

Inclusión y transformación digital para el bienestar

Alexandre Barbosa, Cetic.br/NIC.br
Montevideo | 12 de marzo de 2024



INCLUSIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL BIENESTAR

Transformación digital

“ *Más allá de la simple conexión: hacia la digitalización que promueve el desarrollo social y económico, y la apertura de oportunidades para garantizar el **bienestar**.* ”

Bienestar

Conectividad universal y significativa

DIMENSIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE DERECHOS HUMANOS

- » Nuevas formas de empleo y teletrabajo
- » Salud digital
- » Educación y habilidades digitales
- » Participación digital ciudadana
- » Protección de niños y niñas en línea
- » Brechas de género en el ámbito digital

INCLUSIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL BIENESTAR

Transformación digital

“ Más allá de la simple conexión: hacia la digitalización que promueve el desarrollo social y económico, y la apertura de oportunidades para garantizar el **bienestar**. ”

Bienestar

Conectividad universal y significativa

Políticas digitales efectivas

Datos de calidad y desagregados


DESAFÍOS PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS DIGITALES PARA EL BIENESTAR


- » Conectividad universal y significativa
- » Digitalización de la sociedad basada en derechos digitales como extensión de derechos humanos
- » Educación crítica
- » Desarrollo de habilidades digitales
- » Desarrollo de tecnologías inclusivas que consideran la diversidad


BIENESTAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS


DIMENSIONES Y GRUPOS DE INDICADORES TIC PARA DISEÑO DE POLÍTICAS

CONECTIVIDAD UNIVERSAL Y SIGNIFICATIVA


Accesibilidad financiera 


Dispositivos (accesibilidad de equipos) 


Calidad de la conexión 


Entorno de uso (frecuencia y lugares de uso) 

