



CURSO A DISTANCIA

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



2 de mayo al 25 de junio

EVALUACIÓN Y MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

2023

POSTULACIONES

Hasta el 2 de abril 2023

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

PROGRAMA DEL CURSO



OBJETIVOS DEL CURSO

Fortalecer la capacidad técnica para diseñar e instrumentar sistemas de monitoreo y evaluación de proyectos, programas, planes y/o políticas, tal que (i) facilite la generación de evidencias útiles para la toma de decisiones, (ii) potencie la identificación de lecciones aprendidas y buenas prácticas, (iii) promueva mejoras en el diseño e implementación de intervenciones públicas y (iv) facilite la rendición de cuentas a la ciudadanía.



Objetivos Específicos

- Brindar un panorama integral sobre los sistemas de monitoreo y evaluación de políticas públicas desde un enfoque de Gestión basada en Resultados.
- Conocer las principales fundamentos y definiciones técnicas en el diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación para potenciar la toma de decisiones basadas en evidencias.
- Analizar las principales herramientas técnicas de monitoreo y evaluación proyectos, programas y/o políticas, sus posibilidades, utilidades y limitaciones, así como las condiciones de aplicabilidad, buenas prácticas y lecciones aprendidas.
- Comprender la triangulación de estrategias metodológicas cualitativas y cuantitativas destinadas a robustecer la confiabilidad, validez y oportunidad de las evidencias e inferencias.
- Presentar las modalidades para la integración de enfoques transversales vinculados al territorial, género y sostenibilidad en las estrategias de monitoreo y evaluación.
- Compartir experiencias reales de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas desarrolladas en la administración pública a nivel regional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



La evaluación tendrá un momento formativo durante el curso y un momento sumativo al finalizar el mismo. Para la aprobación del curso los participantes deberán alcanzar un nivel de asistencia mínimo a las clases sincrónicas, la realización de las actividades obligatorias (ejercicios y participación en foro de intercambio) y la presentación de un trabajo final sobre Monitoreo y/o Evaluación vinculado al proyecto, programa y/o política pública que seleccionaron.

El trabajo final consistirá en elaborar una propuesta de diseño y/o mejora de un sistema de monitoreo y evaluación de un proyecto, programa, plan o política pública. Cabe destacar, que los ejercicios realizados durante el curso serán parte del trabajo final que deberán presentar los participantes (ver Anexo: pauta para trabajo final del curso de M&E).

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está diseñado como una acción formativa profesional y actualización permanente de una amplia gama de perfiles profesionales que incluyen:

-Funcionarios y/o personal vinculado al sector público en general (Administración Central, Gobiernos Departamentales, Municipios, etc.) en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, etc.).

- Personal vinculado a organizaciones públicas no estatales y/o de la sociedad civil en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, atención directa, etc.).
- Personal vinculado a actividades de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas públicas.
- Profesionales y/o estudiantes avanzados de todas las áreas de conocimiento que deseen profundizar los conocimientos y la práctica en esta área



METODOLOGÍA DEL CURSO

Modalidad de trabajo

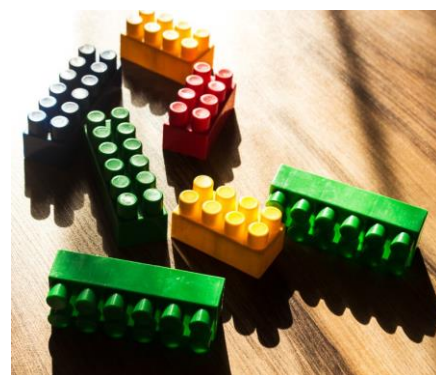
Dinámica del Curso. El curso tendrá un enfoque teórico práctico con la combinación de instancias sincrónicas y no sincrónicas de formación a través de la plataforma de educación a distancia de ILPES CEPAL. Las instancias sincrónicas tendrán una duración de una hora y pueden realizarse una o dos veces por semana acorde a la planificación del curso (ver apartado 8. Planificación de clases por semana). Las instancias no sincrónicas contarán con foros de intercambio, ejercicios prácticos y capsulas con videos acorde a las temáticas de la clase correspondiente.

Casos Práctico. Al inicio del curso es necesario que los participantes seleccionen un proyecto, programa y/o política pública que servirá de caso práctico[1]. Es ideal que ese caso esté relacionado con la institución donde actualmente se encuentran insertos profesionalmente las personas. Durante el curso los participantes utilizarán el proyecto, programa y/o política pública para recrear etapas claves en el diseño y/o mejora de un sistema de monitoreo y evaluación. Asimismo, el trabajo final se centrará en el caso práctico seleccionado (ver apartado 9. Evaluación del Curso).

