

INDICADORES ADICIONALES Y COMPLEMENTARIOS PARA EL OBJETIVO 2 (EDUCACIÓN)

Martín Hopenhayn
Oficial de Desarrollo Social
CEPAL



Seminario Regional
“Las Oficinas
Nacionales de Estadística frente a los Objetivos de Desarrollo
del Milenio: una nueva evaluación”

Santiago, 9 y 10 de noviembre del 2006

EL OBJETIVO 2

- ◆ Conclusión universal de la primaria al 2015 para todos los niños y niñas del planeta
- ◆ Avance en hacer efectivo el derecho a la educación
- ◆ Sinergias en la reducción de la extrema pobreza y la equidad e inclusión sociales
- ◆ Objetivo exigible en todos los países de la región

¿PORQUÉ AMPLIAR EL OBJETIVO 2?

- ✦ Los años de escolaridad requeridos para superar toda la pobreza y acceder a mayor bienestar exceden la conclusión de la primaria
- ✦ Necesidad de mejorar continuidad, logros, aprendizajes efectivos para incrementar impacto educativo sobre productividad y sustentabilidad del desarrollo
- ✦ Inclusión social en la población adulta con menos activos en materia de lecto-escritura
- ✦ Los desafíos más urgentes
 - Educación preescolar
 - Educación secundaria
 - Analfabetismo adulto

**META ADICIONAL:
UNIVERSALIZACION
PROGRESIVA DE LA EDUCACION
PREESCOLAR**

¿EN QUÉ APORTARÍA UNA EXPANSIÓN DE LA PREESCOLAR EN LA REGION?

- ✦ Aprestamiento escolar en edades tempranas mejora trayectorias y retención en fases posteriores de la educación formal.
- ✦ Sinergias con el Objetivo 2 (conclusión de la primaria) y con el Objetivo 1 (reducción de la extrema pobreza y el hambre)
- ✦ Mayor equidad educacional y mayor perspectiva de inclusión social
- ✦ Mayor eficiencia interna de los sistemas educativos de la región
- ✦ Mayor espacio y libertad para que las madres emprendan actividades alternativas a la economía del cuidado.

- El costo anual de la repetición en los países de la región que concentran más del 90% del problema asciende a \$US 11.000 millones

EXIGIBILIDAD DE LA PREESCOLAR EN LA REGION: LA META

En la mayoría de los países que definen obligatoriedad, ésta se limita al grado anterior al ingreso a la primaria

Por tanto, meta acotada al grado anterior al ingreso a la primaria

INDICADOR PRE-PRIMARIA

-% de asistencia al último grado preescolar en población en edad de asistencia a dicho grado/nivel (encuesta de hogares)

-Tasa neta de matrícula en último grado de educación preescolar (registro de escuelas)

BENEFICIOS DE LA EXPANSION DE LA EDUCACION SECUNDARIA (1)

✦ **Aumento en la probabilidad de reducción de toda la pobreza**

✦ **Mayor rentabilidad de las inversiones en este nivel con respecto a inversiones alternativas**

✦ **Rol protector: disminución del trabajo infantil y adolescente y de conductas de riesgo**

BENEFICIOS DE LA EXPANSION DE LA EDUCACION SECUNDARIA (2)

◆ Aporte a la equidad de género:

- ◆ Mayores retornos para las mujeres derivados de más años de escolarización en este nivel.
- ◆ Reducción de la fecundidad no deseada entre las adolescentes
- ◆ Ejercicio de la ciudadanía en los adolescentes, como partícipes en espacios de socialización ampliada

AÑOS DE EDUCACION NECESARIOS PARA NO SEGUIR O CAER EN LA POBREZA (CEPAL, 2000)

País	Año	Años de escolaridad formal	Ingreso promedio en valores de la línea de pobreza	Porcentaje de no pobres
Argentina	1997	12-14	7,5	95
Brasil	1996	10-11	7,1	92
Chile	1998	12-14	6,3	91
Colombia	1997	12-14	4,8	87
Costa Rica	1997	13-14	8,1	96
Ecuador	1997	12-14	4,1	70
El Salvador	1997	11-12	5,9	89
Panamá	1997	12-14	7	93
Paraguay	1996	13-14	4,9	88
República Dominicana	1997	10-11	6,2	88
Uruguay	1997	10-11	6,1	98
Venezuela	1994	13-14	4,1	79

¿QUE INDICADORES PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA?