DIGITALIZACIÓN DE LA SOCIEDAD BASADA EN DERECHOS DIGITALES


Acceso digital equitativo 


Privacidad y protección de datos 


Transparencia y apertura 

Libertad de expresión 

EDUCACIÓN CRÍTICA


Educación en medios 


Alfabetización digital 


Ciudadanía digital 

Práctica reflexiva 

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES


Cultura digital 


Pensamiento computacional 


Habilidades socioemocionales 


Ética 

DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS INCLUSIVAS QUE CONSIDERAN LA DIVERSIDAD

Equidad de género 

Accesibilidad universal 

Diseño participativo 

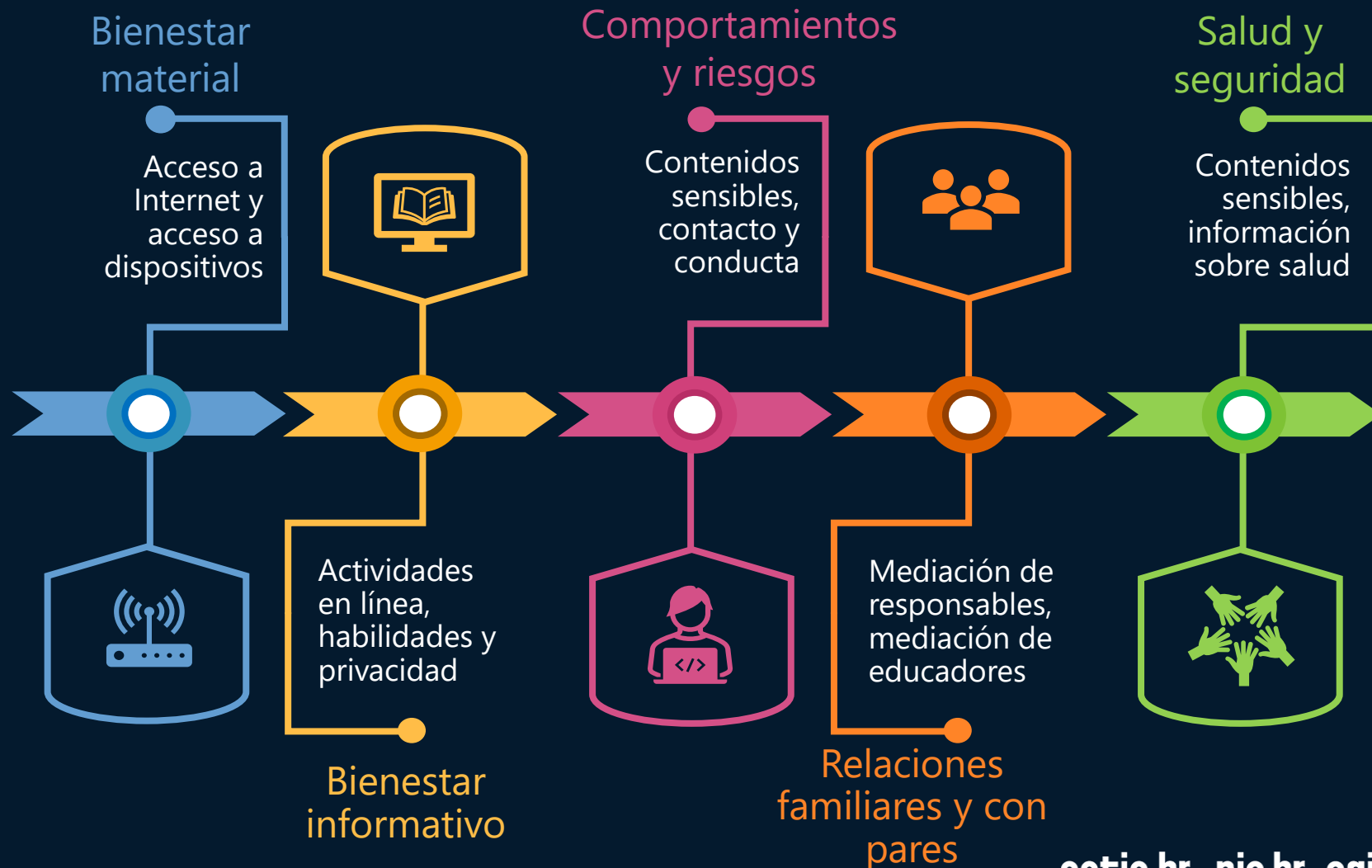
Adaptabilidad a los contextos 

EL CONCEPTO DE BIENESTAR

En la sociedad mediada por tecnologías digitales

SOCIEDADES DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO INCLUSIVAS

1. Acceso a la infraestructura
2. Usos y motivaciones
Competencias digitales
3. Resultados tangibles
Bienestar

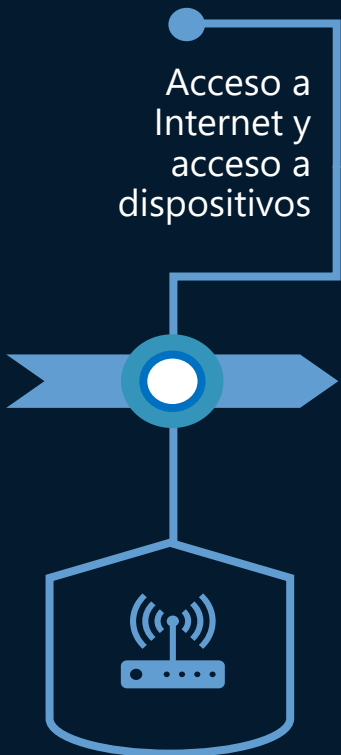


DESIGUALDADES DIGITALES

y los desafíos para el bienestar

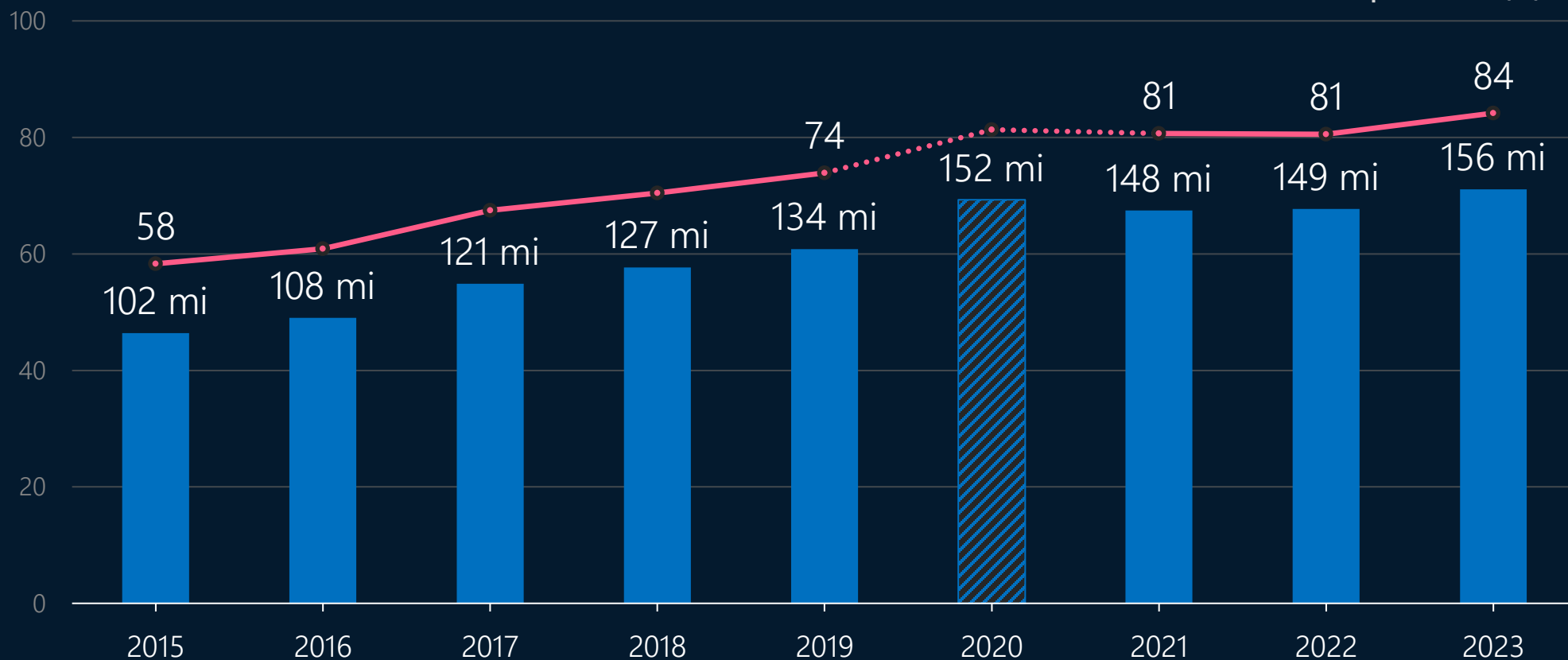
Bienestar material

Acceso a Internet y acceso a dispositivos



USUARIOS DE INTERNET EN BRASIL (2015-2023)

Total de la población (%)



