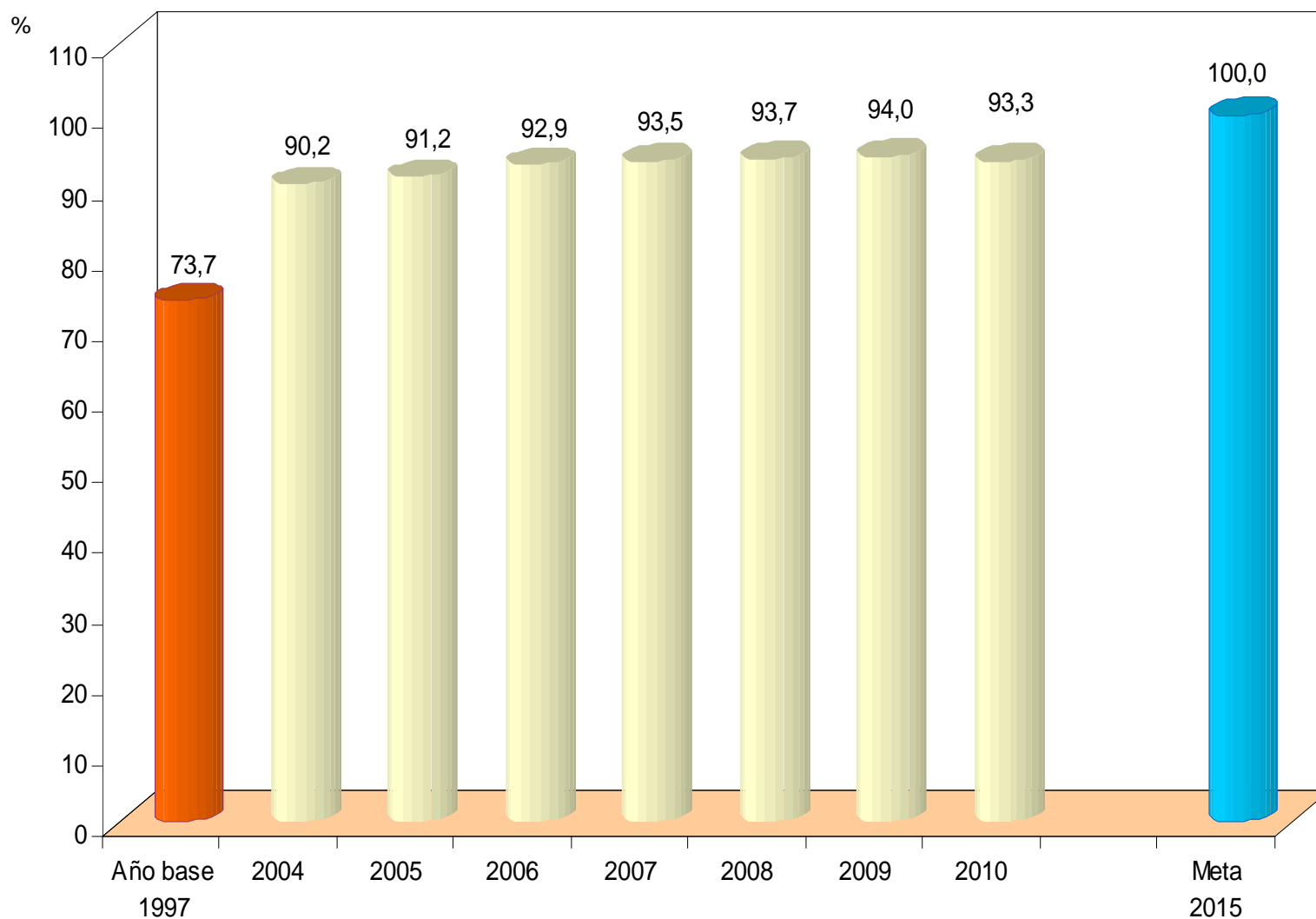
**PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, 1997, 2002, 2005-2010** (Porcentaje respecto del total de población de 6 a 11 años de edad de cada año)



Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO): 1997, 2002, 2005- 2010.

