

IV CURSO INTERNACIONAL
 “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
 SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO DE CHILE, 27 AL 30 DE JUNIO DEL 2017

PROGRAMA DEL CURSO

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), y la División de Asuntos de Género (DAG) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la perspectiva de igualdad de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, y especialista y técnicos gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar un marco conceptual pertinente respecto a los procesos de planificación del desarrollo y la relevancia de la perspectiva de género para garantizar los derechos y la autonomía de las mujeres.
- Fortalecer capacidades en la región, en procesos de planificación e implementación de la Agenda Regional de Género en el marco del desarrollo sostenible hacia el 2030
- Analizar la estructura institucional gubernamental con que cuenta la región en sistemas de planificación y perspectiva de género y la relevancia del uso de las estadísticas de género en los procesos de planificación.
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de simulación de una planificación territorial con perspectiva de igualdad de género.

ANTECEDENTES

ILPES y DAG desde el año 2014 han sumado sus capacidades institucionales, con el propósito de compartir marcos teóricos, metodologías y experiencias, que en la región de América latina y el Caribe se han ido construyendo en torno a los procesos de planificación y han considerado la relevancia de aplicar un enfoque de género en el abordaje del territorio.

Desde una visión y metodologías renovadas y considerando el actual contexto histórico la planificación incorpora una ecuación en la que la participación ciudadana, la igualdad de género, la inclusión social y el desarrollo sostenible son principios fundamentales a considerar.

En este contexto, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, representa un llamado a la construcción de liderazgos acordes a nuevos desafíos, dirigidos a fomentar la capacidad de inspirar, movilizar y generar trayectorias a través de las cuales, mediante estrategias y acciones colectivas se fije como objetivo central la búsqueda del bien común, para que nadie se quede atrás.

Esta renovada mirada de la planificación exige crear capacidades de planificación y gestión pública, que potencien la comprensión del entorno, identificando activos, construyendo equipos colectivos y productivos, creando visiones comunes, generando procesos de empoderamiento social, desnaturalizando prácticas antiéticas y aprendiendo a coordinar objetivos estratégicos sectoriales hacia la visión propia definida por cada país. (Crosby y Vryson (2005)

En el marco de estos desafíos que deben asumir los procesos de planificación y gestión pública, la Agenda Regional de Género cobra una especial relevancia. América Latina y Caribe se destaca por ser la única región del mundo, donde desde hace 4 décadas y de manera ininterrumpida, los Estados se reúnen para debatir y comprometerse políticamente a erradicar la discriminación hacia las mujeres y las niñas y la desigualdad de género y avanzar hacia la garantía del pleno ejercicio de la autonomía y los derechos humanos de las mujeres y las niñas. (Estrategia de Montevideo-XIII Conferencia Regional, DAG-CEPAL(2016)

La propuesta del Curso de Planificación del Desarrollo con Perspectiva de Género responde a este contexto: en primer lugar a la exigencia de considerar los pilares de la agenda global de desarrollo para implementar políticas, estrategias y acciones y en segundo lugar, al imperativo de fortalecer y consolidar capacidades estatales y no gubernamentales con el fin de transformar bajo el paradigma de estas agendas, prácticas que permitan un desarrollo humano sostenible.



DURACIÓN DEL CURSO

El Curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de martes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, conversatorios y talleres, con una duración equivalente a 40 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso se desarrollará con una dinámica que combinará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis y -reflexión de la propia práctica del público asistente.

Tres ejes estructuran el Curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sustantivo sobre la relevancia de asumir la perspectiva de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando las tres autonomías fundamentales: autonomía física, autonomía económica y autonomía en la toma de decisiones.
- Un segundo eje trata sobre los desafíos de la planificación y la Agenda Regional de Género en el marco del desarrollo sostenible hacia el 2030,
- Un tercer y último eje, es un ejercicio pedagógico a través del cual se comparten prácticas de planificación con enfoque de género en ciudades de la región y un ejercicio simulado de un proceso de planificación con perspectiva de género, teniendo en cuenta una de las metas propuestas en el ODS 5: Igualdad de Género, de la Agenda 2030.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- -Planificación para el desarrollo. La igualdad en el centro del debate.
- -Agenda Regional de Género y Estrategia de Montevideo en el marco del desarrollo sostenible hacia 2030.
- -Planificación del desarrollo con perspectiva de género
- -Institucionalidad y procesos de transversalización de género.
- -Observatorio de igualdad de género.
- -Herramientas para la planificación.
- -Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas
- Conversatorios : Análisis y propuestas de planificación y políticas con enfoque de género en ciudades de la región.
- Talleres: simulación de un ejercicio de planificación.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El Curso está dirigido principalmente a agentes públicos gubernamentales y no gubernamentales que estén desempeñando tareas vinculadas al tema del curso.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

El Curso tiene un costo de USD 500 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **21 de mayo del 2017**. La confirmación de aceptación al Curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el Curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al Curso.