DESIGUALDADES DIGITALES

y los desafíos para el bienestar

29 millones de personas **no** utilizan la Internet

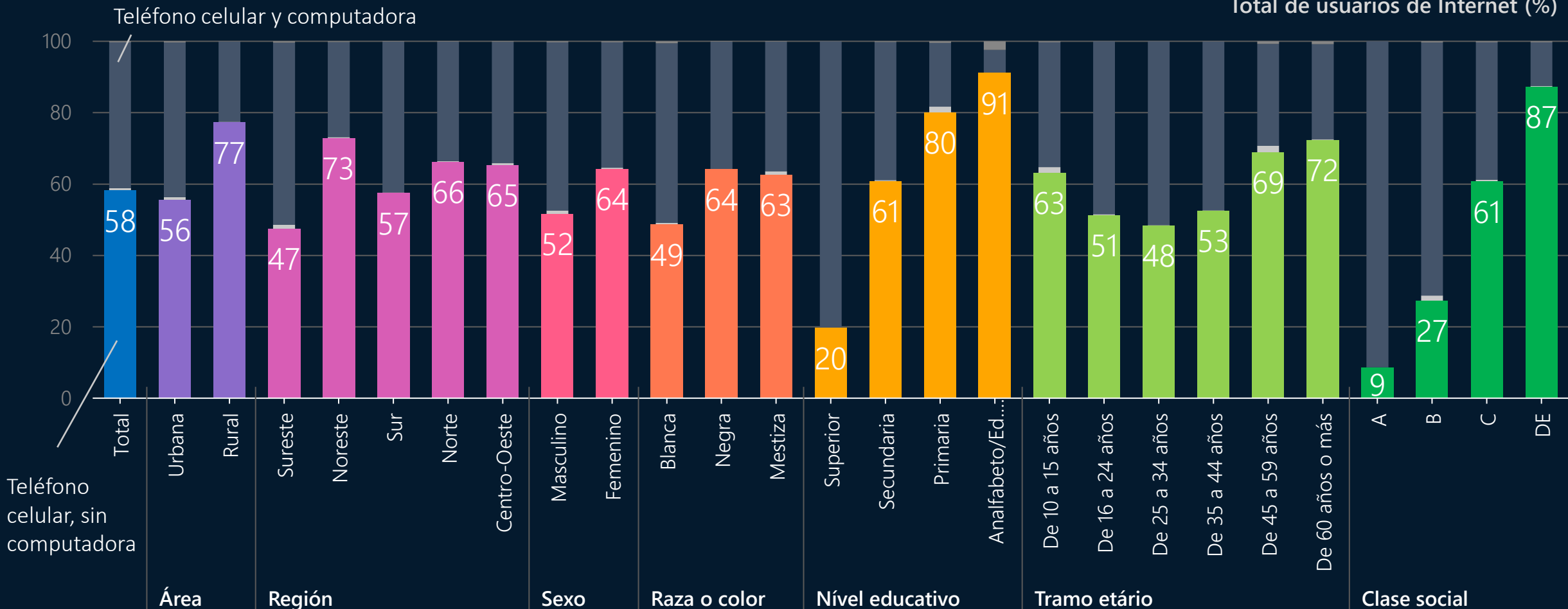


DESIGUALDADES DIGITALES

y los desafíos para el bienestar

ACCESO MÓVIL EXCLUSIVO O SIMULTANEO CON LA COMPUTADORA (2023)

Total de usuarios de Internet (%)



CONECTIVIDAD SIGNIFICATIVA EN BRASIL

MARCO CONCEPTUAL

A4AI *Meaningful Connectivity: A New Target to Raise the Bar for Internet Access*

ITU *Achieving universal and meaningful digital connectivity
Setting a baseline and targets for 2030*



CONECTIVIDAD SIGNIFICATIVA
Propuestas para medir y retratar la población brasileña

Lanzamiento:
16/04/ 2024

MARCO ANALÍTICO

ANÁLISIS DEL ESCENARIO DE CONECTIVIDAD SIGNIFICATIVA EN BRASIL

9 INDICADORES HH
ENCUESTA TIC HOGARES (UIT)

FACTORES FUNDAMENTALES CRÍTICOS PARA UNA CONECTIVIDAD SIGNIFICATIVA

- » Accesibilidad financiera
- » Dispositivos (accesibilidad de equipos)
- » Calidad de la conexión
- » Entorno de uso (frecuencia y lugares de uso)

CALIFICACIÓN Y TIPO DE USO DE INTERNET

- » Habilidades digitales
- » Actividades en línea

Dimensión territorial

Dimensión sociodemográfica

Dimensión socioeconómica

BIENESTAR DE NIÑOS Y NIÑAS



Actividades en línea, habilidades y privacidad

Bienestar informativo

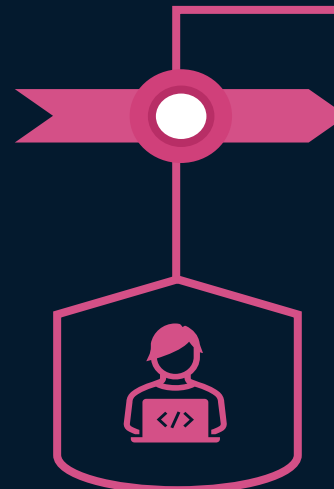
Entre 2015 y 2023, la proporción de niños, niñas y adolescentes que **escucharon música en línea** aumentó del **59%** al **88%**.

El **82%** de los niños, niñas y adolescentes **buscaron en Internet para trabajos escolares**.

El **40%** de los usuarios de Internet de 11 a 17 años están de acuerdo en que el **primer resultado de una búsqueda** en Internet es la **mejor fuente de información**.

Comportamientos y riesgos

Contenidos sensibles, contacto y conducta



16% de los usuarios de Internet de 11 a 17 años han recibido **mensajes con contenido sexual** en Internet.

BIENESTAR DE NIÑOS Y NIÑAS



Mediación de responsables, mediación de educadores

Relaciones familiares y con pares

Entre 2021 y 2022, la proporción de **docentes que dijeron haber realizado actividades de ciudadanía digital** con los estudiantes aumentó del **75%** al **89%**.