## META 2A: Asegurar para que en el año 2015, los niños (as) de todo el mundo puedan terminar ciclo completo de enseñanza primaria

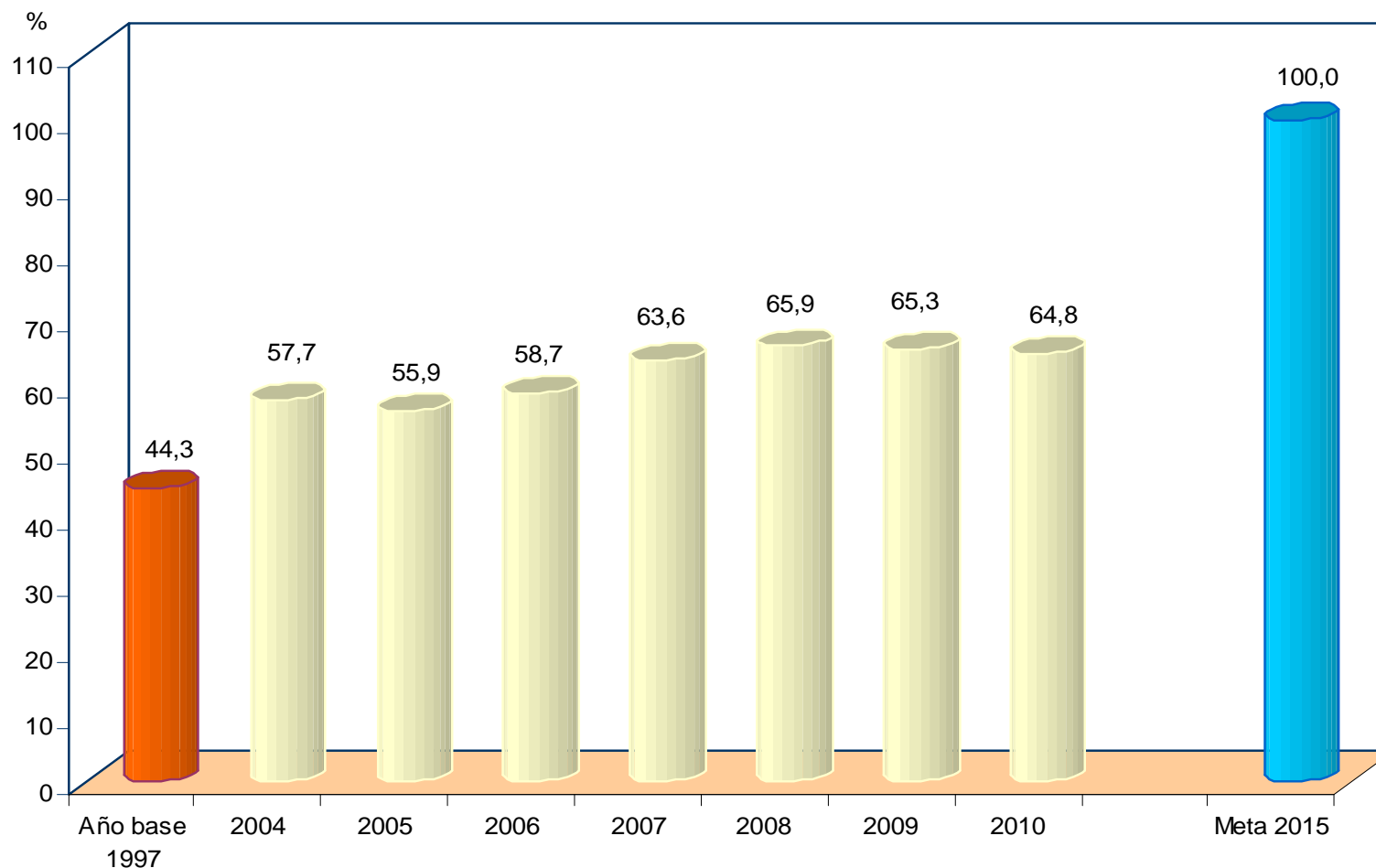
### PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, 1997, 2004-2010



Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO): 1997, 2004- 2010.

## META 2A: Asegurar para que en el año 2015, los niños (as) de todo el mundo puedan terminar ciclo completo de enseñanza primaria

### PERÚ: PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE COMIENZAN EL PRIMER GRADO Y LLEGAN AL ÚLTIMO GRADO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, 1997, 2004-2010 (Porcentaje del total de población de 11 años de edad)