IV CURSO INTERNACIONAL
 “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
 SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO DE CHILE, 27 AL 30 DE JUNIO DEL 2017

PROGRAMA DEL CURSO

| Horas/Días | Martes 27 | Miércoles 28 | Jueves 29 | Viernes 30 |
|---------------|--|--|---|---|
| 09:00 – 09:30 | Inauguración del curso María Nieves Rico-Directora DAG Cielo Morales-Directora ILPES | Qué y cómo observar el territorio para planificar con enfoque de género Alicia Williner-ILPES | Observatorio de igualdad de género. Herramientas para la planificación. Alejandra Valdés-DAG | Taller IV Segovia-Williner |
| 9:30-10:30 | Planificación para el desarrollo Cielo Morales-ILPES | | | |
| 10:30 – 11:00 | | | | |
| 11:00– 12:30 | Agenda Regional de Género María Nieves Rico-DAG | Conversatorio Experiencias : el enfoque de género en la construcción de ciudades | Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas Lucía Scuro-DAG | Taller V Segovia-Williner |
| 12:30 – 14:30 | Almuerzo | | | |
| 14:30 – 16:00 | Institucionalidad y procesos de transversalización de género. Pamela Villalobos- DAG | Planificación con perspectiva de género Taller I Segovia-Williner | Planificación con perspectiva de género Taller II-Taller III Segovia-Williner | Compilación de resultados de los talleres |
| 16:00 – 16:30 | Café | | | |
| 16:30 – 18:00 | Planificación para el desarrollo con perspectiva de género Olga Segovia-DAG | Planificación con perspectiva de género Taller I Segovia-Williner | Continuación Planificación estratégica con perspectiva de género Taller II-Taller III Segovia-Williner | Presentación de propuestas Cierre y evaluación |

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por especialistas de ILPES y de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) , e invitados especiales .

Cielo Morales

Directora del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social (ILPES)CEPAL. Abogada (Universidad de Panamá.)Master en derecho internacional (King's College London-Inglaterra)-Estudios de Gestión y políticas públicas (Universidad Adolfo Ibáñez-Chile)

María Nieves Rico

Directora de la División de Asuntos de Género, CEPAL. Antropóloga social por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Magister en Sociología del Desarrollo (ISDIBER), Magister en Administración local y desarrollo urbano (España), Diplomada en Relaciones Internacionales (España) y tiene estudios de Doctorado en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid.

Lucía Scuro,

Oficial de Asuntos Sociales de la División de Asuntos de Género, CEPAL Socióloga, Magister en Sociología y Estudios de Género, Universidad de Campinas, Brasil.

Olga Segovia

Consultora de la División de Asuntos de Género, CEPAL, Arquitecta de la Universidad de Chile con estudios de Post Titulo Escuela de Arquitectura Dinamarca, Investigadora de SUR Corporación, Chile, Coordinadora de la Red Mujer y Hábitat de América Latina.

Alejandra Valdés

Coordinadora del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe de CEPAL. Planificadora Social, Educadora (Universidad de Costa Rica) , Post título en Políticas Sociales en la Facultad de Economía de la Universidad de Chile.

Pamela Villalobos Oficial de Asuntos Sociales de la División de Asuntos de Género, CEPAL. Abogada, especialista en género y políticas públicas. Es Magister en Relaciones Internacionales del King's College, University of London, Magister en derecho internacional de derechos humanos de la Universidad de Lund, Suecia y Magister en Política y Gobierno de FLACSO, Chile.

Alicia Williner

Coordinadora del proyecto Observatorio regional de planificación para el desarrollo sostenible. Historiadora (Universidad Nacional del Litoral-Argentina), Magister en Gestión Educacional (PUCatólica de Chile), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Alicia Williner

Email: Alicia.williner@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102204-22102510

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Verónica Aldunate

Email: Veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102295