El **80%** de los alumnos de 9 y 10 años dicen conocer las tecnologías digitales a través de sus **responsables**.

68% de los estudiantes de primaria y secundaria dicen actualizarse en tecnologías digitales con sus pares y el **79%** con **videos o tutoriales disponibles en Internet**.

Salud y seguridad

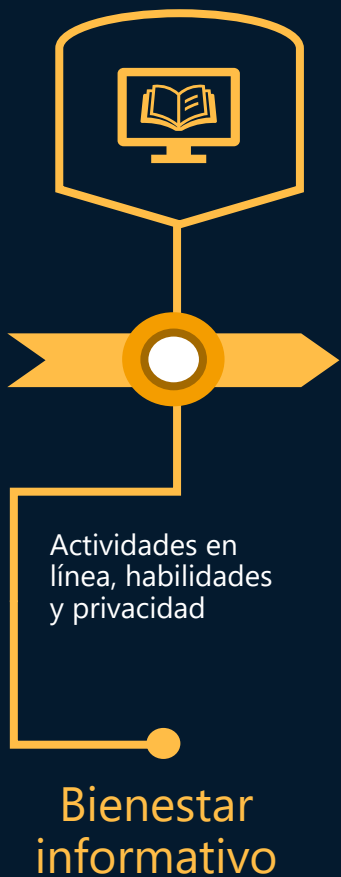
Contenidos sensibles, información sobre salud



El **35%** de los usuarios de Internet de 9 a 17 años **buscaron información sobre salud** en Internet.

El **50%** de los usuarios de Internet de 11 a 17 años están de acuerdo en que **Internet ayudó a lidiar mejor con un problema de salud**

SALUD Y GOBIERNO ELECTRÓNICO



El **73%** de los usuarios de Internet utilizaron **gobierno electrónico**.

El **33%** de los usuarios de Internet buscaron o realizaron trámites públicos relacionados a **salud pública y derechos del trabajador**.

El **48%** de los gobiernos municipales ofrecieron **acceso gratuito a Internet** por conexión Wi-Fi en **áreas públicas** como plazas y parques y el **46%** en **centros públicos**.



El **88%** de los establecimientos de salud tienen un **sistema informático para registro de la información** de los pacientes.

El **19%** de los establecimientos de salud ofrecieron servicios de **teleconsulta**.

GRACIAS!

alexandre@nic.br



www.cetic.br



CEPAL



Uruguay
Presidencia

agesic



UE ALC
ALIANZA DIGITAL
DIALOGOS POLITICOS



cooperación
alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEITUNG



Centro
sob os auspícios
da UNESCO

cetic.br

Centro Regional
de Estudos para o
Desenvolvimento
da Sociedade
da Informação

nic.br

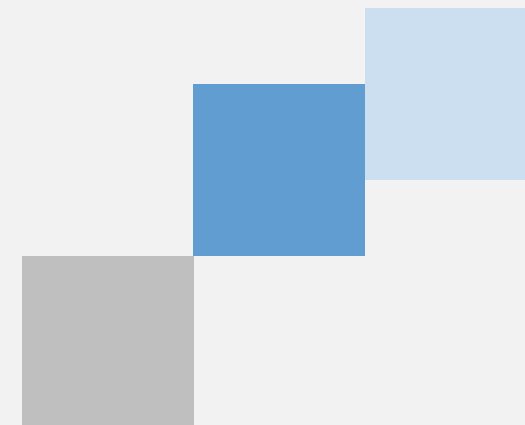
Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

egi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil



El **Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (Cetic.br)** tiene como misión producir datos estadísticos y análisis de los impactos de las tecnologías digitales en la sociedad, y cooperar con países de América Latina y PALOP.

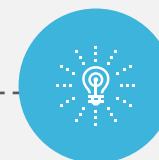


1. Producción de datos estadísticos TIC y centro de conocimiento

- » Estadísticas públicas en TIC
- » Estadísticas para los ODS
- » Datos desagregados
- » Estudios cualitativos



2. Desarrollo de capacidades y metodologías para la producción y uso de estadísticas



3. Laboratorio de ideas e innovación metodológica



4. Monitoreo de los impactos de las TIC en la sociedad, recomendaciones de política & *policy briefs*