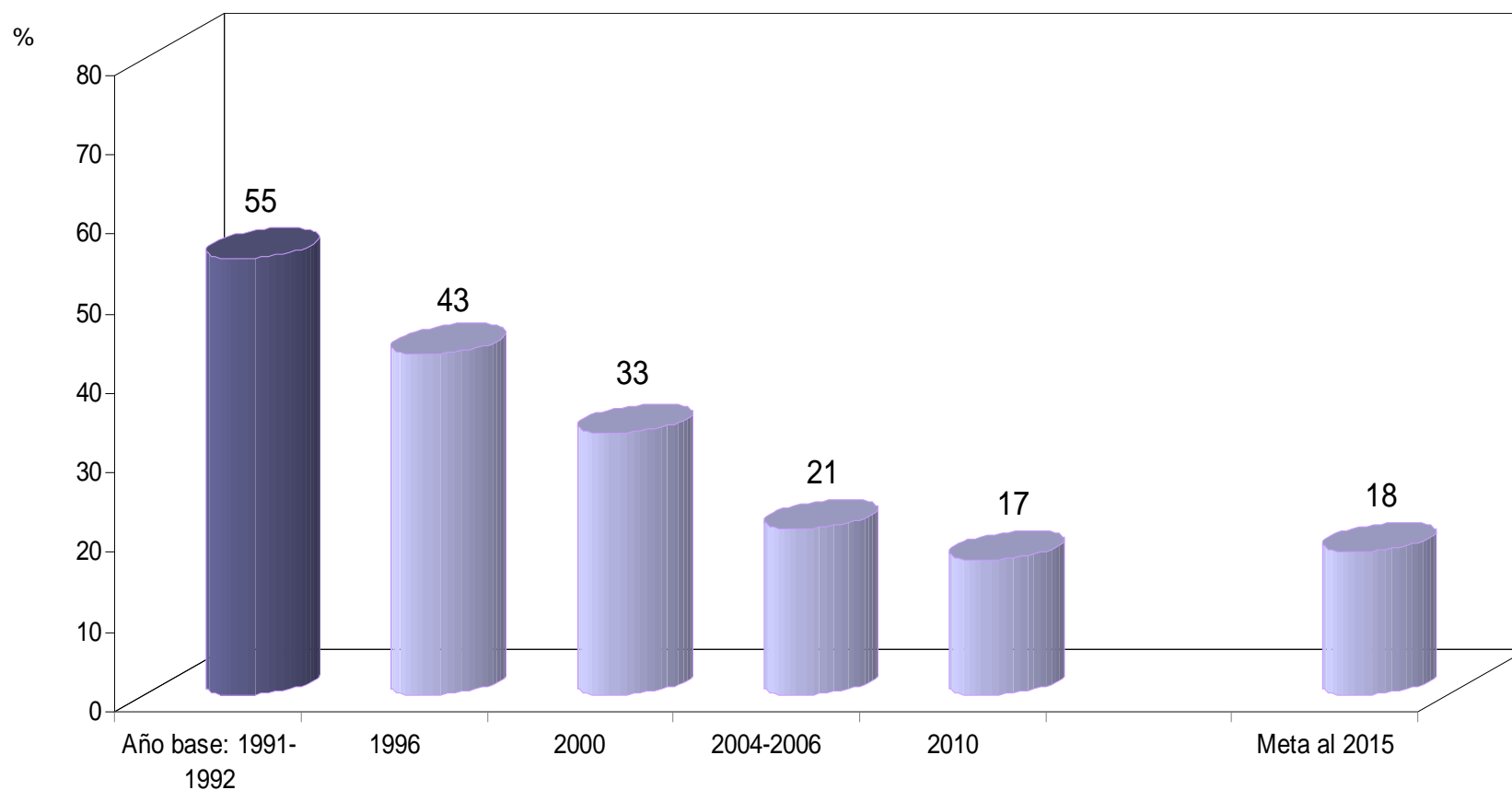


**Nota técnica:** Los datos refieren a la proporción de alumnos que terminaron educación primaria a los 11 años de edad, que es la edad normativa de concluir este nivel educativo

**Fuente:** INEI-Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO): 1997, 2004- 2010.

**META 4A: Reducir la mortalidad de los niños (as) menores de 5 años de edad en dos terceras partes entre 1990 y el 2015**