[1] Los casos prácticos serán individuales o en duplas de participantes.

Recursos didácticos

Para cada una de las sesiones previstos en el curso se contarán con los siguientes recursos didácticos: (1) Bibliografía de referencia; (2) Capsulas con la introducción de temáticas principales por cada clase; (3) Breve entrevista a referentes en las temáticas abordadas en el curso; (4) infografías acordes a los contenidos tratados; (5) presentaciones utilizadas en las clases correspondientes (ver anexo I: perfiles para entrevistas a expertos en el curso).



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Gestión basada en resultados, políticas públicas y M&E

Los contenidos que se abordarán en este Módulo son:

- El enfoque de gestión basada en resultados y sus pilares
- Nociones básicas de Proyectos, Programas y Políticas Públicas
- Los sistemas de monitoreo y evaluación, sus características y etapas para su diseño
- Las necesidades de información como marco para el M&E
- La Cadena de valor y su aporte al M&E

Módulo II: Monitoreo

Los contenidos que se abordarán en este Módulo son:

- Objetivos y alcances del Monitoreo
- Las principales actividades y herramientas de monitoreo
- Los indicadores como evidencias útiles
- La definición de indicadores: sus tipos e interpretaciones
- Criterios para la selección/priorización
- Buenas prácticas y lecciones aprendidas sobre el monitoreo

Módulo III: Evaluación

Los contenidos que se abordarán en este Módulo son:

- ¿El para qué de la evaluación?: objetivos y enfoques
- Las herramientas de evaluación de proyectos: evaluaciones de diseño, evaluaciones proceso, evaluaciones DID, evaluaciones de impacto, etc.
- Los juicios de eficacia, eficiencia, pertenencia, impacto y sostenibilidad
- Diseños de evaluación Mixtos (cuali-cuanti)
- Las condiciones necesarias para instrumentar distintos tipos de evaluación
- Buenas prácticas y lecciones aprendidas sobre evaluación

Módulo IV: Enfoques transversales

Los contenidos que se abordarán en este Módulo son:

- Definiciones de enfoques transversales
- Estrategia de M&E con enfoque de género
- Estrategia de M&E con enfoque territorial

Módulo V: el uso de resultados para la toma de decisiones

Los contenidos que se abordarán en este Módulo son:

- El uso de resultados como elemento clave para la sostenibilidad
- Los diferentes públicos destinatarios
- Los tipos de reportes según públicos destinatarios

PLANIFICACIÓN DE CLASES POR SEMANA

| Modulo | Semana | Clase | Temas |
|--------|--------|-------|---|
| (I) | 1 | 1 | ¿Desde dónde partimos? El enfoque de gestión basada en resultados y sus pilares. Los proyectos, programas y políticas públicas como instrumentos de transformación. Nociones básicas de Monitoreo y Evaluación. |
| | 2 | 2 | ¿Qué son los Sistemas de Monitoreo y Evaluación basados en evidencias? El proceso de diseño de los Sistemas de Monitoreo y Evaluación basados en evidencias. La importancia del estado de situación inicial. Elementos claves para la sostenibilidad. |
| | 3 | 3 | ¿Qué aspectos son necesario atender en el M&E? La cadena de valor de las intervenciones públicas como marco de referencia clave. |
| (II) | 4 | 4 | ¿Cómo sabremos si vamos en la dirección correcta? Monitoreo: Las actividades e instrumentos monitoreo |
| | | 5 | ¿Cómo sabremos si vamos en la dirección correcta? Monitoreo: Los indicadores, fuentes de datos y las metas |

| Modulo | Semana | Clase | Temas |
|--------|--------|-------|--|
| (III) | 5 | 6 | ¿Qué lugar ocupa la evaluación? ¿Qué nos puede aportar? Evaluación: Tipos de Evaluaciones y etapas del ciclo |
| | | 7 | ¿Cómo podemos llevar adelante más y mejor evaluación? Evaluación: Diseño de evaluaciones con enfoques mixtos |
| (IV) | 6 | 8 | ¿Cómo podemos visibilizar temáticas transversales? Enfoque territorial y género. |
| (V) | 7 | 9 | El uso de resultados: elemento clave para la sostenibilidad |
| Cierre | 8 | 10 | Avances el Trabajo de Final |

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de **USD 500** dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



POSTULACIONES



Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <https://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo **clik aquí**.

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **2 de abril de 2023**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **7 y 10 de abril de 2023**, se enviará vía correo electrónico a quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso antes del **30 de abril de 2023**.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Juan Pablo Mottola

Coordinador académico del Curso

Natalia Genta

Co-coordinadora académica del Curso

Email: natalia.genta@cepal.org



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Daniela Gebhard

Email: daniela.gebhard@cepal.org

Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