- ✦ El porcentaje de conclusión de la baja secundaria en la población que tuvo la oportunidad de haber finalizado el nivel
- ✦ Para el acceso a la alta secundaria, dos alternativas: 1) la tasa neta de matrícula y, 2) la tasa de asistencia a la escuela

Reunión de Expertos



**META ADICIONAL:
ERRADICACION GRADUAL DEL
ANALFABETISMO ADULTO**

¿PORQUÉ AVANZAR EN LA ALFABETIZACION?

- ◆ La masificación de las competencias de alfabetización contribuiría a:
 - La reducción de la extrema pobreza
 - La inclusión social
 - La participación ciudadana
 - El acceso a bienes culturales diversos
 - La mayor igualdad de género
 - Mayor presencia y visibilidad de las minorías étnicas y culturales
 - El fomento de la productividad y el crecimiento

ALFABETIZACION Y CIUDADANÍA EFECTIVA

- ◆ Destrezas básicas de manejo de textos escritos, sus habilidades para comprender y exigir sus derechos se ven seriamente limitadas
- ◆ El analfabetismo limita las habilidades para participar, bloquea la expresión de las demandas sociales y restringe las posibilidades para influir en la toma de decisiones

¿QUÉ INDICADOR PARA ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO AL 2015

- ◆ Tasa de alfabetización de la población de 25 años y más
- ◆ Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 25 años y más

**INDICADOR ADICIONAL PARA LA
META DE CONCLUSION
UNIVERSAL DE LA PRIMARIA**

¿PORQUÉ UN INDICADOR ADICIONAL PARA LA CONCLUSIÓN DE LA PRIMARIA?

- ◆ Los indicadores oficiales del Objetivo 2 no miden directamente la conclusión de la primaria: son aproximaciones a ésta

UN INDICADOR ADICIONAL PARA LA MEDICIÓN DEL OBJETIVO 2

- ◆ Indicadores oficiales de la meta 3 del Objetivo 2 (proxis, no medición directa):
- ◆ La tasa neta de matrícula en educación primaria (mide acceso, no conclusión)
- ◆ La tasa de supervivencia al quinto grado (mide eficacia de progresión, toma referencia matrícula y no población total, y no es final de primaria)
- ◆ La tasa de analfabetismo de la población de 15 a 24 años (no es causa necesaria de conclusión de primaria)

EL % DE CONCLUSION DE LA PRIMARIA: MEDIDA DIRECTA DE LA CONCLUSION

(Guadalupe, 2006)

- ◆ Un indicador directo de la meta mide, en una población de referencia, la proporción de personas que ha culminado la primaria.
- ◆ Dicha población de referencia debe tener una edad mínima para poder haber culminado la primaria (al menos la edad oficialmente considerada)
- ◆ El indicador: porcentaje de personas que ha culminado la primaria para la población de x años (donde x es mayor o igual que la edad oficial de término)

RESUMEN DE LA PROPUESTA

METAS	INDICADORES OFICIALES	INDICADORES ADICIONALES
META OFICIAL		
Velar porque todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de educación primaria al 2015	-Tasa neta de matrícula en la primaria -Tasa de supervivencia al 5º grado - Tasa de alfabetización en la población de 15-24 años	-Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 15-19 años
METAS ADICIONALES		INDICADORES ADICIONALES
Universalización progresiva de la educación preescolar al 2015	-Porcentaje de asistencia al último grado preescolar en la población en edad de asistencia a dicho grado/nivel (encuesta de hogares) -Tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar (registros de las escuelas)	
Conclusión universal de la baja secundaria, con acceso creciente a la alta secundaria al 2015	-Porcentaje de conclusión de la secundaria en la población de 20-24 años -Tasa neta de matrícula en la alta secundaria -Porcentaje de asistencia a la alta secundaria en la población en edad de asistencia a dicho nivel	
Erradicación gradual del analfabetismo adulto al 2015	-Tasa de alfabetización en la población de 25 años y más -Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 25 años y más	

INDICADORES ADICIONALES Y COMPLEMENTARIOS PARA EL OBJETIVO 3 (EDUCACIÓN)

**Martín Hopenhayn
Oficial de Desarrollo Social
CEPAL**



**Seminario Regional
“Las Oficinas
Nacionales de Estadística frente a los Objetivos de
Desarrollo del Milenio: una nueva evaluación”**

Santiago, 9 y 10 de noviembre del 2006