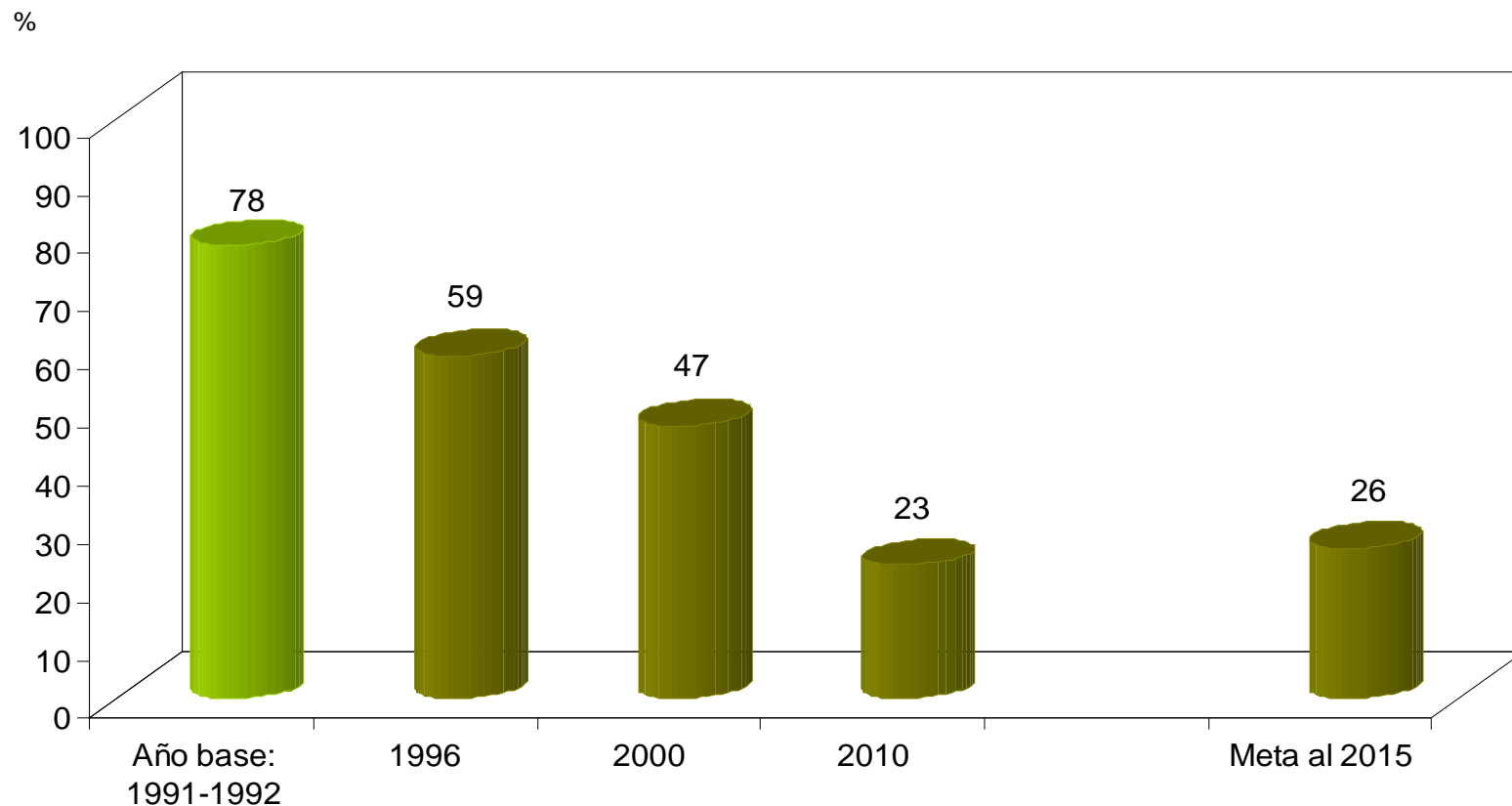
**PERÚ: TASA DE MORTALIDAD INFANTIL, 1991/1992, 1996, 2000, 2004-2006 Y 2010**  
**(Por cada 1000 nacidos vivos)**  
(Estimaciones realizadas para los cinco años anteriores a la encuesta)



Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 1996, 200, 2004-2006 Y 2010

## META 4A: Reducir la mortalidad de los niños (as) menores de 5 años de edad en dos terceras partes entre 1990 y el 2015

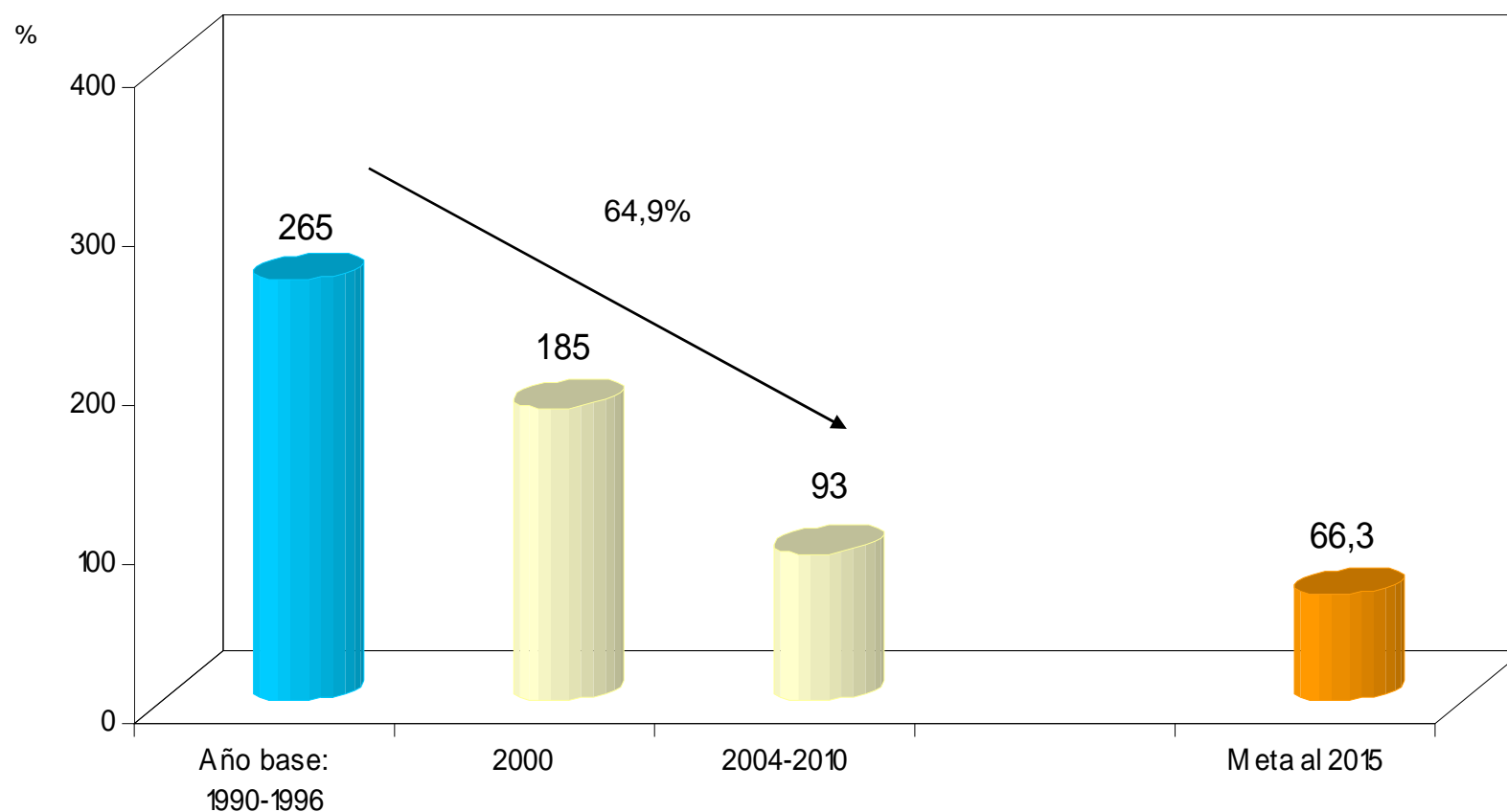
### PERÚ: TASA DE MORTALIDAD EN LA NIÑEZ, 1991/1992, 1996, 2000 y 2010 (Por cada 1000 nacidos vivos) (Estimaciones realizadas para cinco años anteriores a la encuesta)



Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 1996, 2000 y 2010

## META 5A: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes

### PERÚ: TASA DE MORTALIDAD MATERNA, 1990-1996, 2000 Y 2004-2010 (Por cada 100 000 nacidos vivos)



Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1990-1996, 2000 y 2004-2010

## META 5A: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes

### PERÚ: PORCENTAJE DE PARTOS ATENDIDOS POR PERSONAL DE SALUD ESPECIALIZADO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 1991/1992, 1996, 2000, 2004/2005 Y 2010 (Porcentaje respecto del total de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta)

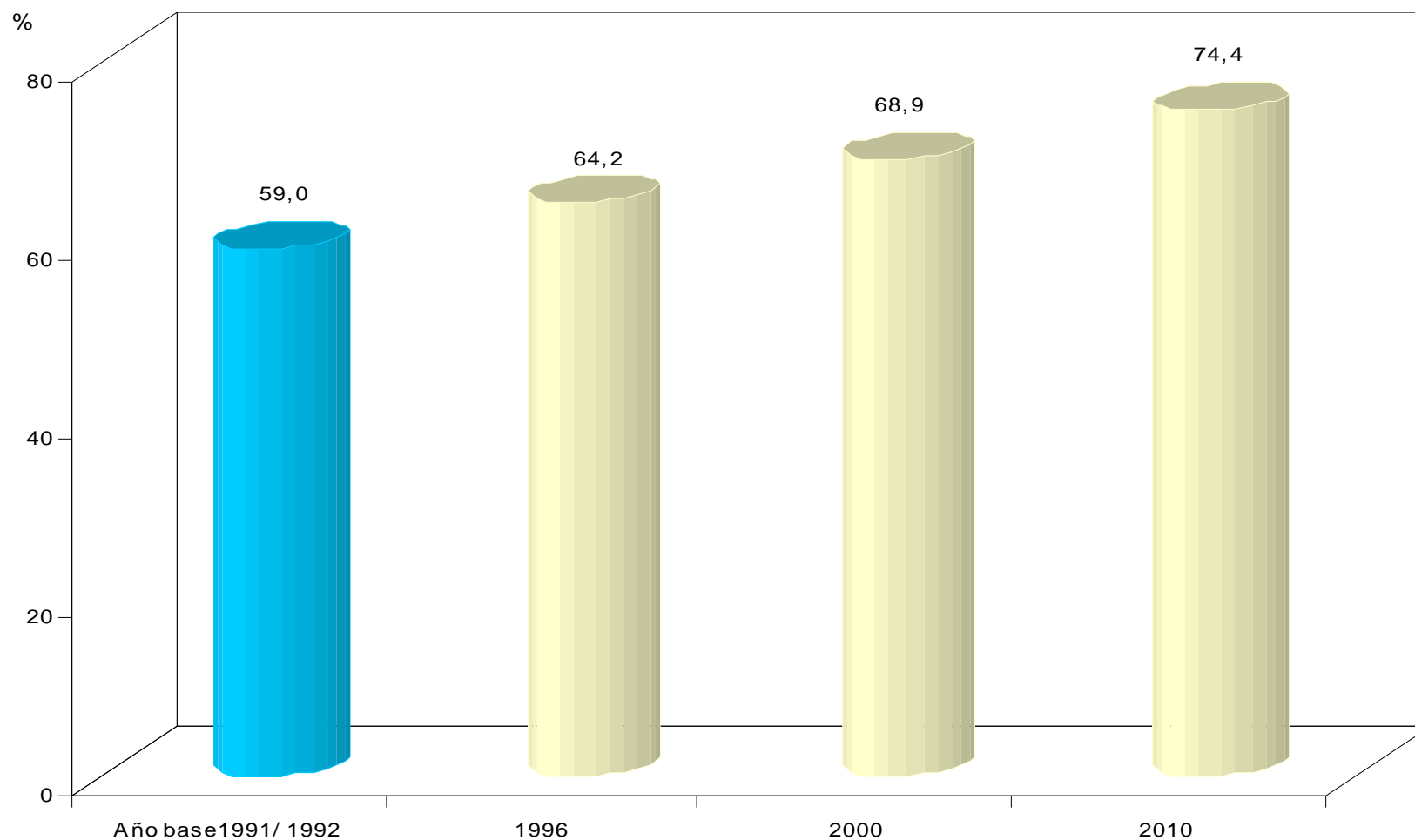
Área de residencia	Año base 1991/1992	1996	2000	2004/2005	2010
Total	52,5	56,4	59,3	72,0	83,8
Urbana	74,4	80,6	85,0	92,4	95,0
Rural	18,7	21,5	28,7	46,7	63,7

Nota: Personal de salud de especializado incluye al médico, obstetrix y enfermera.

Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 1996, 2000, 2004/2005 y 2010

**META 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.**

**PERÚ: TASA DE USO DE ANTICONCEPTIVOS POR MUJERES UNIDAS EN EDAD FÉRTIL,  
1991/1992, 1996, 2000 Y 2010**  
(Porcentaje del total de mujeres unidas en edad fértil)



Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 1996, 2000 y 2010.



**META 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.**

**PERÚ: MADRES ADOLESCENTES O EMBARAZADAS POR PRIMERA VEZ, SEGÚN ÁMBITOS GEOGRÁFICOS, 1991/1992, 1996, 2000 Y 2010**

(Porcentaje respecto del total de adolescentes mujeres de 15 a 19 años de edad)

Área de residencia	Año base 1991/1992	1996	2000	2010
<b>Total</b>	11,4	13,4	13,0	13,5
Urbana	8,0	9,3	9,2	11,3
Rural	24,7	25,5	21,7	19,3

Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 1996, 2000 y 2010

**META 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.**

**PERÚ: COBERTURA DEL CONTROL PRENATAL\*, 1991/1992, 2000 Y 2010**  
(Porcentaje respecto del total de MEF de 15 a 49 años que tuvieron hijos en los cinco años que precedieron la encuesta)

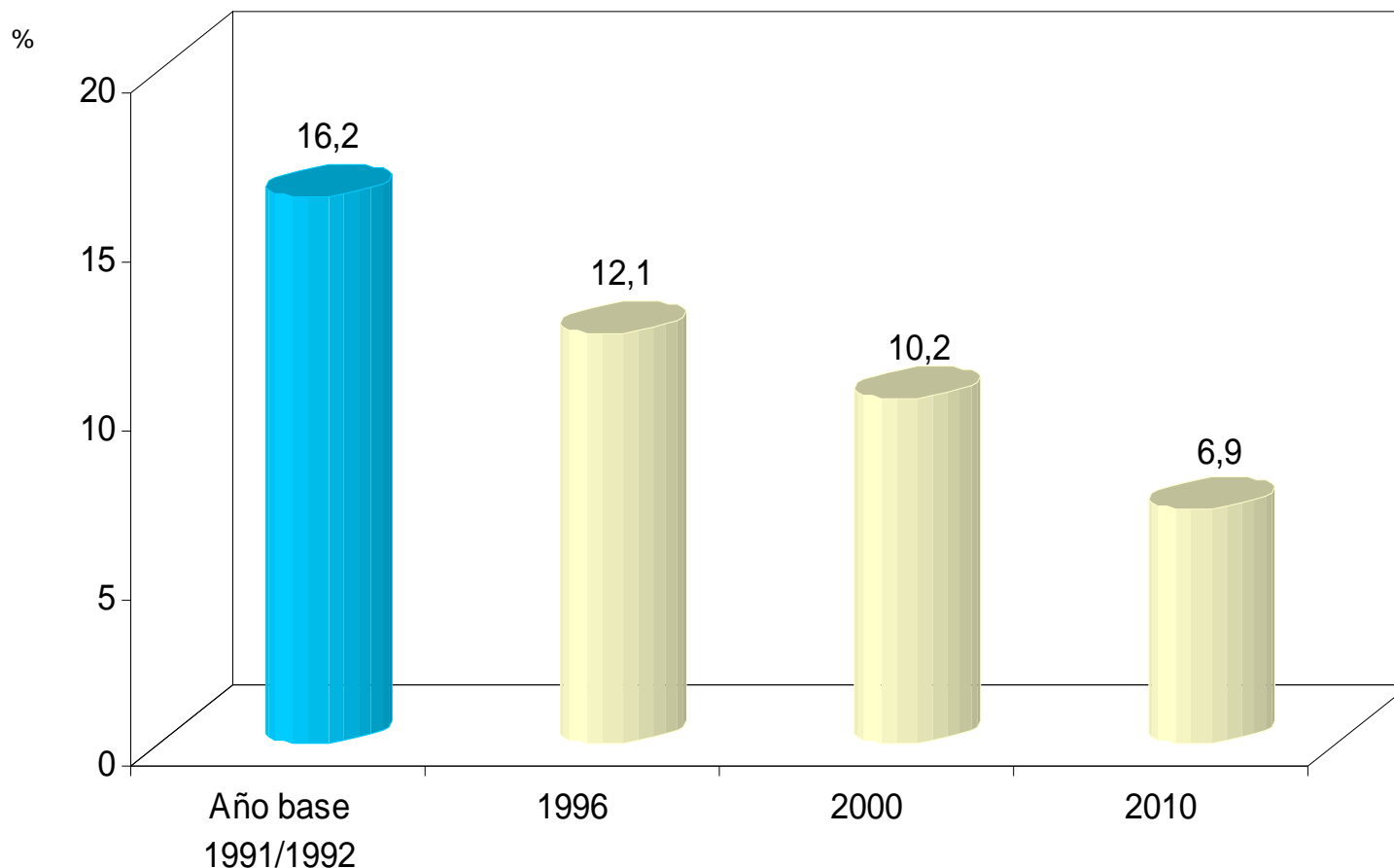
Área de residencia	Año base 1991/1992	1996	2000	2010
Total	63,9	67,5	83,8	94,7
Urbana	80,3	81,4	92,3	98,1
Rural	38,4	46,8	72,0	87,9

1/ Incluye atención recibida por médico, obstetrix o enfermera.

Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 2000 y 2010

**META 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.**

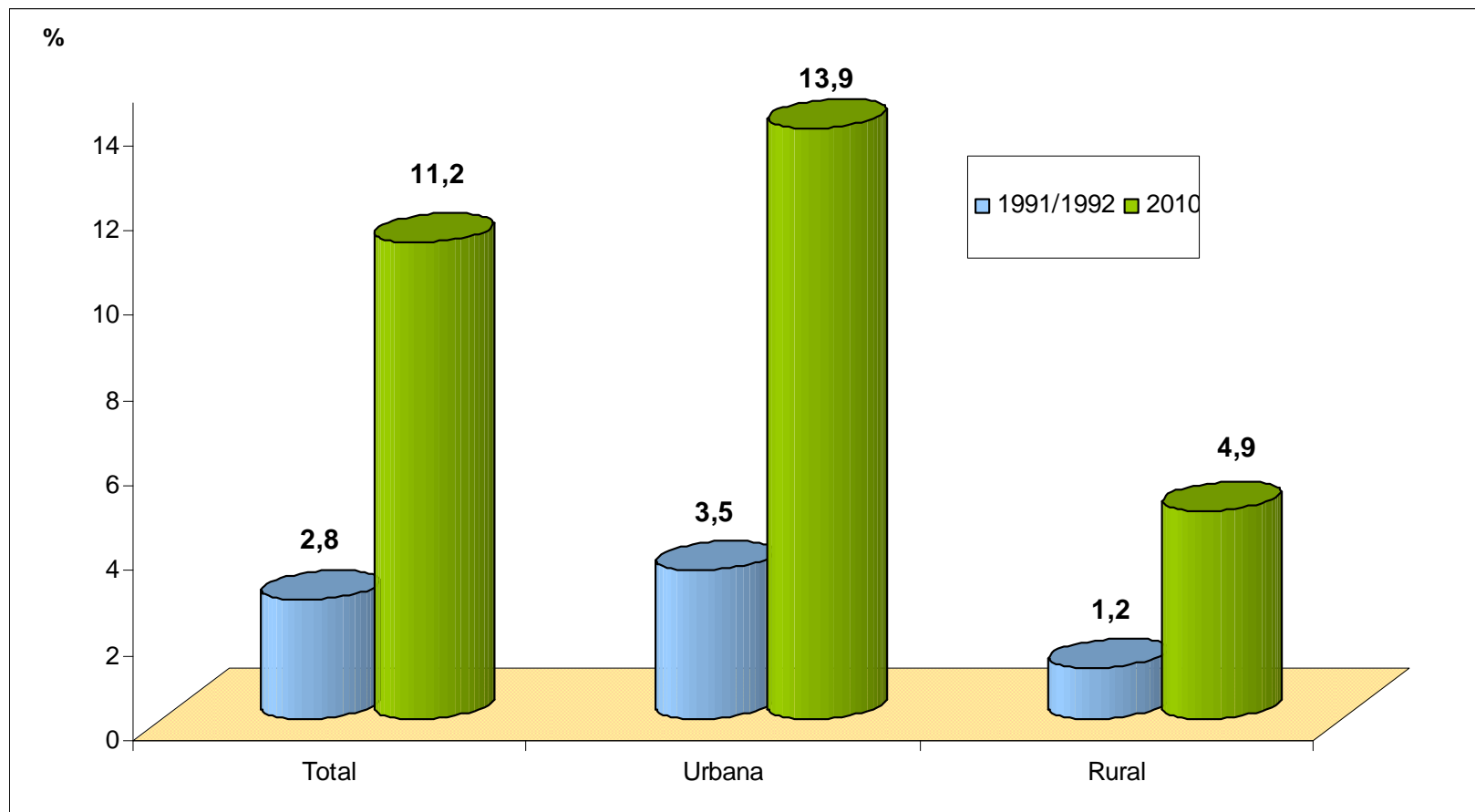
**PERÚ: MUJERES UNIDAS EN EDAD FÉRTIL CON NECESIDAD INSATISFECHA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR, 1991/1992, 1996, 2000 Y 2010**  
(Porcentaje respecto del total de mujeres unidas en edad fértil)



Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992, 1996, 2000 y 2010

**META 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.**

## **PERÚ: USO DEL CONDÓN ENTRE LAS MUJERES UNIDAS EN EDAD FERTIL, SEGÚN ÁREA, 1991/1992 Y 2010**



Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 1991/1992 y 2010